



Proposta do programa

Ano Base

2006

Área de Avaliação

EDUCAÇÃO

Área Básica

ENSINO-APRENDIZAGEM 7.08.04.00-1

Instituição

UNESP/MAR - UNIVERSIDADE EST.PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO/MARILIA (SP)

Programa

EDUCAÇÃO 33004110040P-5



Proposta do programa

33004110040P-5 / EDUCAÇÃO / UNESP/MAR - 2006

| P-PG-01 | | |
|--------------------------|--------------------|--------|
| Cursos | Nível | Início |
| 33004110040M5 - EDUCAÇÃO | Mestrado Acadêmico | 1988 |
| 33004110040D6 - EDUCAÇÃO | Doutorado | 1993 |

| Proposta do Programa - Áreas de Concentração / Linhas de Pesquisa (P-PG-02a/b) | | |
|--|--------------------|--------|
| | Nível | Início |
| ENSINO NA EDUCACAO BRASILEIRA | | |
| | Doutorado | 1993 |
| | Mestrado Acadêmico | 1988 |
| ABORDAGENS PEDAGÓGICAS DO ENSINO DE LINGUAGEM | | |
| EDUCAÇÃO ESPECIAL NO BRASIL | | |
| ENSINO, APRENDIZAGEM ESCOLAR E DESENVOLVIMENTO HUMANO | | |
| POLÍTICAS PÚBLICAS E ADMINISTRAÇÃO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA | | |
| | Doutorado | 1999 |
| | Mestrado Acadêmico | 1999 |
| FILOSOFIA E HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO NO BRASIL | | |
| POLÍTICA EDUCACIONAL, ADMINISTRAÇÃO DE SISTEMAS EDUCATIVOS E UNIDADES ESCOLARES. | | |

| Proposta do Programa - Recursos Humanos (P-PG-04) | | Programa | |
|---|----------------------|----------|--------|
| Ref. | | Qtd. | |
| 1 | Docentes | 39,0 | 16,6 % |
| 6 | Participante Externo | 212,0 | 47,4 % |

| Proposta do Programa - Requisitos para Titulação (P-PG-05) | | | | | |
|--|-------------|--------------------|--------|------------------------------|---|
| Nível | Créditos | | | Equivalência horas / crédito | Carga horária exigida = (Disciplinas + Outros) * Equivalência horas |
| | Disciplinas | Tese / Dissertação | Outros | | |
| Mestrado Acadêmico | 30 | 62 | 40 | 15 | 1050 |
| Doutorado | 48 | 136 | 80 | 15 | 1920 |

Proposta do Programa - Visão geral, evolução e tendências (P-PG-06)

O objetivo geral do Programa é a formação de pesquisadores, de docentes para o ensino superior, de profissionais e recursos humanos especializados para a educação. Seus objetivos específicos são: 1) desenvolver estudos e pesquisas avançados relativos à educação, com ênfase na educação brasileira, com vistas à qualificação de pesquisadores; 2) aprofundar o conhecimento dos profissionais da educação tendo em vista a compreensão crítica do contexto educacional e, conseqüentemente, a atuação no sentido de sua transformação; 3) desenvolver visão ampla profunda e crítica da realidade educacional no contexto histórico-social do País; 4) realizar análises de teorias e práticas educativas, através de pesquisas e estudos, tanto no plano institucional como nos diversos movimentos sociais e 5) promover e estimular o desenvolvimento de atividades científicas, filosóficas e artísticas no campo da educação. Tais objetivos foram atingidos por ações desenvolvidas pelo Programa em conformidade ao plano trienal (2004-2006), e avaliados continuamente em reuniões e seminários docentes, discentes, do Conselho ampliado do Programa e canal aberto de informações entre os envolvidos. As metas decorrentes de cada objetivo foram redimensionadas e aperfeiçoadas nesse processo. O Programa foi, também, objeto de avaliação externa em eventos periódicos promovidos pela Direção da Unidade, pela Pró-Reitoria de Pós-Graduação e em



Proposta do programa

33004110040P-5 / EDUCAÇÃO / UNESP/MAR - 2006

Seminários de Pesquisa.

As ações desenvolvidas contemplaram todas as metas do plano, convergentes à meta principal do triênio centrada no incremento da qualidade do Programa. As ações implementadas foram as seguintes:

□ Intercâmbio nacional e internacional com instituições de alto nível de qualificação, envolvendo universidades, centros de pesquisa e entidades (Universidade de Lisboa - Portugal, Universidade do Minho - Portugal, Universidade de Aveiro - Portugal, Universidade do Porto - Portugal, Universidade Autônoma de Barcelona - Espanha, Universidade de Salamanca - Espanha, Universidade Nacional de Cuba - Cuba, Universidade Nacional do México - México, - professores visitantes, doutorado sanduíche, pós-doc, publicações e eventos no Brasil e no exterior, conforme currículo lattes dos envolvidos - no exterior; entidades nacionais: ANPEd, ANPAE e Fundação Carlos Chagas - participação e organização de eventos, elaboração de trabalhos conjuntos e pesquisas interinstitucionais; outras universidades brasileiras: USP, UNICAMP, PUC-SP, UNISO, UNIMEP, UFSCAR - bancas, eventos, grupos de pesquisa; UFMA - negociação do Dinter previsto para o segundo semestre de 2007 e UNIPAR - Minter, já aprovado e com início em fevereiro/2007. Esses intercâmbios perpassam as duas áreas de concentração.

□ Renovação do corpo docente via novos credenciamentos, professores visitantes e colaboradores. A renovação do corpo docente, devida a aposentadorias e transferências, realizou-se dentro dos critérios CAPES, estando sujeita aos critérios de credenciamento e reconhecimento previstos no regulamento do programa e mantidos na página do programa. Os professores visitantes ministraram disciplinas (tres no período), participaram de seminários de pesquisa, grupos de pesquisa, eventos (mesas redondas e minicursos), conferências e bancas de teses e dissertações.

□ Estreitamento das relações com os cursos de graduação da Unidade, em especial o Curso de Pedagogia, com incremento de participação em orientações e bancas de TCC, projetos de iniciação científica e envolvimento de alunos da graduação em eventos, grupos de pesquisa e publicações conjuntas. Envolvimento dos docentes do Programa nas jornadas de iniciação científica. Todos os docentes ministram aulas na graduação, excluindo os aposentados (em número de seis) que, todavia, envolvem-se com a graduação orientando bolsistas de iniciação científica e ministrando cursos de extensão.

□ Aprimoramento e intensificação da realização e participação em simpósios e seminários. O programa realizou, no triênio, 3 (tres) seminários de pesquisa, participou da organização de eventos locais (oito), regionais (cinco), nacionais (1) e internacionais, dois deles sediados em Marília, em 2006 - I Simpósio Internacional em Educação e Filosofia (com o envolvimento da UNICAMP, UERJ, UNISO e Universidade do Porto) e V Seminário Internacional do Trabalho, ação conjunta dos Programas de Pós-Graduação em Educação e em Ciências Sociais da Unidade e da RET (rede de estudos do trabalho).

□ Aperfeiçoamento dos meios de comunicação interna e externa, com ênfase para o uso da Internet. Há laboratórios de informática discente e docente, e os grupos de pesquisa contam com equipamento próprio.

□ Intensificação da participação de docentes e discentes nas decisões e atividades do programa, via grupos de pesquisa, assembleias, dinamização de reuniões por linha de pesquisa e ampliação da participação nas reuniões e atividades do Conselho do Programa.

Em síntese, posto que o detalhamento e a comprovação dessas ações serão apresentados nos itens respectivos, registramos que houve desenvolvimento satisfatório de todos os quesitos, especialmente quanto aos intercâmbios e convênios. É o caso do Minter e do Dinter já especificados acima, do Projeto de Pesquisa interinstitucional Fundação Carlos Chagas/Unesp, financiado pela FAPESP, e coordenado pela Dra. Maria Sylvia Simões Bueno e a realização dos eventos internacionais já citados, que contaram com o apoio financeiro do, FINEP, FAPESP, FUNDUNEP E CAPES. Os credenciamentos e reconhecimentos docentes foram realizados rigorosamente dentro do regulamento do Programa e a previsão de descredenciamentos para o início de 2007, bem como o credenciamentos de dois novos docentes.

O Programa está organizado em duas áreas de concentração: Ensino na Educação Brasileira e Políticas Públicas e Administração da Educação Brasileira. O Programa fechou em 2006 a readequação das linhas de pesquisa visando sua maior organicidade e aperfeiçoamento, com recomposição da oferta de disciplinas e descredenciamento das que não vinham sendo ministradas há dois anos, conforme regulamento.

No momento, o corpo docente do Programa conta com trinta e nove (39) docentes, dentre os quais 35 (trinta e cinco) pertencem ao corpo permanente e 4 (quatro) são colaboradores. Dentre estes, o professor Kester Carrara foi desligado em 28/11/2006. O corpo permanente conta com seis docentes aposentados que ministraram disciplinas, orientam mestrandos e doutorandos, pertencem a grupos de pesquisa, desenvolvem pesquisas e estão envolvidos em todas as atividades do Programa. Participam, outrossim, em atividades de extensão com alunos da graduação. Não ministram aulas na graduação por serem aposentados. Um docente colaborador ministrou disciplina, orientou trabalhos e participa de grupo de pesquisa. Os demais colaboradores em número de 3 (três) são docentes que migraram para outro programa da UNESP e mantiveram orientandos. Um desligou-se do programa em 28/11/2006 e outro está em fase de descredenciamento. Em 2007 o Programa contará com apenas 2 (dois) docentes colaboradores. No panorama 2006, a maioria dos docentes tem formação na área e, em alguns casos, quando sua formação não é específica tem vínculos com a linha (caso da área 1 e 2) e sua produção em educação é significativa, como pode ser comprovado no currículo lattes. Todos esses docentes participam ou lideram grupos de pesquisa da área de educação, realizaram livre docência na área da educação. Sua presença no Programa se justifica tanto pela produção recente na área quanto pelo caráter multidisciplinar das linhas de pesquisa em que atuam. Em 2006 apenas um credenciamento foi feito fora da área, mas se justifica plenamente porque a docente tem mestrado em Educação, doutorado em Ciências Médicas sobre tema específico de Educação: "Eficácia do Programa de Remediação Fonológica em escolares com distúrbio específico de leitura e distúrbio de aprendizagem", e pós-doutorado sobre "Caracterização da Habilidade Fonológica de acesso ao léxico de leitura e esdríta em escolares". Atua na linha de pesquisa "Neurodesenvolvimento, aprendizagem e escolaridade do seu grupo de pesquisa e seu Projeto de Pesquisa é sobre leitura, vinculado ao PROLEC. Nesses termos, reúne todas as condições necessárias para atuar no Programa. Nenhum novo credenciamento foi feito fora da área. Pertencem ao corpo permanente 13 (treze) docentes sem doutorado na área, situação perfeitamente justificada por outros itens de sua formação, desenvolvimento de projetos e produção acadêmica. A área de Políticas Públicas e Administração da Educação Brasileira conta com apenas 2 (dois) docentes nesta situação: Cândido Giraldez Vieitez e Sônia Aparecida Além Marrach. No primeiro caso, o professor tem formação em Sociologia, importante para a linha de "Política Educacional, Gestão de sistemas Educativos e Unidades Escolares", é líder do Grupo de Pesquisa "Organizações e Democracia" onde atua na linha de pesquisa "Democracia, Trabalho e Educação"; tem trabalhos, no triênio, na área de Educação com produção registrada na Base Scielo. No segundo caso, a professora é livre docente na área de Educação (História da Educação) e é líder do Grupo de Pesquisa "Educação, Comunicação e Sociedade", cujas linhas de pesquisa são todas na área de Educação e atua na linha "Filosofia e História da Educação no Brasil". Desenvolve, atualmente, os projetos de pesquisa "A crise da Educação e suas relações com a comunicação na sociedade brasileira contemporânea" e "Escola Pública: formação cultural ou semicultural - o ensino na área de Ciências Humanas (1971-2005)". Tem publicação recente na área de Educação. Na área de Ensino na Educação Brasileira, atuando na linha "Abordagens pedagógicas de Ensino de Linguagens", existe apenas 1 (hum) docente sem formação específica (João Antônio Telles), lidera dois grupos de pesquisa, a saber: "Sociedade, Escola e o desenvolvimento do professor" e TELETANDEM BRASIL: línguas estrangeiras para todos. Atua na graduação, ministrando a disciplina "Prática de Ensino da Língua Inglesa". Seu doutorado é em Linguística Educacional e é livre-docente na área de Educação sobre o tema: "Pesquisa Educacional com bse nas artes e reflexão compartilhada: por formas alternativas de representação da docência e do conhecimento dos professores". Tem pós-doutorado na Universidade Charles de Gaulle, na França, também na área de Educação. Tem publicações no triênio na área de Educação, inclusive



Proposta do programa

33004110040P-5 / EDUCAÇÃO / UNESP/MAR - 2006

em Revistas internacionais. Na mesma área de concentração, linha de pesquisa "Educação Especial", em função da natureza da linha, existem docentes com formação diversificada. No entanto, 2 (dois) deles têm Bolsa Produtividade na área de Educação (Sadao Omote e Eduardo José Manzini). Sadao Omote é professor titular na área de Educação e desenvolve projetos de pesquisa nas seguintes linhas: "Formação de recursos humanos em Educação Especial, integração do deficiente" e "Pesquisa e formação do pesquisador em Educação Especial". É livre docente em Educação Especial e ministra disciplinas dentro dessa temática no curso de graduação. É membro de corpo editorial de várias revistas da área e tem produção qualificada em Educação Especial. Eduardo José Manzini desenvolve pesquisas na área de Educação Especial, é editor da Revista Brasileira de Educação Especial, ministra disciplinas da área na graduação e tem produção qualificada na área, com produção em Educação disponível na Base Scielo. Ainda nesta área, a professora Débora Deliberato, participa de Grupos de Pesquisa na Área, um deles sediado na UERJ. Ministra disciplinas na área de Educação Especial na graduação e seu Projeto de Pesquisa em andamento titula-se "Recursos e estratégias utilizadas no atendimento educacional especializado numa perspectiva inclusiva". Além disso, vem desenvolvendo projetos em 3 (três) linhas de pesquisa: "Ensino do Deficiente", "Formação de Professores em Educação Especial" e "Integração e Inclusão do Deficiente". Tem artigos em revistas qualificadas na área de Educação Especial, no triênio, bem como, outras publicações qualificadas. A professora Lígia Maria Presumido Braccialli desenvolve projetos de pesquisa na área de Educação Especial, seu Doutorado em Educação Física é centrado na temática de Educação Especial, bem como o seu Mestrado. Tem publicações recentes na área de Educação Especial.

A professora Ana Maria Freire fez concurso de Livre-Docência em Educação em 2005, tem um trabalho completo publicado em Anais de Evento (ENADE 2006) e é membro atuante de 2 (duas) Comissões assessoras do MEC/INEP. Seu credenciamento está em fase de análise. A professora Sônia Aparecida Além Marrach fez concurso de Livre-Docência em História da Educação em 2006, argumento que justifica sua produção em revistas locais (4 artigos no período). Seu credenciamento será analisado em 2007.

Os docentes orientam cento e sessenta e cinco (175) alunos sendo 87 mestrandos e 88 doutorandos, além de receber 34 (trinta e quatro) alunos especiais nas disciplinas que ministram. Em Tais dados explicitam a tendência de crescimento do Programa e refletem o esforço despendido em seu aperfeiçoamento. O número de alunos deverá ser ampliado em 2007 com o funcionamento do Minter e do Dinter. A organização curricular não é fixa, e nesses termos, não comporta disciplinas obrigatórias. As disciplinas, tanto no Mestrado quanto no Doutorado, são eletivas e poderão ser escolhidas com base na especificidade das áreas e linhas de pesquisa e, ouvido o orientador, as peculiaridades da pesquisa discente. Nessa perspectiva, o Programa oferece disciplinas de caráter geral, disciplinas metodológicas, disciplinas específicas e disciplinas complementares (constituídas sob a forma de tópicos especiais, a cargo de docentes do Programa e/ou visitantes). Considerada a tendência da demanda em termos de formação, cada disciplina, para permanecer credenciada, deverá ser ofertada ao menos 1(uma) vez a cada dois anos. Isso explica o fato de docentes não ministrarem disciplinas num determinado ano, e terem a possibilidade de realizar nesse período viagens acadêmicas ao exterior ou defender livre docência. Uma vez não ministrada dois anos seguidos, a disciplina é automaticamente descredenciada e o docente deixa de fazer parte do corpo permanente.

Nos termos do Regulamento do Programa, a programação relacionada ao Mestrado tem duração máxima de 36 meses, noventa e seis créditos e mil quatrocentas e quarenta horas (cada crédito corresponde a 15 horas). No caso do Doutorado, essa duração é de 48 meses, cento e noventa e dois créditos e duas mil, oitocentas e oitenta horas. A distribuição do número de créditos para o Mestrado Acadêmico é a seguinte: frequência a disciplinas - trinta créditos (5 disciplinas); atividades programadas - quatro créditos (inclui estágio docente, participação em eventos, grupos de pesquisa e outros); dissertação ou trabalho equivalente sessenta e dois créditos (inclui atividades de orientação). No caso do Doutorado, a frequência a disciplinas corresponde a quarenta e oito créditos (8 disciplinas); atividades programadas - oito créditos; tese ou trabalho equivalente cento e trinta e seis créditos. (cada crédito corresponde a 15 horas). O cômputo dos cursos de tópicos especiais é decidido pelo Conselho do Programa.

O Regulamento do Programa estabelece tanto as linhas mestras para o processo seletivo do corpo discente quanto os critérios para credenciamento/descredenciamento docente e de disciplinas, consideradas as recomendações da CAPES no concernente à avaliação do Programa. Assim, o processo seletivo é realizado com apoio logístico da FUNDEPE, a partir de uma palestra informativa para todos os interessados e o processo corre sem identificação dos candidatos até a seleção para a entrevista e consta de: no mestrado, de prova escrita, prova de língua estrangeira e seleção dos projetos pelas linhas de pesquisa; no doutorado, de prova de língua estrangeira e seleção de projetos pelas linhas de pesquisa. Todos os passos são eliminatórios e os aprovados, submetidos a entrevista por banca constituída por todos os docentes das linhas que oferecem vagas e escolhidos pelos orientadores em função da adequação do projeto apresentado às linhas de pesquisa e ao projeto do orientador. Todas as informações do processo são divulgadas em página da FUNDEPE/UNESP, existindo, nesta página, uma link para perguntas e respostas. O credenciamento e credenciamento de disciplinas e docentes são feitos pelo conselho do Programa e homologados pela Congregação da Unidade, ouvida a representação de linha que elabora parecer detalhado sobre as propostas verificando sua adequação às linhas de pesquisa, a formação e produção docente, a vinculação do docente a grupos de pesquisa credenciados e a qualidade do projeto de pesquisa apresentado. O número de vagas do Mestrado, em princípio de 20 (vinte), poderá ser ampliado dependendo da existência de vagas para matrículas em disciplinas e orientação, sem ultrapassagem dos parâmetros da área. Tais alterações dependem da aprovação do Conselho do programa e da Congregação da Unidade. O número de vagas para o Doutorado segue os mesmos padrões do Mestrado, considerando-se, também, que todos os orientadores de Doutorado devem ter experiência comprovada na Orientação de Mestrados.

O Programa conta com duas áreas de concentração, cada qual com linhas de pesquisa específicas. A área de concentração 1, é denominada de "Ensino na Educação Brasileira", contempla três linhas de pesquisa : linha 1, "Ensino, Aprendizagem Escolar e Desenvolvimento Humano", linha 2 "Educação Especial no Brasil" e 3, "Abordagens Pedagógicas do Ensino de Linguagem". A área de concentração 2, denominada de "Políticas Públicas e Administração da Educação Brasileira", contempla duas linhas: 1- "Política Educacional, Gestão de sistemas educativos e unidades escolares" , e a linha 2, "História e Filosofia da Educação no Brasil". As linhas mestras desses procedimentos são complementadas por orientações específicas decididas anualmente em reuniões docentes e do Conselho do Programa, com a presença de representantes discentes e das linhas de pesquisa.



Proposta do programa

33004110040P-5 / EDUCAÇÃO / UNESP/MAR - 2006

Proposta do Programa - Integração com a Graduação Benefícios recíprocos da integração com cursos de graduação. Resultados obtidos (P-PG-07)

As Comissões Assessoras da Congregação, que contam com docentes do Programa promovem Congressos de Iniciação Científica e Seminários de Filosofia e Ciência, com envolvimento de alunos de graduação e pós-graduação. Nesses eventos, o Programa de Pós Graduação em educação entra como promotor. Em nível de unidade, outras programações são coordenadas por docentes do Programa e contam com equipes de alunos da pós-graduação e graduação. Docentes do Programa integram seus orientandos às atividades do Programa de Educação de Jovens e Adultos, do Núcleo de Ensino de Marília e do Centro de Estudos em Educação e Saúde que oferecem significativas atividades de extensão. Eventos da UNESP contam com docentes e discentes do Programa em sua organização (são eles: IV Encontro de Educação do Oeste Paulista (Coordenado pelo Professor Alonso Bezerra de Carvalho), V Seminário do Trabalho - Trabalho e Educação no Século XXI, I Seminário Internacional em Educação e Filosofia - perspectivas contemporâneas em Filosofia da Educação, V Jornada do Núcleo de Ensino de Marília - "Escola (d)e Gramsci", XI Jornada Pedagógica "Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Pedagogia", XII Jornada de Iniciação Científica (Coordenação do prof. Dr. Paschoal Quaglio), IV Encontro do PEJA (Coordenado pela Prof. Cyntia Graziella Guizelim Simões Giroto).

Os Grupos de Pesquisa normalmente envolvem alunos da graduação, subsidiando seus trabalhos de conclusão de curso e projetos de pesquisa ligados a bolsas de iniciação científica, monitoria e apoio ao estudante. Os projetos de pesquisa incluíram, em 2006, vários alunos da graduação. Esses alunos convivem e integram seus trabalhos aos dos mestrandos e doutorandos nos grupos de pesquisa. Registramos em 2006 o incremento da produção acadêmica de alunos da graduação associada à pós-graduação. A totalidade do corpo docente está vinculada a grupos de pesquisa.

O Seminário de Pesquisa do Programa, de caráter anual e envolvendo a participação de docentes de outro programa, além de momento de avaliação dos projetos discentes em andamento e sua divulgação (em CDROM, com ISBN), constitui espaço de articulação entre as áreas de concentração e as linhas de pesquisa, uma vez que as mesas são temáticas, bem como favorecem o conagraçamento com os grupos de pesquisa, uma vez que os alunos de graduação participam com direito a envolvimento nos debates.

Proposta do Programa - Integração com a Graduação Estágio de docência do pós graduando junto aos alunos da graduação (P-PG-07a)

importante assinalar que, no âmbito da Universidade Estadual Paulista (UNESP), todos os docentes (excluindo os aposentados) ministram aulas nos cursos de graduação. Os Programas não admitem docentes de outras instituições, a não ser como colaboradores ou visitantes. Nesse quadro, não há dificuldades para essa integração, para a qual concorre a atuação das Comissões de Pesquisa e Ensino, preocupadas com esse quesito e favorecedoras da realização de estágios de docência e admissão de bolsistas do programa para aulas na graduação em caráter excepcional, como conferencistas. Tais atividades são traduzidas em créditos e computadas na formação discente. O plano diretor da Unidade exige e garante a integração da graduação com a pós-graduação.



Proposta do programa

33004110040P-5 / EDUCAÇÃO / UNESP/MAR - 2006

Os seguintes alunos realizaram estágio docência junto à graduação desta unidade:

- 1 - APARECIDO LOPES DE LIMA (CNPq).
Disciplina: Metodologia do Trabalho Científico - 60 h/a
- 2 - EDINALVA NEVES NASCIMENTO (CAPES)
Disciplina: 1 - Psicomotricidade Aplicada - 60 h/a
2 - Fonoaudiologia Educacional - 60 h/a
- 3 - FRANCIANE TEIXEIRA DE OLIVEIRA (CAPES)
Disciplina: Serviços Complementares - 60 h/a
- 4 - THAÍS PONDACO GONSALES (CNPq)
Disciplina: Fonoaudiologia Aplicada - 60 h/a
- 5 - NATHALIA SILVEIRA DA GUARDA (CNPq)
Disciplina: Linguística Aplicada dos Distúrbios da Comunicação - 60 h/a
- 6 - RITA APARECIDA DE OLIVEIRA (CAPES)
Disciplina: 1 - Fonoaudiologia Educacional - 60 h/a
2 - Psicomotricidade Aplicada - 60 h/a
- 7 - ROZANA APARECIDA LOPES MESSIAS
Disciplina: Prática de Ensino de Língua Portuguesa - 60 h/a
- 8 - IONE DA SILVA CUNHA NOGUEIRA (CAPES)
Disciplina: Estrutura e Funcionamento do Ensino Fundamental e Médio - 60 h/a
- 9 - MARCIA ELIZABETH TORRESI (CAPES)
Disciplina: Psicologia Clínica - 60 h/a
- 10 - PATRÍCIA FERRARI (CAPES)
Disciplina: Medidas em Educação - 60 h/a
- 11 - ROBERTO CAVALLARI FILHO (CAPES)
Disciplina: Filosofia da Educação - 60 h/a
- 12 - RODRIGO PELLOSO GELAMO
Disciplina: Filosofia da Educação - 60 h/a

Proposta do Programa - Infraestrutura - Laboratórios (P-PG-08)

- Laboratório de Educação Especial Prof. Ernani Vidon - 1 not buck, 1 projetor multimídia, 3 computadores, 1 filmadora, 1 gravador digital, recursos pedagógicos adaptados, 1 TV e vídeo, 1 impressora comum, 1 impressora colorida e 1 banco-preto, 1 impressora para A3 colorida, 1 scanner.

-Laboratório de Análise Documentária

-Laboratório de Multimídia

-Laboratório de Fotografia

-Laboratório de Tecnologias Informacionais

-Laboratório de Didática - Aparelho de DVD, TV, Som, Vídeo, Computador, Retro-projetor e um conjunto de material didático.

-Laboratório de Preservação e Materiais Gráficos

-SAEPE Seção de Apoio ao Ensino, Pesquisa e Extensão - Organização de eventos, publicações e agendamento de recursos multimídia.

-CPEA Centro de Pesquisas e Estudos Agrários

-Núcleo de Ciência e Cultura

-Núcleo de Direitos Humanos

-Laboratório Didático de Pós-Graduação - sala equipada com recursos multimídia, utilizada para reuniões de Grupos de Pesquisa da Pós-Graduação em Educação.

- Livraria do Campus - Livraria conveniada com Editora da Unesp que disponibiliza, para venda, livros e outras publicações recomendados pelos docentes, a curto prazo.

- Todos esses ambientes e recursos são explorados pelos docentes e alunos da pós-graduação em Educação em suas pesquisas, reuniões e atividades de extensão, bem como aulas e seminários.



Proposta do programa

33004110040P-5 / EDUCAÇÃO / UNESP/MAR - 2006

100

Proposta do Programa - Infraestrutura - Biblioteca (P-PG-09)

Proposta do Programa - Infraestrutura - Recursos de Informática (P-PG-10)

Infra-estrutura de Informática na FFC

Sistema informatizado

A pós-graduação possui um sistema informatizado para administração do programa, proporcionando um controle eficiente dos dados de docentes, discentes e das disciplinas oferecidas, bem como relatórios e documentos necessários ao programa. O sistema foi desenvolvido utilizando ferramentas atuais e o Oracle como banco de dados para oferecer maior segurança às informações. As teses e dissertações estão disponíveis em bancos de dados.

Laboratórios de Informática

Possuímos quatro laboratórios de informática no Campus de Marília, onde as atividades dos alunos e docentes de pós-graduação podem ser desenvolvidas, mediante agendamento no SAEPE.

São eles:

- Um Laboratório de Informática (LABI), de uso exclusivo dos alunos de pós-graduação e graduação, para suas atividades de ensino, pesquisa e extensão. Sua estrutura possui 50 microcomputadores com acesso à Internet, 1 scanner, 1 impressora Laser e 3 impressoras matriciais.

Os alunos podem agendar a utilização do LABI através da Web ou pessoalmente.

- Dois Laboratórios Didáticos de Informática (LDI), de uso exclusivo para aulas de informática ou que utilizem a informática como ferramenta de apoio. Sua estrutura possui, em cada um, 21 microcomputadores com acesso à Internet, projetor multimídia e impressora Jato de tinta.

- Um Laboratório de Pesquisa Docente (LPD), de uso exclusivo dos docentes do Campus de Marília, que podem utilizar os equipamentos instalados nesse laboratório, mesmo possuindo microcomputador em suas salas. Sua estrutura possui 8 microcomputadores com acesso à Internet, 2 impressoras laser, 1 impressora Jato de Tinta e 1 scanner.

Rede de Computadores

Todos os prédios existentes, tanto no Campus I como no Campus II, possuem pontos de rede, possibilitando que todas as salas de docentes possuam acesso à rede local de computadores e à Internet.

Isso possibilita a utilização dos recursos de navegação na Web, e-mail, pesquisas em bases de dados e todos os serviços disponíveis na Internet.

Todos os docentes e alunos de pós-graduação têm direito a conta de e-mail no domínio do Campus de Marília (@marilia.unesp.br). Os docentes e alunos que possuem notebook, podem configurar esses equipamentos para acesso à Internet de qualquer prédio da UNESP.

- Biblioteca da Faculdade de Filosofia e Ciências UNESP

03 impressoras matriciais
03 impressoras jato de tinta



Proposta do programa

33004110040P-5 / EDUCAÇÃO / UNESP/MAR - 2006

02 impressoras a laser
01 câmera digital
23 microcomputadores multimídia
01 projetor multimídia
01 televisor
01 vídeo-cassete
01 projetor de slides
01 retroprojetor

- Laboratórios didáticos de informática (02)

42 microcomputadores multimídia
02 impressoras jato de tinta
02 impressoras a laser
02 impressoras matriciais
02 projetores multimídia
02 servidores de impressão

- Laboratório de informática

54 microcomputadores multimídia
08 impressoras matriciais
01 scanner

- Laboratório de pesquisa docente

08 microcomputadores multimídia
01 impressora jato de tinta
01 impressora a laser
01 scanner

- Laboratório de Aplicação e Desenvolvimento Multimídia

06 microcomputadores multimídia
02 scanners
01 câmera digital
01 impressora jato de tinta
01 impressora a laser
01 retroprojetor
01 vídeo-cassete

- Laboratório de Tecnologias Informacionais

01 microcomputador multimídia
01 impressora a laser

- Laboratório de Preservação e Conservação de Documentos

- Laboratório de Análise Documentária

04 microcomputadores multimídia
01 retroprojetor
02 scanners

Possui softwares integrados para automação de bibliotecas, edição de revistas científicas e imagens.

- Centro de Documentação Histórica e Universitária de Marília CEDHUM

11 microcomputadores multimídia
02 impressoras jato de tinta
01 impressora a laser
01 televisão
01 câmera digital
01 vídeo-cassete
01 retroprojetor

- Equipamentos disponíveis em outras seções do Campus

250 microcomputadores multimídia
09 notebooks
07 servidores de acesso à rede
10 projetores multimídia



Proposta do programa

33004110040P-5 / EDUCAÇÃO / UNESP/MAR - 2006

Proposta do Programa - Infraestrutura - Outras Informações (P-PG-10a)

Proposta do Programa - Intercâmbios Institucionais (P-PG-11)

O Programa de Pós-Graduação em Educação iniciou suas atividades no 2o semestre de 1988, com o Mestrado Acadêmico, e foi ampliado com o Doutorado em 1993. Desde sua formação realizou atividades de intercâmbio com outros programas de educação, sendo as primeiras com a FEUSP e a UNICAMP. Realizou, ainda, intercâmbio internacional com universidades da França (Nice), Espanha (Salamanca) e Portugal (Aveiro, Braga, Lisboa), e desenvolveu com sucesso vários programas Minter e Dinter (Cefet Paraná, UFMA, UCGoiás, UCDB). No decorrer de 2006, sob a coordenação do Dr. Carlos da Fonseca Brandão foi articulado um Programa Minter com a UNIPAR com início definido para fevereiro de 2007.

Em 2006, realizaram-se diversas atividades de intercâmbio com outras instituições nacionais e estrangeiras, tais como:

1. Fundação Carlos Chagas, com financiamento da FAPESP, no desenvolvimento do projeto de pesquisa A reforma da Educação Profissional Técnica de nível médio: construção de um novo perfil?, com a participação da Dra. Maria Sylvania Simões Bueno (UNESP-Marília) e envolvimento de seus orientandos (mestrado e doutorado) e das pesquisadoras da Fundação Carlos Chagas, Dra. Ângela Maria Martins e Dra. Dagmar Zibas. Assinalamos que o Programa já desenvolveu parcerias com a referida instituição para a organização/participação de eventos e publicações relativos ao ensino médio e à educação profissional e também sobre descentralização do estado e municipalização do ensino;
2. Universidade de Lisboa (Portugal) Pós-doutorado da Dra. Ana Clara Bortoleto Nery; atividades do Professor Dr. Joaquim Pintassilgo, interlocutor da referida docente em atividades do Programa: Aula Inaugural, participação em bancas de defesa e qualificação, participação em reuniões do GP Organização do Trabalho na escola pública e política educacional brasileira.
3. Universidade do Minho (Portugal) / Instituto de Educação e Psicologia Bolsa do Programa de Doutorado com Estágio no Exterior da CAPES, do aluno Djeissom Silva Ribeiro, orientando da Profa. Dra. Lourdes Marcelino Machado;
4. Universidade de Lisboa (Portugal) / Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação Bolsa do Programa de Doutorado com Estágio no Exterior da CAPES, da aluna Márcia Cristina de Oliveira Mello, orientanda do Prof. Dr. Carlos Roberto da Silva Monarcha;
5. Universidade do Minho (Portugal) Atividades conjuntas Políticas educacionais em contextos de integração, tendo como coordenadora pelo Programa de Pós-graduação em Educação -Dra. Maria Sylvania Simões Bueno e como coordenadora da Universidade do Minho (Portugal) a Dra. Fátima Antunes, com realização de mesa de trabalho conjunta no Congresso Internacional Educação e Trabalho, em Aveiro-Portugal e elaboração de programação para 2006.
6. Universidade do Porto (Portugal) / presença e conferência do Dr. Adalberto Dias de Carvalho e da Dra. Eugênia Vilela no I Simpósio Internacional em Educação e Filosofia realizado em maio de 2006.
7. Universidade Autônoma de Barcelona (Espanha) Bolsa do Programa de Doutorado com Estágio no Exterior da CAPES, do aluno Rovilson José da Silva, orientando do Dr. Dagoberto Buim Arena;
8. ANPAE (Associação Nacional de Política e Administração da Educação) Participação na Diretoria Nacional e Estadual, Pesquisas sobre o estado da arte na área, pareceristas ad-hoc da RBPAE, organização/promoção de eventos e publicações.



Proposta do programa

33004110040P-5 / EDUCAÇÃO / UNESP/MAR - 2006

Proposta do Programa - Quais os pontos fortes do programa ? (P-PG-12)

Houve incremento, em 2006, das atividades de pesquisa e seus resultados veiculados por meios diversos, com maior expressão em livros e capítulos de livros. É expressivo, em decorrência, o crescimento da produção bibliográfica e da produção técnica tanto dos docentes quanto dos discentes do programa. A maioria dos trabalhos de natureza bibliográfica e técnica estão vinculados aos projetos de pesquisa em que docentes e discentes atuam. A titulação do corpo docente também foi incrementada com a realização de concursos de livre docência (quatro docentes) e as bolsas produtividade ampliadas para 2007. A Doutora Maria Sylvia Simões Bueno passou a figurar como pesquisadora visitante da Fundação Carlos Chagas, onde coordena projeto de pesquisa interinstitucional financiado pela FAPESP. O ano de 2006 foi decisivo para a ampliação do intercâmbio do Programa com outras instituições, programas e universidades estrangeiras. Foram concretizadas três bolsas sanduíche, ampliação da participação de alunos e docentes no exterior e realização de dois eventos internacionais em Marília, financiados por vários órgãos de fomento. Os dois eventos propiciaram a organização de dois livros temáticos com autores de diversas instituições e países que estão sendo submetidos às editoras e aos órgãos de fomento.

Proposta do Programa - Auto-Avaliação - Em quais pontos o programa precisa melhorar ? (P-PG-12a)

Nos dois triênios anteriores (1998-2000 e 2001-2003) o Programa foi positivamente avaliado pela CAPES, atingindo a nota cinco (5), o que traduziu a tendência dominante de Programa muito bom. No triênio 2004-2006, o Programa continuou evoluindo apesar de algumas dificuldades no início de 2004 por conta da greve na Universidade. Conforme recomendação da CAPES, está sendo incrementada a produção bibliográfica do corpo docente permanente. No decorrer do ano de 2006 3 docentes do corpo permanente (Adrian Oscar Dongo Montoya, Clélia Aparecida Martins e Kester Carrara) não ministraram aulas e, por essa razão, foram excluídos desse quadro, reduzindo-o, criando um pequeno déficit em fase de solução rápida para 2007.



Proposta do programa

33004110040P-5 / EDUCAÇÃO / UNESP/MAR - 2006

Proposta do Programa - Outras Informações (P-PG-13)

O ensino à distância constitui alternativa para atividades de orientação de teses e dissertações, bem como interlocução entre membros de grupos de pesquisa. O projeto Dinter, em fase de acerto final, prevê a ampliação dessas atividades com uso de vídeo-conferências, aulas em cursos presenciais, bancas e interlocução entre os grupos de pesquisa das duas instituições envolvidas. Para 2007, está prevista a realização de bancas de defesa de teses e dissertações do programa utilizando esse recurso, que está disponível na Unidade. Docentes do Programa coordenam e participam de atividades de extensão envolvendo educação à distância, como o Projeto Teia do Saber, coordenado pela Dra. Maria de Lourdes Morales Horiguela, e o PEJA, coordenado pelo Dr. José Carlos Miguel.

CAPTAÇÃO DE RECURSOS:

Em 2006, o Programa foi contemplado com financiamentos das seguintes agências de fomento, na modalidade de bolsas e auxílio financeiro que viabilizaram a organização e participação em eventos e outras atividades, por alunos e docentes.

F A P E S P

BOLSA IC

Título: Qualidade de vida do paciente renal crônico em tratamento hemodialítico: análise sob parâmetros da terapia ocupacional no estudo da prevalência de disfunções ocupacionais

Bolsista: Mariana Ortelani de Toledo (Proc. 05/03096-2)

Orientadora: Rita de Cassia Tiberio Araújo

Vigência: 01/05/06 a 30/04/07 □□□□R\$ 3168,00

Título: Educação de jovens e adultos nas séries iniciais do ensino fundamental: Suas perspectivas e problemas

Bolsista: João Carlos Venâncio (Proc. 04/13647-3)

Orientadora: Dr. José Carlos Miguel

Vigência: 01/05/05 a 30/04/2006 □□□□R\$ 1584,00

A arte de educar e a estética na educação: considerações a partir de Theodor W. Adorno.

Bolsista: Anderson Luiz Pereira (Proc. 04/14891-5)

Orientador: Pedro Angelo Pagni

Período: de 01/11/05 a 01/10/06 □□□□R\$ 3960,00

Título: Formação de professores: A revista de Educação (1921-1922)

Bolsista: Leila Maria Inoue (Proc. 05/02380-9)

Orientadora: Ana Clara Bortoleto Nery

Vigência: 01/10/05 a 30/09/06 □□□□R\$ 3564,00

Título: Formação de professores: A revista de Educação (1921-1922)

Bolsista: Leila Maria Inoue (Proc. 05/02380-9)

Orientadora: Ana Clara Bortoleto Nery

Vigência: 01/10/06 a 30/09/2007 □□□□R\$ 1188,00

Título: Escritos de alunos: a revista Excelsior! (1911-1939)

Bolsista: Emerson Correia da Silva (Proc. 05/00650-9)

Orientadora: Ana Clara Bortoleto Nery

Vigência: 01/07/05 a 30/06/06 □□□□R\$ 2376,00

Título: Escritos de alunos: a revista Excelsior! (1911-1939)

Bolsista: Emerson Correia da Silva (Proc. 05/00650-9)

Orientadora: Ana Clara Bortoleto Nery

Vigência: 01/07/06 a 30/06/07 (renovação) □□□□R\$ 2376,00

BOLSA DE MESTRADO

Título: A filosofia para criança e a literatura infantil de Monteiro Lobato: possibilidades de um encontro

Bolsista: Luciana Aparecida Nunes (Proc. 03/12259-7)

Orientadora: Dr. Pedro Angelo Pagni



Proposta do programa

33004110040P-5 / EDUCAÇÃO / UNESP/MAR - 2006

Orientador: Dr. Peuro Angelo Pagni

Vigência: 1º/06/04 a 28/02/06 □□□□R\$ 2560,80

Título: A pedagogia por meio da pedagogia: teoria e prática (1954), de Antônio Dávila

Bolsista: Thabatha Aline Trevisan (Proc. 04/12841-0)

Orientadora: Drª. Ana Clara Bortoleto Nery

Vigência: 01/03/05 a 28/02/2007 □□□□R\$ 16077,60

BOLSA DE DOUTORADO

Produção de subjetividade e ensino de filosofia

Bolsista: Rodrigo Pelloso Gelamo (Proc. 05/02816-1)

Orientadora: Pedro Angelo Pagni

Vigência: 01/03/06 a 31/10/2008 □□□□R\$ 20592,00

AUXÍLIO A REALIZAÇÃO DE REUNIÃO CIENTÍFICA

1º Simpósio Internacional em Filosofia e Educação

Outorgado: Pedro Angelo Pagni (Proc. 2005/04778-0)

Local: Unesp - Marília

Período: 06/06/2006 a 09/06/2006

□□□□R\$ 23630,00

V Seminário do Trabalho - "Trabalho e Educação no Século XXI" - Promoção conjunta: Programa de Pós-graduação em Educação e em Ciências Sociais da FFC/ Marília.

R\$17557,13.

AUXÍLIO PARTICIPAÇÃO EM REUNIÃO CIENTÍFICA PAÍS

Projeto: 13º Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino

Local: Recife/PE

Outorgada: Cyntia Graziella G. Simões Giroto (Proc. 2005/59077-6)

Período: 23/04/2006 a 26/04/2006 □□□□R\$ 2500,00

AUXÍLIO PUBLICAÇÃO REGULAR LIVRO

Projeto: A formação do professor alfabetizador em Birigui/SP (1961-1976)

Outorgada: Maria do Rosário Longo Mortatti (Proc. 2005/54976-2)

Período: 01/08/2006 a 31/07/2007 □□□□R\$ 3400,00

F U N D U N E S P

AUXÍLIO PARTICIPAÇÃO EM REUNIÃO CIENTÍFICA PAÍS

Título: XIV Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia

Outorgada: Débora Deliberato (Proc. 00809/06-DFP)

Local: Salvador/BA

Período: 04/10/2006 a 07/10/2006 □□□□R\$ 600,00

1º Cong. intern. linguagem e comunicação da pessoa com deficiência

Outorgado: Eduardo José Manzini (Proc. 01091/05-DFP)

Local: Rio de Janeiro/RJ

Período: 21/11/2005 a 25/11/2005 □□□□R\$ 800,00

Título: IV Cong. Brasileiro de História da Educação

Outorgada: Ana Clara Bortoleto Nery (Proc. 01094/06-DFP)

Local: Goiânia/GO

Período: 05/11/2006 a 08/11/2006 □□□□R\$ 400,00

AUXÍLIO PARTICIPAÇÃO EM REUNIÃO CIENTÍFICA - EXTERIOR

XIV Congreso de la Academia Iberoamericana de Neurologia Pediátrica e XVIII Curso Iberoamericano

Outorgada: Simone Aparecida Capellini (Proc. 00088/06-DFP)

Local: Barcelona/Espanha

Período: 19/04/2006 a 22/04/2006 □□□□R\$ 2000,00

C N P q

BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Título: Atitudes sociais em relação à inclusão

Outorgado: Prof. Dr. Sadao Omote (Proc. 502976/2004-7)

Período: 1º/09/04 a 31/07/07 □□□□R\$2880,00

Título: Atitudes sociais em relação à inclusão

Outorgado: Prof. Dr. Sadao Omote (Proc. 502976/2004-7)

Período: 1º/09/04 a 31/07/07 □□□□R\$2880,00

Título: A evolução do conhecimento em Administração da Educação no Brasil: do estudo da construção teórica à constituição de um vocabulário

Outorgada: Profª. Drª. Lourdes Marcelino Machado (Proc. 503114/2004-9)

Período: 01/08/04 a 31/07/07 □□□□R\$2880,00

AUXÍLIO REALIZAÇÃO DE REUNIÃO CIENTÍFICA

VIII Jornada de Educação Especial

Outorgado: Eduardo Manzini (Proc. 453626/2005-0)

Local: FFC / Campus de Marília

Período: 08/05/2006 a 11/05/2006 □□□□R\$ 15000,00

EDITAL MCT/CNPq 02/2006 - UNIVERSAL

Título: Programa de remediação metalingüístico para escolares com dificuldades de aprendizagem: elaboração de procedimento avaliativo-terapêutico computadorizado

Outorgado: Simone Aparecida Capellini (processo nº474871/2006-1) □□R\$ 10000,00

BOLSA PRODUTIVIDADE EM PESQUISA

Título: A entrevista como instrumento de pesquisa em Educação e Educação Especial: uso e processo de análise

Outorgado: Dr. Eduardo José Manzini

Período: 18/03/04 a 08/02/07 □□□□R\$ 10044,00



Proposta do programa

33004110040P-5 / EDUCAÇÃO / UNESP/MAR - 2006

Período: 1º/03/04 a 06/02/07 □□□□□R\$ 10644,00

Projeto: Atitudes sociais em relação à inclusão (Proc. 305304/2004-6)

Outorgado: Prof. Dr. Sadao Omote

Vigência: de 01/03/2005 a 29/02/2008 □□□R\$ 25368,00

Título: A evolução do conhecimento em Administração da Educação no Brasil: suas raízes e processos de constituição teórica

Outorgada: Prof.ª. Dr.ª. Lourdes Marcelino Machado

Período: 1º/03/04 a 31/07/06 □□□□□R\$ 10644,00

BOLSA DE APOIO TÉCNICO

Título: Ações educativas para prevenção de acidentes infantis: coleta de subsídios, elaboração de estratégias, aplicação e avaliação -

Etapa 1 - coleta de subsídios para ações educativas

Outorgada: Dr.ª. Sandra Regina Gimenez-Paschoal (Proc. 505698/2004-8)

Período: 01/2005 a 12/2006 □□□□□R\$ 2880,00

Título: Ações educativas para prevenção de acidentes infantis: coleta de subsídios, elaboração de estratégias, aplicação e avaliação -

Etapa 1 - coleta de subsídios para ações educativas

Outorgada: Dr.ª. Sandra Regina Gimenez-Paschoal (Proc. 505698/2004-8)

Período: 01/2005 a 12/2006 □□□□□R\$ 2880,00

Título: Identificação e descrição de variáveis críticas do ambiente educacional inclusiva (Grupo de Pesquisa Diferença, desvio e estigma)

Outorgado: Prof. Dr. Sadao Omote (Proc. 505162/2003-2)

Período: 1º/10/04 a 31/07/06 □□□□□R\$ 5280,00

1º SEMESTRE 2006

Outorgado: Eduardo José Manzini □□□□R\$ 1000,00

Projeto: Acessibilidade em escolas do ensino fundamental em Marília/SP

Outorgado: Pedro Angelo Pagni □□□□R\$ 855,00

Projeto: Filosofia da Educação no Brasil (1960-2000): problemas, fontes e conceitos nas práticas do filosofar na educação

Outorgado: Ana Clara Bortoleto Nery □□□R\$ 808,00

Projeto: Divulgando Prática e Saberes: a produção de impressos pelos docentes das Escolas Normais (1911-1950)

2º SEMESTRE 2006

Outorgada: Sandra Regina Gimenez-Paschoal □□R\$ 999,20

Projeto: Ações educativas para prevenção de acidentes infantis: coleta de subsídios, elaboração de estratégias, aplicação e avaliação

Outorgado: Simone Aparecida Capellini □□□R\$ 850,00

Projeto: Relação entre o desempenho fonológico, a memória de trabalho, a leitura e a escrita em escolares com dificuldades de aprendizagem de ensino público e privado.

Outorgada: Lígia Maria Presumido Bracciali □□R\$ 1000,00

Projeto: Influência da densidade da superfície do assento do mobiliário no desempenho de alunos com paralisia cerebral

Outorgado: Sadao Omote □□□□□R\$ 393,89

Projeto: Tradução, adaptação e validação de uma escala de atitudes sociais em relação à inclusão do aluno cego no ensino regular.

CAPES

APOIO A EVENTO NO PAÍS:

V SEMINÁRIO DO TRABALHO - "EDUCAÇÃO E TRABALHO NO SÉCULO XXI" - promoção conjunta do Programa de Educação e do programa de Ciências Sociais da FFC/ Campus de Marília R\$15986,91.

PROAP - Recursos para:

Programa de Pós-graduação em Educação - R\$2713,00

Participação de discentes em eventos - R\$7430,00

Soma = R\$ 10.143,00

Recurso recebido da FINEP:

Utilizado no V Seminário do Trabalho: "Trabalho e Educação no Século XXI" - R\$15.000,00



Proposta do programa

33004110040P-5 / EDUCAÇÃO / UNESP/MAR - 2006

Proposta do Programa - Ensino a Distância (P-PG-14)

Não.

Proposta do Programa - Trabalhos em Preparação (P-PG-15)

TRABALHOS NO PRELO:

BRUM, M. M. ; BATISTA, K. ; YAMADA, J. K. ; OLIVEIRA, J. R. S. ; CARRARA, K. ; CALAIS, Sandra Leal . Variáveis determinantes das diferenças de stress entre calouros e veteranos de jornalismo (no prelo). Estudos de Psicologia, Campinas, SP, 2006.

OMOTE, Sadao ; PRADO, Paulo Sérgio Teixeira Do ; CARRARA, K. . O uso de fontes de referência na pesquisa bibliográfica por alunos de pós-graduação em Educação (no prelo). Estudos de Psicologia (Natal), Natal, RN, 2005.

OMOTE, Sadao ; PRADO, Paulo Sérgio Teixeira Do ; CARRARA, K. . A pesquisa bibliográfica em periódicos por alunos de pós-graduação em Educação (no prelo). Estudos de Psicologia (Natal), Natal, RN, 2005.

OMOTE, Sadao ; PRADO, Paulo Sérgio Teixeira Do ; CARRARA, K. . O uso de uma versão eletrônica de questionário para o controle de erros de resposta (no prelo). Estudos de Psicologia (Natal), Natal, RN, 2005.

CARRARA, K. . Presença da Psicologia na Educação: indissociabilidade e dissensões teóricas (no prelo). In: Adrian Oscar Dongo Montoya. (Org.). Contribuições da Psicologia para a Educação. Campinas: Mercado de Letras, 2005, v. , p. -.

MONTOYA, A. O. D. ; CARRARA, Kester ; HIGA, Marília Matsuko . Contribuições da Psicologia à educação (no prelo). Mercado das Letras/FAPEESP, 2005.

MONTOYA, A. O. D. ; CARRARA, Kester . Psicogênese do conhecimento físico e social (no prelo). In: Dongo Montoya, Adrian Oscar. (Org.). Contribuições da Psicologia para a educação. : , 2005, v. 1, p. -.

CASTANHO, Rosicler Moreno; BRAGA, Tânia Moron Saes Indicadores do desempenho escolar em crianças com otite média crônica. Temas sobre o desenvolvimento, v.-, n-, 2005

MARRACH, SÔNIA APARECIDA ALEM- organização e um capítulo do livro: A crise do ensino e as possibilidades alternativas. O livro é fruto do XV Ciclo de Debates Zilda Feres, com o mesmo nome e teve apoio da pós. Deverá ser publicado em co-edição com a Fapesp pela Editora 34.

MARTINS, Ângela; BUENO ,Maria Sylvania Simões; OLIVEIRA, Cleiton de. (Org.)-Descentralização do Estado e Poder local: questão para debate. ANPAE - SP. 180p.

PAGNI, P. A. A dimensão estética, a linguagem e a comunicação na experiência educativa: divergências entre Dewey e Adorno. In: BANNELL, R. I. Razão, subjetividade e formação: ensaios de filosofia da educação. Goiânia: Editora da UFG, 2005.

HORIGUELA, M. L. M. ; DÁTILLO, Gilsenir Maria Prevelato de Almeida . Idosos dependentes - o lugar do familiar cuidador. In: Maria de Lourdes Moraes Horiguela; G M P Dátילו. (Org.). Envelhecimento humano: múltiplas perspectivas (no prelo). : , 2005, v. , p. -.

OLIVEIRA, A. A. S. ; LEITE, Lúcia Pereira . Criando ambientes acolhedores. In: Eliane Marques Zanata; Lúcia Pereira Leite. (Org.). Educação Inclusiva: iniciando o debate. Bauru: CECEMCA, 2005, v. , p. -.

DELIBERATO, D. ; GUARDA, Nathália Silveira . Construção de histórias pelos símbolos gráficos do picture communication symbols por um aluno com paralisia cerebral. In: LEILA REGINA D' OLIVEIRA DE PAULA NUNES; MIRYAN B. PELOSI; M. R. GOMES. (Org.). Um retrato da pesquisa em Comunicação Alternativa no Brasil. : , 2006, v. 1, p. 1-16.

DELIBERATO, D. ; GUARDA, Nathália Silveira . Comunicação alternativa e suplementar no atendimento do aluno com multideficiência. In: LEILA REGINA D'OLIVEIRA DE PAULA NUNES; MIRYAN B. PELOSI; Gomes, M. R.. (Org.). Um retrato da pesquisa em Comunicação Alternativa no Brasil. : , 2006, v. 1, p. 1-7.

DELIBERATO, D. ; PAURA, Andréa Carla ; PEREIRA NETA, Deolinda . Comunicação suplementar e alternativa no contexto da música: procedimentos para favorecer o processo de aprendizagem de alunos de classes especiais. In: LEILA REGINA DÓLIVEIRA DE PAULA NUNES; MIRYAM B. PELOSI; GOMES, M. R.. (Org.). Um retrato da pesquisa em Comunicação Alternativa no Brasil.. : , 2006, v. 1, p. 1-8.

ALVES, Vanessa Aparecida ; DELIBERATO, D. . Habilidades expressivas de um aluno não-falante com diferentes interlocutores. In: LEILA REGIAN DÓLIVEIRA DE PAULA NUNES; MIRYAN B. PELOSI; GOMES, M. R.. (Org.). Um retrato da pesquisa em Comunicação Alternativa no Brasil.. : , 2006, v. 1, p. 1-9.

DELIBERATO, D. ; MANZINI, Eduardo José ; PAURA, Andréa Carla ; GUARDA, Nathália Silveira ; MOURA, Gisele M. ; SILVA, Sílvia R. N. ; OLIVEIRA, Andréia . Comunicação alternativa: recursos e procedimentos utilizados nos projetos temáticos de classes especiais. In: LEILA REGINA D'OLIVEIRA DE PAULA NUNES; MIRYAN B. PELOSI; GOMES, M. R.. (Org.). Um retrato da pesquisa em Comunicação Alternativa no Brasil.. : , 2006, v. 1, p. 1-9.

SAMESHIMA, Fabiana S ; DELIBERATO, D. . Habilidades comunicativas utilizadas por um grupo de alunos não falantes usuários de recursos de comunicação alternativa e suplementar durante atividade de jogo. In: LEILA REGINA D'OLIVEIRA DE PAULA NUNES; MIRYAN B. PELOSI; GOMES M. R.. (Org.). HABILIDADES COMUNICATIVAS UTILIZADAS POR UM GRUPO DE ALUNOS NÃO FALANTES USUÁRIOS DE RECURSOS DE COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA E SUPLEMENTAR DURANTE ATIVIDADE DE JOGO. : , 2006, v. 1, p. 1-.

DELIBERATO, D. ; FERREIRA, Grace Cristina . Elaboração de questionário para identificar percepções de professores em comunicação alternativa. In: LEILA REGINA DÓLIVEIRA DE PAULA NUNES; MIRYAN B. PELOSI; GOMES, M. R.. (Org.). Um retrato da pesquisa em



Proposta do programa

33004110040P-5 / EDUCAÇÃO / UNESP/MAR - 2006

Comunicação Alternativa no Brasil.. : , 2006, v. 1, p. 1-

MANZINI, Eduardo José ; DELIBERATO, D. ; DELAGRACIA, Joyce Degaspari ; PAULA, Raquel de .desenvolvimento de protocolos para avaliação de habilidades comunicativas de alunos não-falantes: aspectos metodológicos. In: LEILA REGINA D'OLIVEIRA DE PAULA NUNES; MIRYAN B. PELOSI; GOMES, M. R.. (Org.). Um retrato da pesquisa em Comunicação Alternativa no Brasil.. : , 2006, v. 1, p. 1-17.

DAL RI, N. M. ; VIEITEZ, Candido Giraldez . Educação democrática e trabalho associado no Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra e nas fábricas de autogestão (No prelo). São Paulo: Editora Cortez, 2006. v. 1. 380 p.

BRANDAO, C. F. . PNE passo a passo: Lei nº 10.172/2001: discussão dos objetivos e metas do Plano Nacional de Educação.. 1. ed. São Paulo: Avercamp, 2006. v. 1. 240 p.

VIEITEZ, Candido Giraldez ; DAL RI, N. M. . A fábrica recuperada Zanón - Cooperativa FaSinPat. Org & Demo (Marília), v. v. 7, p. 198-213, 2006.

BARBOSA, R. L. L. (Org.) . Formação de Educadores - Artes e Técnicas - Ciências e Políticas (Prelo). São Paulo: UNESP, 2006.

BUENO, M.S.S; ALVES, G. Trabalho e Educação no Século XXI. Encaminhado para apreciação de editoras. 2006.

PAGNI, Pedro Angelo Pagni. Manual de Filosofia da Educação. Encaminhado a editora. (Com artigos de discentes do programa, os quais fazem parte do mesmo Grupo de Estudos - GEPEF). 2006.

Proposta do Programa - Atividades Complementares (P-PG-16)

Outras atividades dos docentes:

Dra. Maria de Lourdes Morales Horigüela - Coordenação das atividades do Programa "Teia do Saber";

Dra. Tânia Moron Saes Braga - Supervisora do CEES (Centro de Estudos em Educação e Saúde), na FFC, Unes-Marília em 2005, sendo substituída pela Dra. Débora Deliberato.

Dr. José Carlos Miguel - vice-coordenador do Programa de Educação de Jovens e Adultos (PEJA) da FFC, Unesp de Marília;

Dra. Hélia Sônia Raphael: membro da Comissão Permanente de Avaliação (CPA), da Unesp.

Dr. Eduardo José Manzini: Presidente da Associação Brasileira de Pesquisadores em Educação Especial - Editor da Revista Brasileira de Educação Especial (QUALIS Nacional "A").

Dra. Maria Sylvania Simões Bueno: Pesquisadora Visitante da Fundação Carlos Chagas.

Prof. Dra. Ana Maria Freire de Almeida: Assessora do INEP/Mec - e Assessora Científica ad hoc da Universidade Estadual de Londrina.

Dra. Ana Clara Bortoleto Nery: Pesquisadora do Grupo de Pesquisa "Circulação e apropriação de modelos pedagógicas no processo de institucionalização da escola"/FEUSP.

Dr. Pedro Angelo Pagni: Pesquisador do Grupo de Pesquisa "Retórica e argumentação na Pedagogia" FEUSP.

Prof. Dr. Sadao Omote: Consultor do Programa Pró-Ciência da UERJ e Consultor do Programa de Pós-Graduação em Educação Especial da UFSCAR.

Participação de docentes do Programa, na diretoria da ANPAE/Nacional, ANPAE/Sudeste e ANPAE São Paulo:

Prof. Dra. Lourdes Marcelino Machado;

Prof. Dr. Paschoal Quaglio;

Dra. Maria Sylvania Simões Bueno;

Dra. Ana Clara Bortoleto Nery.

Participação de docentes do Programa na ANPEd.

Avaliadores ad hoc do GT 05:

Prof. Dra. Lourdes Marcelino Machado

Dra. Maria Sylvania Simões Bueno

Membro do FORPRED:

Dra. Maria Sylvania Simões Bueno



Proposta do programa

33004110040P-5 / EDUCAÇÃO / UNESP/MAR - 2006

Proposta do Programa - Críticas/Sugestões para Comitê de Avaliação (P-PG-17)

A tendência de envolver mais os programas no processo avaliativo, com maior possibilidade de auto-avaliação tendo por norte os critérios da CAPES, é muito positiva. Também é positivo o maior espaço oferecido à avaliação qualitativa. Todavia, o processo se ressentiu, ainda, de maior consideração da especificidade das áreas. Outro aspecto negativo é seu perfil de ranking, que se contrapõe frontalmente a novos critérios, como a solidariedade entre os programas. A dimensão competitiva dada ao processo, principalmente pelo atrelamento a recursos financeiros precisa ser superada. A avaliação deve constituir-se e a CAPES precisa favorecer isso cada vez mais, em processo natural e não pontual para os programas e a classificação não se traduzir, necessariamente, em determinadas fatias do Proap ou número de bolsas. Esse recurso fundamental para o funcionamento dos programas deve ser desvinculado da avaliação. A CAPES necessita estabelecer um plus variável para cada segmento de avaliação, com base no contexto e no perfil de cada programa.

Proposta do Programa - Solidariedade

Em termos de solidariedade, além de numerosas atividades de extensão, participação em bancas, consultorias e eventos de outras instituições, foi aprovado um Programa Minter com a UNIPAR, já aprovado para início em fevereiro de 2007; há também um Projeto Dinter em fase de atendimento à diligência da CAPES com início previsto para o segundo semestre de 2007. Tal Programa será realizado com a UFMA, tradicional parceiro do programa de Educação de Marília, com quem já manteve um Minter e conta com a participação de docentes da Unesp no Projeto Prata da Casa em cursos e publicações. O programa recebe, ainda, um número muito significativo de alunos de outras regiões, em especial dos estados do Paraná, Mato Grosso do Sul, Minas Gerais e Maranhão.



Proposta do programa

33004110040P-5 / EDUCAÇÃO / UNESP/MAR - 2006

Proposta do Programa - Nucleação

Em termos de nucleação, há docentes do corpo permanente que participam de grupos de pesquisa/projetos de pesquisa inter-institucionais: Ana Clara Bortoletto Nery, Maria Sylvia Simões Bueno, Eduardo José Manzini, Pedro Pagni. Há vários doutores que atuam em outros programas de pós-graduação: Marília Faria de Miranda (UEL), Angela Maria Hidalgo (Uel), Silvana Vidotti (Ciências da Informação/UNESP), e outros. Há doutores e doutorandos que atuam em outras universidades públicas e particulares: Djeisson Silva Ribeiro (titulado em 2006), Diretor do Centro de Formação de Professores da Universidade Federal Rural da Bahia, Maria Lúcia Vaz Masson (doutoranda) contratada pela Universidade Federal da Bahia, Luciana Aparecida Nunes (titulada em 2006), contratada pela UNIDERP - MS, Marcos Roberto Leite da Silva (doutorando) - FACAT/Tupã, Graziela Zambão Abdian Maia, Regina Keiko Kato Miura, na UNESP de Marília, Sebastião Gândara Vieira (doutorando) - FATEC/Jaú, Sílvia Cristina de Souza (doutoranda) - Centro Universitário de Toledo - Araçatuba, Eliane Cleide da Silva Czernisz (titulada), Maria Cristina Marquezini (doutoranda), Eliza Dieko Oshiro Tanaka (doutoranda), Linete Bartalo (titulada) - Universidade Estadual de Londrina-PR, Teresa Cristina Bruno de Andrade - Instituto de Ensino Superior de Bauru, Cláudia Pereira de Pádua Sabia - UNIMAR - Marília, Maria Rosemary Soares dos Santos (doutoranda) - UFMG, Flávio Bento (titulado) - UNIVEM-Marília, Armando Terribili Filho (doutorando) - FAAP-SP, Adriana Pastorello (doutoranda) - FACAT-Tupã, Maurício Gonçalves Saliba (doutorando) - Faculdade Estácio de Sá de Ourinhos, Fernanda Stéfano Butarelo (doutoranda) - UNIVEM, Júlia Cristina Alves e Messas (doutoranda) - FAP/ Alta Paulista, Márcia Regina Canhoto de Lima (titulada) - UNOESTE/Presidente Prudente, Silene El-Fakhouri (doutoranda) - FAMEMA/Marília, Delarim Martins Gomes (titulado) - Pró-Reitor Acadêmico da UNIRONDON, Ana Lúcia da Cunha Vilela (titulada) - UFMS, Elianeth Dias Kanthack Hernandez (doutoranda) - IEDA/Assis, Silvio César Nunes Militão (doutorando) - FAEF/Garça, Eliete Martins Cardoso de Carvalho (doutoranda) - UNIDERP-MS, Alba Maria Ferreira Rossi (titulada) - Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Penápolis, e outros com titulação há mais de dois anos.

Proposta do Programa - Transparência

Em termos de visibilidade, as teses e dissertações são divulgadas em página da WEB, bem como as atividades dos grupos de pesquisa. A Biblioteca da Unidade mantém acervo completo de teses e dissertações. Anualmente, também, todos os novos projetos de pesquisa discente são divulgados em CDROM. O processo seletivo é veiculado via Internet. As bolsas de estudo são distribuídas anualmente a



Proposta do programa

33004110040P-5 / EDUCAÇÃO / UNESP/MAR - 2006

Memória da Pós-Graduação
Sistema de Avaliação
Síntese e Indicadores

partir de critérios definidos pelo Conselho Ampliado do programa e divulgados na web: Notas das provas de seleção, performance dos bolsistas anteriores por orientador, tempo de titulação dos orientandos do docente orientador, residência no município e possibilidade de dedicação integral ao Programa.