

Teses e Dissertações

Relações Nominais

Ano Base

2006

Área de Avaliação

EDUCAÇÃO

Área Básica

EDUCAÇÃO 7.08.00.00-6

Instituição

UCDB - UNIVERSIDADE CATÓLICA DOM BOSCO (MS)

Programa

EDUCAÇÃO 51002019002P-3

Teses e Dissertações

EDUCAÇÃO / UCDB - 2006

Relações Nominais

Mestrado

[22]

[autor]; [título do trabalho]; [volumes]; [número de páginas]; [idioma]; [orientador1]; ...; [orientador n]; [área de concentração]; [linha de pesquisa]; [projeto de pesquisa]; [banca examinadora]; [financiador 1];...; [financiador n].

Alamini, N.: FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES EM SERVIÇO: UMA EXPERIÊNCIA EM QUE A "UNIVERSIDADE FOI À ESCOLA" (2000 A 2004); 1; 98; Português; BITTAR, M. (Docente); EDUCAÇÃO; POLÍTICAS EDUCACIONAIS, GESTÃO DA ESCOLA E FORMAÇÃO DOCENTE; FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL: UMA ANÁLISE HISTÓRICA-POLÍTICA, CONTRIBUIÇÕES PARA O DEBATE (1980-2000); BITTAR, M. (Docente); OLIVEIRA, R. T. C. (Docente); RAMALHO, B. L. (Outro Participante); Bolsa CAPES - Outros 11m.

Alencar, R. P.: OS CICLOS DE FORMAÇÃO E SUA REPERCUSSÃO NA PRÁTICA PEDAGÓGICA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM EM CÁCERES/MT; 1; 138; Português; BARROS, HELENA (Docente); EDUCAÇÃO; PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E SUAS RELAÇÕES COM A FORMAÇÃO DOCENTE; A GESTÃO PEDAGÓGICA DO ENSINO E A APRENDIZAGEM EM SALA DE AULA: CONTINUIDADES E RUPTURAS; BARROS, HELENA (Docente); GRÍGOLI, J.A.G. (Docente); OSÓRIO, A. M. N. (Outro Participante); <Sem Financiamento>.

Ayache, C. B. D.: O BINÔMIO CUIDAR E EDUCAR NO CURRÍCULO DA CRECHE - O CASO DO CENTRO ANDREA PACE DE OLIVEIRA; 1; 158; Português; BARROS, HELENA (Docente); EDUCAÇÃO; PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E SUAS RELAÇÕES COM A FORMAÇÃO DOCENTE; A GESTÃO PEDAGÓGICA DO ENSINO E A APRENDIZAGEM EM SALA DE AULA: CONTINUIDADES E RUPTURAS; BARROS, HELENA (Docente); GUIMARAES, C. M. (Outro Participante); PAVAN, R. (Docente); <Sem Financiamento>.

Branco, M. M. P.: PROGRAMA DINHEIRO DIRETO NA ESCOLA: O PAPEL DAS UNIDADES EXECUTORAS NA GESTÃO DE ESCOLAS PÚBLICAS DO MUNICÍPIO DE ARAÇATUBA/SP; 1; 118; Português; OLIVEIRA, R. T. C. (Docente); EDUCAÇÃO; POLÍTICAS EDUCACIONAIS, GESTÃO DA ESCOLA E FORMAÇÃO DOCENTE; Programa Dinheiro Direto na Escola: uma proposta de redefinição do papel do Estado na educação?; OLIVEIRA, R. T. C. (Docente); PERONI, V. M. V. (Outro Participante); RODRIGUEZ, M.V. (Docente); <Sem Financiamento>.

Candado, R. A. R.: O REFERENCIAL CURRICULAR NACIONAL PARA AS ESCOLAS INDÍGENAS: CULTURA E CONHECIMENTO NO ENSINO DE HISTÓRIA; 1; 100; Português; BRAND, A.J. (Docente); EDUCAÇÃO; DIVERSIDADE CULTURAL E EDUCAÇÃO INDÍGENA; Professores - índios e a escola diferenciada/intercultural: a experiência em escolas indígena Kaiová/Guarani no Mato Grosso do Sul e a prática pedagógica para além da escola.; BRAND, A.J. (Docente); NASCIMENTO, A.C. (Docente); SILVA, R. H. D. (Outro Participante); Bolsa UCDB 21m.

Coronel, F. R.: PROGRAMA DINHEIRO DIRETO NA ESCOLA (PDDE): O PROCESSO DE GESTÃO DA ESCOLA PÚBLICA DA REDE ESTADUAL DE CAMPO GRANDE, MS (2002-2005); 1; 95; Português; OLIVEIRA, R. T. C. (Docente); EDUCAÇÃO; POLÍTICAS EDUCACIONAIS, GESTÃO DA ESCOLA E FORMAÇÃO DOCENTE; Programa Dinheiro Direto na Escola: uma proposta de redefinição do papel do Estado na educação?; BITTAR, M. (Docente); OLIVEIRA, R. T. C. (Docente); PERONI, V. M. V. (Outro Participante); <Sem Financiamento>.

Curvo, J. P. S.: A EDUCAÇÃO FÍSICA NO CONTEXTO INCLUSIVO-ANÁLISE DO CURSO DE CAPACITAÇÃO DE PROFESSORES MULTIPLICADORES EM EDUCAÇÃO FÍSICA ADAPTADA; 1; 244; Português; BARROS, HELENA (Docente); EDUCAÇÃO; PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E SUAS RELAÇÕES COM A FORMAÇÃO DOCENTE; A GESTÃO PEDAGÓGICA DO ENSINO E A APRENDIZAGEM EM SALA DE AULA: CONTINUIDADES E RUPTURAS; BARROS, HELENA (Docente); LIMA, J. M. (Outro Participante); NASCIMENTO, A.C. (Docente); <Sem Financiamento>.

Eto, J.: PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO: UM ESTUDO DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UNIVERSIDADE CATÓLICA DOM BOSCO; 1; 110; Português; BITTAR, M. (Docente); EDUCAÇÃO; POLÍTICAS EDUCACIONAIS, GESTÃO DA ESCOLA E FORMAÇÃO DOCENTE; PROCESSO DE EXPANSÃO E INTERIORIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NA REGIÃO CENTRO-OESTE - as marcas da mercantilização do ensino; BITTAR, M. (Docente); NASCIMENTO, A.C. (Docente); SILVA, M. S. P. (Outro Participante); <Sem Financiamento>.

Ferreira, F. M. N. S.: CARACTERÍSTICAS DA EDUCAÇÃO SUPERIOR PÚBLICA NO MUNICÍPIO DE AQUIDAUANA - DE 1998 A 2004; 1; 140; Português; BITTAR, M. (Docente); EDUCAÇÃO; POLÍTICAS EDUCACIONAIS, GESTÃO DA ESCOLA E FORMAÇÃO DOCENTE; PROCESSO DE EXPANSÃO E INTERIORIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NA REGIÃO CENTRO-OESTE - as marcas da mercantilização do ensino; BITTAR, M. (Docente); OSÓRIO, A. C. N. (Outro Participante); RODRIGUEZ, M.V. (Docente); Bolsa UCDB 3m.

FERREIRA, S.P.B.L.: A PRÁTICA DO PROFESSOR GUARANI E KAIOWÁ: O ENSINO DE CIÊNCIAS A PARTIR DO PROJETO ARA VERÁ; 1; 122; Português; BRAND, A.J. (Docente); EDUCAÇÃO; DIVERSIDADE CULTURAL E EDUCAÇÃO INDÍGENA; Professores - índios e a escola diferenciada/intercultural: a experiência em escolas indígena Kaiová/Guarani no Mato Grosso do Sul e a prática pedagógica para além da escola.; BRAND, A.J. (Docente); LANDA, B. S. (Outro Participante); NASCIMENTO, A.C. (Docente); Bolsa UCDB 24m.

Teses e Dissertações

EDUCAÇÃO / UCDB - 2006

Relações Nominais

Mestrado

[22]

[autor]; [título do trabalho]; [volumes]; [número de páginas]; [idioma]; [orientador1]; ...; [orientador n]; [área de concentração]; [linha de pesquisa]; [projeto de pesquisa]; [banca examinadora]; [financiador 1];...; [financiador n].

Júnior, M. A. F.: O PROFISSIONAL ENFERMEIRO COMO DOCENTE DO CURSO TÉCNICO DE ENFERMAGEM DA ESCOLA PADRÃO DE CAMPO GRANDE/MS; 1; 143; Outro; GRÍGOLI, J.A.G. (Docente);EDUCAÇÃO; PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E SUAS RELAÇÕES COM A FORMAÇÃO DOCENTE; FORMAÇÃO DE PROFESSORES: RUMOS DA PESQUISA NA REGIÃO CENTRO-OESTE; GRÍGOLI, J.A.G. (Docente); IVO, M. L. (Outro Participante); TEIXEIRA, LENY R. (Docente); <Sem Financiamento>.

Leal, L. S.: CLASSES DE IDADE XAVANTE E A EDUCAÇÃO ESCOLAR: UMA CONTRIBUIÇÃO PEDAGÓGICA; 1; 121; Português; NASCIMENTO, A.C. (Docente);EDUCAÇÃO; DIVERSIDADE CULTURAL E EDUCAÇÃO INDÍGENA; Professores - Índios e a escola diferenciada/intercultural: a experiência em escolas indígena Kaiová/Guarani no Mato Grosso do Sul e a prática pedagógica para além da escola.; BARROS, E. P. (Outro Participante); BRAND, A.J. (Docente); NASCIMENTO, A.C. (Docente); Bolsa UCDB 24m.

Mattiauda, M. L.: POLÍTICAS PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUA ESTRANGEIRA: O CURSO DE LETRAS DO CENTRO UNIVERSITÁRIO DE VÁRZEA GRANDE - MT; 1; 91; Português; RODRIGUEZ, M.V. (Docente);EDUCAÇÃO; POLÍTICAS EDUCACIONAIS, GESTÃO DA ESCOLA E FORMAÇÃO DOCENTE; AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL E DESAFIOS PARA A CONSTRUÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO SUPERIOR DEMOCRÁTICA NO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL; BITTAR, M. (Docente); OSÓRIO, A. M. N. (Outro Participante); RODRIGUEZ, M.V. (Docente); Bolsa UCDB 3m.

Piatti, C. B.: FORMAÇÃO CONTINUADA: REFLEXOS NA PRÁTICA DOS PROFESSORES PARTICIPANTES DO PROGRAMA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES ALFABETIZADORES - PROFA; 1; 157; Português; TEIXEIRA, LENY R. (Docente);EDUCAÇÃO; PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E SUAS RELAÇÕES COM A FORMAÇÃO DOCENTE; A GESTÃO PEDAGÓGICA DO ENSINO E A APRENDIZAGEM EM SALA DE AULA: CONTINUIDADES E RUPTURAS; ANDRE, M. E. D. A. (Outro Participante); BARROS, HELENA (Docente); TEIXEIRA, LENY R. (Docente); Auxílio Financeiro COLÉGIO DOM BOSCO 24m.

Pozzi, A.: O PROCESSO DE IMPLANTAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR NA REGIÃO DO PANTANAL DE MATO GROSSO DO SUL CORUMBÁ: 1961-2002; 1; 108; Português; RODRIGUEZ, M.V. (Docente);EDUCAÇÃO; POLÍTICAS EDUCACIONAIS, GESTÃO DA ESCOLA E FORMAÇÃO DOCENTE; PROCESSO DE EXPANSÃO E INTERIORIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NA REGIÃO CENTRO-OESTE - as marcas da mercantilização do ensino; BITTAR, M. (Docente); BITTAR, M. (Outro Participante); RODRIGUEZ, M.V. (Docente); <Sem Financiamento>.

Rodrigues, L. S.: O USO DE SOFTWARE EDUCACIONAL NO ENSINO FUNDAMENTAL E A APRENDIZAGEM DO SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL POR ALUNOS DE 3ª SÉRIE; 1; 175; Português; TEIXEIRA, LENY R. (Docente);EDUCAÇÃO; PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E SUAS RELAÇÕES COM A FORMAÇÃO DOCENTE; SOLUÇÃO DE PROBLEMAS DE ESTRUTURA MULTIPLICATIVA POR ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL; FURKOTTER, M. (Outro Participante); LIMA, C. M. (Docente); TEIXEIRA, LENY R. (Docente); Bolsa UCDB 24m.

Rotta, I. M.: PROGRAMA BRASIL ALFABETIZADO/2003: ANÁLISE DOS RESULTADOS DE ALFABETIZAÇÃO DE UM GRUPO DE PROFESSORES - A EXPERIÊNCIA DA SEMED - CAMPO GRANDE/MS; 1; 133; Português; TEIXEIRA, LENY R. (Docente);EDUCAÇÃO; PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E SUAS RELAÇÕES COM A FORMAÇÃO DOCENTE; A GESTÃO PEDAGÓGICA DO ENSINO E A APRENDIZAGEM EM SALA DE AULA: CONTINUIDADES E RUPTURAS; PAVAN, R. (Docente); STRECK, D. R. (Outro Participante); TEIXEIRA, LENY R. (Docente); <Sem Financiamento>.

Silva, A. P. L. C.: O LÚDICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: CONCEPÇÕES E PRÁTICAS DOS PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE CAMPO GRANDE-MS; 1; 187; Português; TEIXEIRA, LENY R. (Docente);EDUCAÇÃO; PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E SUAS RELAÇÕES COM A FORMAÇÃO DOCENTE; A GESTÃO PEDAGÓGICA DO ENSINO E A APRENDIZAGEM EM SALA DE AULA: CONTINUIDADES E RUPTURAS; GARMS, G. M. Z. (Outro Participante); LOPES, M. C. L. P. (Docente); TEIXEIRA, LENY R. (Docente); Bolsa CAPES - Outros 5m; Bolsa UCDB 19m.

SILVA, A. R.: PROFESSORES - INSTRUTORES DAS SALAS DE INFORMÁTICA DAS ESCOLAS DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE CAMPO GRANDE-MS: AS RELAÇÕES ENTRE A CAPACITAÇÃO RECEBIDA E A SUA PRÁTICA PEDAGÓGICA NA SALA DE INFORMÁTICA; 1; 278; Português; LIMA, C. M. (Docente);EDUCAÇÃO; PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E SUAS RELAÇÕES COM A FORMAÇÃO DOCENTE; A GESTÃO PEDAGÓGICA DO ENSINO E A APRENDIZAGEM EM SALA DE AULA: CONTINUIDADES E RUPTURAS; GRÍGOLI, J.A.G. (Docente); LIMA, C. M. (Docente); SCHLEMMER, E. (Outro Participante); Bolsa CAPES - Outros 14m; Bolsa UCDB 10m.

Teses e Dissertações

EDUCAÇÃO / UCDB - 2006

Relações Nominais

Mestrado**[22]**

[autor]; [título do trabalho]; [volumes]; [número de páginas]; [idioma]; [orientador1]; ...; [orientador n]; [área de concentração]; [linha de pesquisa]; [projeto de pesquisa]; [banca examinadora]; [financiador 1];...; [financiador n].

Silva, K. C. F.: FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA - ESPANHOL: UMA ANÁLISE DAS CONCEPÇÕES TEÓRICAS E METODOLÓGICAS NO ENSINO SUPERIOR DE CAMPO GRANDE/MS; 1; 183; Português; TEIXEIRA, LENY R. (Docente); EDUCAÇÃO; PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E SUAS RELAÇÕES COM A FORMAÇÃO DOCENTE; A GESTÃO PEDAGÓGICA DO ENSINO E A APRENDIZAGEM EM SALA DE AULA: CONTINUIDADES E RUPTURAS; BENCOSTA, M. L. A. (Outro Participante); BITTAR, M. (Docente); TEIXEIRA, LENY R. (Docente); <Sem Financiamento>.

Souza, R. M.: AS COMPETÊNCIAS NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: IMPLICAÇÕES PARA O ENSINO E PARA OS SABERES PEDAGÓGICOS DOS DOCENTES DE UM CURSO TÉCNICO DE ENFERMAGEM; 1; 150; Português; GRÍGOLI, J.A.G. (Docente); EDUCAÇÃO; PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E SUAS RELAÇÕES COM A FORMAÇÃO DOCENTE; FORMAÇÃO DE PROFESSORES: RUMOS DA PESQUISA NA REGIÃO CENTRO-OESTE; GRÍGOLI, J.A.G. (Docente); RAMALHO, B. L. (Outro Participante); TEIXEIRA, LENY R. (Docente); <Sem Financiamento>.

Terra, R. B.: O IMPACTO DA POLÍTICA PÚBLICA DE LAZER NO PROCESSO EDUCATIVO DOS USUÁRIOS DO CENTRO POPULAR DE CULTURA, ESPORTE E LAZER DO BAIRRO AERO-RANCHO; 1; 103; Português; BITTAR, M. (Docente); EDUCAÇÃO; POLÍTICAS EDUCACIONAIS, GESTÃO DA ESCOLA E FORMAÇÃO DOCENTE; Política Educacional e outras Políticas Sociais no Estado de Mato Grosso do Sul nos anos 1990.; BITTAR, M. (Docente); MARCELLINO, N. C. (Outro Participante); VINHA, M. (Docente); <Sem Financiamento>.