

Teses e Dissertações

Relações Nominais

Ano Base

2006

Área de Avaliação

ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Área Básica

ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA 9.02.01.00-0

Instituição

PUC/SP - PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO (SP)

Programa

EDUCAÇÃO MATEMÁTICA 33005010005P-4

Teses e Dissertações

EDUCAÇÃO MATEMÁTICA / PUC/SP - 2006

Relações Nominais

Mestrado

[31]

[autor]; [título do trabalho]; [volumes]; [número de páginas]; [idioma]; [orientador1]; ...; [orientador n]; [área de concentração]; [linha de pesquisa]; [projeto de pesquisa]; [banca examinadora]; [financiador 1];...; [financiador n].

ALMEIDA, M. M. M.: ESTRATÉGIAS DE GENERALIZAÇÃO DE PADRÕES DE ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL DO PONTO DE VISTA DE SEUS PROFESSORES; 1; 95; Português; MACHADO, S. D. A. (Docente); Educação Matemática; A matemática na estrutura curricular e formação de professores; A Teoria Elementar dos Números no Ensino Básico e Infantil; ANDRÉ, M. D. A. (Outro Participante); MACHADO, S. D. A. (Docente); PAVANELLO, R. M. (Outro Participante); Bolsa SEE-SP 30m.

ARRAIS, U. B.: EXPRESSÕES ARITMÉTICAS: Crenças, Concepções e Competências no entendimento do Professor Polivalente.; 1; 178; Português; MAGINA, S. M. P. (Docente); Educação Matemática; A matemática na estrutura curricular e formação de professores; A Formação, Desenvolvimento e Ensino do Conceito dos números racionais em sua representação fracionária na Educação Básica e Superior; GRANDP, R. C. (Outro Participante); MAGINA, S. M. P. (Docente); OLIVEIRA, M. C. A. (Outro Participante); Bolsa SEE-SP 30m.

BIFI, C. R.: Estatística em um Curso de Administração de Empresas - Mobilização dos Conceitos Estatísticos de Base; 1; 124; Português; COUTINHO, C. Q. S. (Docente); ; ; COUTINHO, C. Q. S. (Docente); MACHADO, S. D. A. (Docente); VIANA, A. B. N. (Outro Participante); Bolsa SEE-SP 14m.

CAMPOS, E. S.: O DISCURSO DE PROFESSORES DE PRÁTICA DE ENSINO E A PERSPECTIVA DA ETNOMATEMÁTICA; 1; 153; Português; PASSOS, L. F. (Docente); ; ; D'AMBROSIO, U. (Docente); MONTEIRO, A. (Outro Participante); PASSOS, L. F. (Docente); Bolsa SEE-SP 29m.

CANOVA, R. F.: CRENÇA, CONCEPÇÃO E COMPETÊNCIA DOS PROFESSORES DO 1º E 2º CICLOS DO ENSINO FUNDAMENTAL COM RELAÇÃO À FRAÇÃO; 1; 213; Português; MAGINA, S. M. P. (Docente); Educação Matemática; A matemática na estrutura curricular e formação de professores; Formação de Conceitos de Números e Operações nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental; MAGINA, S. M. P. (Docente); Bolsa CAPES - PROSUP 19m.

CHRISTO, D. S.: INTRODUÇÃO DA NOÇÃO DE VARIÁVEL EM EXPRESSÕES ALGÉBRICAS POR MEIO DA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS: UMA ABORDAGEM DINÂMICA; 1; 122; Português; FRANCHI, A. (Outro Participante); ; ; CARVALHO, D. L. (Outro Participante); FRANCHI, A. (Outro Participante); SILVA, B. A. (Docente); <Sem Financiamento>.

FONTALVA, G. M.: Um Estudo sobre Inequações: Entre alunos do Ensino Médio; 1; 133; Português; MARANHÃO, M. C. S. A. (Docente); Educação Matemática; A matemática na estrutura curricular e formação de professores; Teorema Fundamental da aritmética e o cotidiano escolar; MACHADO, S. D. A. (Docente); MARANHÃO, M. C. S. A. (Docente); MORETTI, M. T. (Outro Participante); <Sem Financiamento>.

GARCIA, M. F.: OS SABERES DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO INFANTIL EM RELAÇÃO À CONSTRUÇÃO NUMÉRICA: FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM UM GRUPO COOPERATIVO; 1; 251; Português; PASSOS, L. F. (Docente); Educação Matemática; A matemática na estrutura curricular e formação de professores; Professor de matemática: sua formação, profissão e ação docente; LOPES, C. A. E. (Outro Participante); PASSOS, L. F. (Docente); PIRES, C. M. C. (Docente); Bolsa SEE-SP 30m.

GRANDE, A. L.: O CONCEITO DE INDEPENDÊNCIA E DEPENDÊNCIA LINEAR E OS REGISTROS DE REPRESENTAÇÃO SEMIÓTICA NOS LIVROS DIDÁTICOS DE ÁLGEBRA LINEAR; 1; 208; Português; BIANCHINI, B. L. (Docente); Educação Matemática; História, Epistemologia e Didática da Matemática; Sobre o desenvolvimento da noção de base de um espaço vetorial; BIANCHINI, B. L. (Docente); MACHADO, S. D. A. (Docente); SILVA, A. M. (Outro Participante); Bolsa CAPES - PROSUP 24m.

HSIA, Y. W.: A UTILIZAÇÃO DO LIVRO DIDÁTICO PELO ALUNO AO ESTUDAR INTEGRAL; 1; 97; Português; SILVA, B. A. (Docente); Educação Matemática; ; ; ALMOULOUD, S. A. (Docente); CERRI, C. (Outro Participante); SILVA, B. A. (Docente); <Sem Financiamento>.

KODAMA, Y.: O Estudo da Perspectiva Cavaleira: Uma Experiência no Ensino Médio; 1; 192; Português; BONGIOVANNI, V. (Docente); Educação Matemática; ; ; BONGIOVANNI, V. (Docente); JAHN, A. P. (Docente); WIERMANN, O. T. (Outro Participante); Bolsa CAPES - PROSUP 14m.

Teses e Dissertações

EDUCAÇÃO MATEMÁTICA / PUC/SP - 2006

Relações Nominais

Mestrado

[31]

[autor]; [título do trabalho]; [volumes]; [número de páginas]; [idioma]; [orientador1]; ...; [orientador n]; [área de concentração]; [linha de pesquisa]; [projeto de pesquisa]; [banca examinadora]; [financiador 1];...; [financiador n].

LAGE, L.: Enquadramento de Números Racionais em Intervalos de Racionais: Uma Investigação com Alunos do Ensino Fundamental; 1; 171; Português; MARANHÃO, M. C. S. A. (Docente); Educação Matemática; A matemática na estrutura curricular e formação de professores; Teorema Fundamental da aritmética e o cotidiano escolar; IGLIORI, S. B. C. (Docente); MARANHÃO, M. C. S. A. (Docente); PAIS, L. C. (Outro Participante); <Sem Financiamento>.

LIMA, F. R.: GEEM – GRUPO DE ESTUDOS DO ENSINO DA MATEMÁTICA E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DURANTE O MOVIMENTO DA MATEMÁTICA MODERNA NO BRASIL; 1; 169; Português; PASSOS, L. F. (Docente); Educação Matemática; ; ; PASSOS, L. F. (Docente); PINTO, N. B. (Outro Participante); VALENTE, W. R. (Docente); <Sem Financiamento>.

MARQUEZE, J. P.: AS FACES DOS SÓLIDOS PLATÔNICOS NA SUPERFÍCIE ESFÉRICA: UMA PROPOSTA PARA O ENSINO-APRENDIZAGEM DE NOÇÕES BÁSICAS DE GEOMETRIA ESFÉRICA; 1; 187; Português; ABAR, C. A. A. P. (Docente); Educação Matemática; ; ; ABAR, C. A. A. P. (Docente); BONGIOVANNI, V. (Docente); MALTEMPI, M. V. (Outro Participante); Bolsa SEE-SP 30m.

MARTINS, L. P.: Análise da Dialética Ferramenta-Objeto na Construção do Conceito de Função; 1; 182; Português; ALMOULOUD, S. A. (Docente); Educação Matemática; A matemática na estrutura curricular e formação de professores; O pensamento matemático: formação de um núcleo de ensino-aprendizagem e de pesquisa; ALMOULOUD, S. A. (Docente); COUTINHO, C. Q. S. (Docente); Bolsa CAPES - PROSUP 12m.

MIRANDA, S. S.: O papel da geometria descritiva nos problemas de geometria espacial; um estudo das secções de um cubo; 1; 177; Português; HEALY, S. V. (Docente); Educação Matemática; ; ; HEALY, S. V. (Docente); OLIVEIRA, M. C. A. (Outro Participante); WIERMANN, O. T. (Outro Participante); <Sem Financiamento>.

MORAIS, T. M. R.: Um Estudo sobre o Pensamento Estatístico: Componentes e Habilidades; 1; 134; Português; COUTINHO, C. Q. S. (Docente); Educação Matemática; ; ; ALMOULOUD, S. A. (Docente); COUTINHO, C. Q. S. (Docente); REDIGOLO, C. S. (Outro Participante); Bolsa CAPES - PROSUP 6m.

OLIVEIRA, S. B.: As Equações Diofantinas Lineares e o Livro Didático de Matemática para o Ensino Médio; 1; 102; Português; MACHADO, S. D. A. (Docente); Educação Matemática; A matemática na estrutura curricular e formação de professores; A Teoria Elementar dos Números no Ensino Básico e Infantil; COUTINHO, C. Q. S. (Docente); DAMM, R. F. (Outro Participante); MACHADO, S. D. A. (Docente); Bolsa CAPES - PROSUP 24m.

PEREIRA, M. C.: A AXIOMATIZAÇÃO DA ARITMÉTICA: E A CONTRIBUIÇÃO HERMANN GÜNTHER GRABMANN; 1; 162; Português; IGLIORI, S. B. C. (Docente); Educação Matemática; História, Epistemologia e Didática da Matemática; Panorama das dissertações do Programa de Pós Graduação em Educação Matemática da PUC-SP.; IGLIORI, S. B. C. (Docente); MACHADO, S. D. A. (Docente); OTTE, M. F. (Outro Participante); Bolsa SEE-SP 12m.

PEREZ, E. P. Z.: ALUNOS DO ENSINO MÉDIO E A GENERALIZAÇÃO DE PADRÃO; 1; 126; Português; MACHADO, S. D. A. (Docente); Educação Matemática; A matemática na estrutura curricular e formação de professores; A Teoria Elementar dos Números no Ensino Básico e Infantil; MACHADO, S. D. A. (Docente); MANRIQUE, A. L. (Docente); NACARATO, A. M. (Outro Participante); Bolsa SEE-SP 29m.

RIBEIRO, D. F. C.: DOS CURSOS COMPLEMENTARES AOS CURSOS CLÁSSICO E CIENTÍFICO: A MUDANÇA NA ORGANIZAÇÃO DOS ENSINOS DE MATEMÁTICA; 1; 254; Português; VALENTE, W. R. (Docente); Educação Matemática; História, Epistemologia e Didática da Matemática; História da Educação Matemática no Ensino Primário; BROLEZZI, A. C. (Outro Participante); OLIVEIRA, M. C. A. (Outro Participante); VALENTE, W. R. (Docente); Bolsa SEE-SP 28m.

ROSALVES, M. Y.: RELAÇÕES ENTRE OS PÓLOS DO VISTO E DO SABIDO NO CABRI 3D: UMA EXPERIÊNCIA COM ALUNOS DO ENSINO MÉDIO; 1; 123; Português; JAHN, A. P. (Docente); Educação Matemática; ; ; HEALY, S. V. (Docente); JAHN, A. P. (Docente); Bolsa SEE-SP 30m.

SCHON, M. C.: NÚMERO: REFLEXÕES SOBRE AS CONCEITUAÇÕES DE RUSSELL E PEANO; 1; 164; Português; IGLIORI, S. B. C. (Docente); Educação Matemática; ; ; IGLIORI, S. B. C. (Docente); OTTE, M. F. (Outro Participante); SOUZA, E. G. (Outro Participante); Bolsa CAPES - PROSUP 24m.

Teses e Dissertações

EDUCAÇÃO MATEMÁTICA / PUC/SP - 2006

Relações Nominais

Mestrado

[31]

[autor]; [título do trabalho]; [volumes]; [número de páginas]; [idioma]; [orientador1]; ...; [orientador n]; [área de concentração]; [linha de pesquisa]; [projeto de pesquisa]; [banca examinadora]; [financiador 1];...; [financiador n].

SILVA, C. R.: EXPLORANDO EQUAÇÕES CARTESIANAS E PARAMÉTRICAS EM UM AMBIENTE INFORMÁTICO; 1; 25; Português; ABAR, C. A. A. P. (Docente); Educação Matemática; ; ABAR, C. A. A. P. (Docente); ALMOULOU, S. A. (Docente); DIAS, M. A. (Outro Participante); Bolsa SEE-SP 30m.

SILVA, M. B.: A GEOMETRIA ESPACIAL NO ENSINO MÉDIO A PARTIR DA ATIVIDADE WEBQUEST : ANÁLISE DE UMA EXPERIÊNCIA; 1; 128; Português; ABAR, C. A. A. P. (Docente); Educação Matemática; ; ABAR, C. A. A. P. (Docente); BARATO, J. N. (Outro Participante); HEALY, S. V. (Docente); Bolsa SEE-SP 30m.

SILVA, M. C. O.: A matemática do curso complementar da reforma Francisco Campos; 1; 211; Português; VALENTE, W. R. (Docente); Educação Matemática; História, Epistemologia e Didática da Matemática; Estudos sobre história da educação matemática no Brasil, 1950-2000.; FREITAS, M. C. (Outro Participante); MENEZES, M. C. (Outro Participante); VALENTE, W. R. (Docente); Bolsa CAPES - PROSUP 20m.

SILVA, M. H.: ESTUDOS DAS VISÕES SOBRE ÁLGEBRA PRESENTES NOS PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS DE MATEMÁTICA DO ENSINO FUNDAMENTAL EM RELAÇÃO A NÚMEROS E OPERAÇÕES; 1; 146; Português; BIANCHINI, B. L. (Docente); Educação Matemática; História, Epistemologia e Didática da Matemática; Sobre o desenvolvimento da noção de base de um espaço vetorial; BIANCHINI, B. L. (Docente); JAHN, A. P. (Docente); UTSUMI, M. C. (Outro Participante); <Sem Financiamento>.

SILVA, V. L.: ENSINO E APRENDIZAGEM DE PROBLEMAS DE PRODUTO CARTESIANO: INTER-RELAÇÕES ENTRE DIFERENTES REPRESENTAÇÕES; 1; 160; Português; FRANCHI, A. (Outro Participante); Educação Matemática; ; FRANCHI, A. (Outro Participante); HEALY, S. V. (Docente); MOURA, A. R. L. (Outro Participante); <Sem Financiamento>.

SOUZA, J. M. L.: Enquadramento de Números Racionais em Intervalos de Racionais: Uma Investigação com Professores do Ensino Fundamental; 1; 102; Português; MARANHÃO, M. C. S. A. (Docente); Educação Matemática; A matemática na estrutura curricular e formação de professores; Teorema Fundamental da aritmética e o cotidiano escolar; COELHO, S. P. (Docente); MARANHÃO, M. C. S. A. (Docente); PAIS, L. C. (Outro Participante); Bolsa CAPES - PROSUP 12m.

XAVIER, C. M. S.: Da Álgebra à Enfermagem - Um Caminho de Mão Dupla; 1; 272; Português; BIANCHINI, B. L. (Docente); Educação Matemática; História, Epistemologia e Didática da Matemática; Sobre o desenvolvimento da noção de base de um espaço vetorial; BIANCHINI, B. L. (Docente); MACHADO, S. D. A. (Docente); SANTOS, V. M. (Outro Participante); Bolsa SEE-SP 14m.

ZANINI, R.: A IDENTIDADE PROFISSIONAL DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA FRENTE AO TRABALHO DOCENTE NO ENSINO FUNDAMENTAL EM CICLOS; 1; 147; Português; PASSOS, L. F. (Docente); Educação Matemática; A matemática na estrutura curricular e formação de professores; Professor de matemática: sua formação, profissão e ação docente; MANRIQUE, A. L. (Docente); MISKULIN, R. G. S. (Outro Participante); PASSOS, L. F. (Docente); Bolsa SEE-SP 30m.

Doutorado

[7]

[autor]; [título do trabalho]; [volumes]; [número de páginas]; [idioma]; [orientador1]; ...; [orientador n]; [área de concentração]; [linha de pesquisa]; [projeto de pesquisa]; [banca examinadora]; [financiador 1];...; [financiador n].

DALL'ANESE, C.: ARGUMENTOS E METÁFORAS CONCEITUAIS PARA A TAXA DE VARIAÇÃO; 1; 128; Português; FRANT, J. B. (Docente); Educação Matemática; Tecnologias da informação e educação matemática; Corpo, tecnologia e Linguagem em Educação Matemática - COTLEM; CARVALHO, A. L. T. (Outro Participante); CASTRO, M. R. (Outro Participante); FRANT, J. B. (Docente); HEALY, S. V. (Docente); SILVA, B. A. (Docente); Bolsa CAPES - PROSUP 48m.

JÚNIOR, A. T.: FORMAÇÃO DE FORMADORES DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA: IDENTIFICAÇÃO DE POSSIBILIDADES E LIMITES DA ESTRATÉGIA DE ORGANIZAÇÃO DE GRUPOS COLABORATIVOS.; 1; 189; Português; PIRES, C. M. C. (Docente); Educação Matemática; A matemática na estrutura curricular e formação de professores; Formação de Professores de Matemática; CURI, E. (Outro Participante); PASSOS, L. F. (Docente); PIRES, C. M. C. (Docente); PONTE, J. P. (Outro Participante); SILVA, B. A. (Docente); <Sem Financiamento>.

Teses e Dissertações

EDUCAÇÃO MATEMÁTICA / PUC/SP - 2006

Relações Nominais

Doutorado

[7]

[autor]; [título do trabalho]; [volumes]; [número de páginas]; [idioma]; [orientador1]; ...; [orientador n]; [área de concentração]; [linha de pesquisa]; [projeto de pesquisa]; [banca examinadora]; [financiador 1];...; [financiador n].

KARRER, M.: Articulação entre Álgebra Linear e Geometria - Um Estudo sobre as Transformações Lineares na Perspectiva dos Registros de Representação Semiótica; 1; 413; Português; JAHN, A. P. (Docente); Educação Matemática; ; ; BARUFI, M. C. B. (Outro Participante); CAMPOS, T. M. M. (Docente); JAHN, A. P. (Docente); SILVA, B. A. (Docente); Bolsa CAPES - PROSUP 45m.

MARIANI, R. C. P.: TRANSIÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA PARA O ENSINO SUPERIOR:

A coordenação de Registros de Representação e os conhecimentos mobilizados pelos alunos no Curso de Cálculo; 1; 233; Português; SILVA, B. A. (Docente); Educação Matemática; ; ; FIGUEIREDO, V. L. X. (Outro Participante); HEALY, S. V. (Docente); PINTO, M. M. F. (Outro Participante); PIRES, C. M. C. (Docente); SILVA, B. A. (Docente); Bolsa CAPES - PROSUP 26m.

PALARO, L. A.: A Concepção de Educação Matemática de Henri Lebesgue; 1; 336; Português; IGLIORI, S. B. C. (Docente); Educação Matemática; A matemática na estrutura curricular e formação de professores; Significados atribuídos por estudantes a relações, conceitos ou propriedades matemáticas.; BONGIOVANNI, V. (Docente); IGLIORI, S. B. C. (Docente); OTTE, M. F. (Outro Participante); SILVA, B. A. (Docente); TEIXEIRA, M. V. (Outro Participante); Bolsa CAPES - PQI 36m.

PIRES, R. C.: A PRESENÇA DE NICOLAS BOURBAKI NA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO; 1; 371; Português; D'AMBROSIO, U. (Docente); Educação Matemática; História, Epistemologia e Didática da Matemática; Uma historiografia adequada para a produção e difusão do conhecimento científico, com ênfase na história da Matemática e nos países periféricos; BONGIOVANNI, V. (Docente); D'AMBROSIO, U. (Docente); MIGUEL, A. (Outro Participante); MORAES, L. (Outro Participante); NOBRE, S. R. (Outro Participante); Bolsa CAPES - PROSUP 41m.

ROSSINI, R.: Saberes docentes sobre o tema Função: uma investigação das praxeologias; 1; 382; Português; ALMOULOUD, S. A. (Docente); Educação Matemática; A matemática na estrutura curricular e formação de professores; O pensamento matemático: formação de um núcleo de ensino-aprendizagem e de pesquisa; ALMEIDA, L. R. (Outro Participante); ALMOULOUD, S. A. (Docente); FLORES, C. R. (Outro Participante); MACHADO, S. D. A. (Docente); ZUFFI, E. M. (Outro Participante); Bolsa CEPE/PUCSP 12m.