



# Disciplinas - Oferta no Ano Base

## CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS I

### Relações Nominais

ANO BASE: 2005

PROGRAMA: 33004110043P-4 CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - UNESP/MAR

| DISCIPLINA   | Sigla-Número | Nível              | Carga Horária |    |   | Créditos |
|--|--------------|--------------------|---------------|----|---|----------|
|  |              |                    | M             | D  | F |          |
| A diplomática como subsídios as atividades de análise docum. | PCI-00005    | Mestrado/Doutorado | 90            | 90 |   | 6        |

#### Obrigatória nas Áreas de Concentração

Informação, Tecnologia e Conhecimento

#### Ementa:

Disciplina: A diplomática como subsídio às atividades de análise documental  
 Considerando a análise documental como processo intrínseco à Ciência da Informação, mais especificamente no contexto da organização da informação, buscam-se parâmetros teórico-metodológicos, de natureza interdisciplinar, que possam contribuir para a explicitação de seus procedimentos. Nesse sentido a Diplomática, enquanto área de estudos que tem documento seu objeto, a partir de fórmulas de articulação de conteúdo que revelem as distintas funções documentais, traz especial contribuição teórica e metodológica para os procedimentos de leitura documental e de identificação de conceitos, propiciando um contraponto com os estudos de macro e de superestrutura textual provenientes de Linguística. Para tanto, parte-se da concepção diplomática de documento para se chegar à discussão do trinômio função / estrutura / uso. Mais especificamente em termos estruturais, discutem-se os aspectos internos e externos do documento, procurando cotejar as dimensões diplomáticas do documento convencional comparativamente àquele em suporte eletrônico, haja vista o impacto que as tecnologias em informação trouxeram para o processo de produção e de representação documental.  
 Disciplina oferecida pela Linha de pesquisa: Organização da Informação pelo Prof. Dr. José Augusto C. Guimarães

#### Bibliografia:

- AUGUSTÍN LA CRUZ, C.; MUNÓZ ESCOLÁ, M. Nuevos usuarios, nuevos documentos. Scire, v. 3, n. 1, p. 87-97, ene./jun. 1997.
- BELLOTO, H. L. Identificação diplomática dos documentos. In: BELLOTO, H. L. Arquivos permanentes: tratamento documental. São Paulo: T. A. Queiroz, 1991. p. 30-61.
- BERWANGER, A. R.; LEAL, J. E. F. Noções de paleografia e de diplomática. Santa Maria: UFMS, 1991.
- BUCKLAND, M. What is a "digital document"? Disponível em: <http://www.sims.berkeley.edu/~bukland/digdoc.html>. Acesso em 29 mar. 2001.
- BUCKLAND, M. What is document? Journal of American Society for Information Science, v. 48, n. 9, p. 804-809, 1997.
- CODINA, Evaluación de recursos digitales en línea: conceptos, indicadores y métodos. Rev. Esp. Doc. Cient., v. 23, n. 1, p. 9-44, 2000.
- DURANTI, L. Diplomática: usos nuevos para una antigua ciencia. Sevilla: S&C ediciones, 1996.
- DURANTI, L. Registros documentais contemporâneos como provas de ação. Estudos históricos, Rio de Janeiro, v. 7, n. 13, p. 49-64, 1994.
- GARCÍA RODRIGUEZ, A. Diplomática del documento administrativo actual: tradición e innovación. Sevilla: S&C ediciones, 2001.
- GUIMARÃES, J. A. C. O Caráter instrumental da diplomática para o tratamento temático de documentos na área jurídica. Cadernos da F.F.C., Marília, v. 7, n. 1/2, p. 97-106, 1998.
- INTERPARES Project. International Research on Permanent Authentic Records in Electronic Systems. Project Background. Disponível em: <http://www.interpares.org/background.htm>. Acesso em: 27 ago. 2001.
- INTERPARES Project. International Research on Permanent Authentic Records in Electronic Systems. What is an authentic Record in the traditional environment? Disponível em: <http://www.interpares.org/UBCProject/tem4htm>. Acesso em: 10 dez. 2001.
- INTERPARES Project. International Research on Permanent Authentic Records in Electronic Systems. What is an record in the traditional environment? Disponível em: <http://www.interpares.org/UBCProject/tem1htm>. Acesso em: 10 dez. 2001.
- INTERPARES Project. International Research on Permanent Authentic Records in Electronic Systems. What is a reliable record in the traditional environment? Disponível em: <http://www.interpares.org/UBCProject/tem3htm>. Acesso em: 10 dez. 2001.
- KOBASHI, N. Y. A elaboração de informações documentárias: em busca de uma metodologia. 1994. Tese (Doutorado em Ciências da Comunicação) - Escola de Comunicações e Artes, Universidade de São Paulo, 1994.
- MARTÍNEZ COMECHÉ, J. A. El documento y las nuevas tecnologías: hacia una definición integradora. Investigación Bibliotecológica, v. 12, n. 25, p. 51-63, jul./dic. 1998.
- NASCIMENTO, L. M. B. do. A dimensão diplomática do documento jurídico digital. 2002. 180 f. Dissertação (Mestrado em Ciência da Informação) - Faculdade de Filosofia e Ciências, Universidade Estadual Paulista, Marília, 2002.
- NUÑEZ CONTRERAS, L. Concepto de documento (1). In: NUÑEZ CONTRERAS, L. Archivística: estudios basicos. Sevilla: Diputación Provincial, 1981. p. 25-44.
- PINTO MOLINA, M. El documento. In: PINTO MOLINA, M. Análisis documental: fundamentos y procedimientos. 2. ed. Madrid: EUEMA, 1993. p. 64-75.
- RONDINELLI, R. C. Gerenciamento arquivístico de documentos eletrônicos: uma abordagem teórica da diplomática arquivística contemporânea. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2002.
- TAMAYO, A. Archivística, diplomática y sigilografía. Madrid: Cátedra, 1996.
- TESSIER, G. La diplomatique. Paris: Presses Universitaires, 1952.
- Documentação referente ao INTERPARES Project disponível em: <http://www.interpares.org>



# Disciplinas - Oferta no Ano Base

Sistema de Avaliação

CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS I

Relações Nominais

ANO BASE: 2005

PROGRAMA: 33004110043P-4 CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - UNESP/MAR

| DISCIPLINA  | Sigla-Número | Nível              | Carga Horária |    |   | Créditos |
|---|--------------|--------------------|---------------|----|---|----------|
|   |              |                    | M             | D  | F |          |
| A Interface Análise Documentária, Linguística Documental e Te | PCI-00029    | Mestrado/Doutorado | 90            | 90 |   | 6        |

### Obrigatória nas Áreas de Concentração

Informação, Tecnologia e Conhecimento

### Ementa:

Disciplina: A Interface Análise Documentária, Linguística Documental e Terminologia Sistema Conceitual e Campo de Conhecimento, Interdisciplinaridade e operações conceituais. O conceito: categorias, características e distribuição. Relações de oposição, relações lógicas e relações semânticas. Linguagem construída e linguagem documentária: componentes ideacional, textual e interpessoal. Noções de domínio, sub-domínio e domínio conexo. Operações documentárias e terminológicas.

Disciplina oferecida pela Linha de pesquisa: Organização da Informação pelo Dr. João Batista Ernesto de Moraes

### Bibliografia:

- BOUTIN-QUESNEL, R. Vocabulaire systématique de la terminologie. Québec: Publications du Québec, 1985.
- CINTRA, A.M. et al. Para entender as linguagens documentárias. São Paulo: Polis/APB, 1994.
- GARCIA GUTIERREZ, A.L. Estructura lingüística de la documentación: teoría y método. Murcia: Universidad de Murcia, 1990.
- ISO 704 (1987) Principles and methods of terminolgy. International Orgazination for Standartization.
- ISO1087(1995). Principles of terminology. International Organizationfor Standardization.
- ISO 1788. Bristish standart guide to establishment and development of monolingual thesauri. London: BSI, 1986.
- TÁLAMO, Maria de Fátima G.M. et al. Contribuição da terminologia para a elaboração de tesauros. Ciencia da Informação. Brasília, v. 17, n.1, p. 43-58, jan/jun.1988.
- LACERDA, A.I.DE. Os sentidos da imagem: Fotografias em arquivos pessoais. Acervo, Rio de Janeiro, v.6, n.1/2, p.41-54, 1993.
- LARA, M.L.G.DE. A representação documentária: em jogo a significação. São Paulo: ECA/USP, 1993.(DISSERTAÇÃO DE MESTRADO)
- LAYNE, S.S. Some issues in the indexing of images. Journal of the American Society for Information Science, v.45, n8,p.583-588, 1994.
- LEARY, W.H. Le tri photographies en archivistique étude du RAMP et principes directeurs. paris: UNESCO, 1985.9PGI-85/WS/10).
- MARKEY,K. Visual art resources and computers. Annual Review of Information Science and Technology, v.19, p.271-309, 1984.
- MASON, R.O. What is na information professional? Journal of Education for Library and Information Science, v. 31, n.2, p.122-138,1990.
- MOLES, A. La photographie, outil de connaissance de la vie sociale. Interphotheque, v.41, p.83-102, 1981.
- PANOFSKY, E. Significado nas artes visuais. São Paulo: Perspectiva, 1979. (Debates, 99).
- RORVIG, M.E. (ed) Intellectual accessto graphic information. Library Trendes, v.38, n4, p.639-836,1990.
- SHATFORD, S. Analyzing the subject of a picture: a theoretical apprach. Cataloging & Classification Quarterly, v.6,n.3,p.39-62,1986.
- \_\_\_\_\_.Describing a picture: a thousand word ar seldom cost effective. Cataloging & Cia Classification Quarterly, v.4, n.4, p.13-30, 1984.
- SMIT, J.W. A análise da imagem: um primeiro plano. In: SMIT, J.W. (org) Análise documentária: a análise da síntese. 2.ed. Brasília: IBICT, 1989. P. 101-113.
- O Documento audio visual ou a proximidade entre as 3 Marias. Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação, São Paulo, v.26, n.1/2, p. 81-85, 1993.
- VANOYE, F. Usos da linguagem: problemas e técnicas na produção oral e escrita. 9.e. São Paulo: Martins fontes, 1993.
- ZINKHAM, H.,PARKER, E. Descriptive terms for graphic materials: genre and phisical characteristic headings. Washington, DC: Library of Congress, Prints and Photographs Division, 1986.



# Disciplinas - Oferta no Ano Base

Sistema de Avaliação

CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS I

Relações Nominais

ANO BASE: 2005

PROGRAMA: 33004110043P-4 CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - UNESP/MAR

| DISCIPLINA   | Sigla-Número | Nível              | Carga Horária |    |   | Créditos |
|--|--------------|--------------------|---------------|----|---|----------|
|  |              |                    | M             | D  | F |          |
| A Leitura no contexto da Ciência da Informação: aspectos ... | PCI-00054    | Mestrado/Doutorado | 90            | 90 |   | 6        |

### Obrigatória nas Áreas de Concentração

Informação, Tecnologia e Conhecimento

### Ementa:

Disciplina: A Leitura no contexto da Ciência da Informação: aspectos cognitivos, linguísticos e sociais  
 Natureza do processo de leitura e uso de estratégias. Diferentes visões de leitura desde as primeiras visões cognitivas até a visão sócio construcionista de leitura como evento social. Protocolo verbal como técnica de coleta de dados de processo de leitura. O processo de leitura para análise de documentos com fins de indexação e resumos: recentes aplicações do protocolo verbal.

Disciplina oferecida pela Linha de pesquisa: Organização da Informação pelo Profa. Dra. Mariângela Spotti Lopes Fujita - Ano 2004-

### Bibliografia:

- ABNT. NBR 12676: Métodos para análise de documentos - determinação de seus assuntos e seleção de termos de indexação. Rio de Janeiro, 1992. 4p.
- ABREU, Márcia. Diferentes formas de ler. [online: <http://www.unicamp.br/iel/memoria/Ensaios/Marcia/marcia.htm>] Acessado em 13/02/2003
- CERTEAU, Michel de. Ler : uma operação de caça. In: -----. A invenção do cotidiano. 4. ed. Petrópolis, 1999. v. 1 : Artes de fazer
- CHARTIER, Anne Marie e HÉBRARD, Jean. Discursos sobre a leitura 1880-1980. São Paulo : Ática, 1995.
- CHARTIER, Roger. Práticas da leitura. São Paulo : Estação Liberdade, 1996.
- CINTRA, A. M. M. Estratégias de leitura em documentação. In: SMIT, J. W. Análise documental: a análise da síntese. Brasília: IBICT, 1987. p.29-38
- DUMONT, Lígia Maria M. Os múltiplos aspectos e interfaces da leitura. DataGramaZero, v.3, n.6, dez. 2002. [online: [http://www.dgzero.org/dez02/Art\\_05.htm](http://www.dgzero.org/dez02/Art_05.htm)] Acessado em 13/02/2003
- FUJITA, M. S. L. A leitura do indexador: estudo de observação. Perspectivas em Ciência da Informação, v.4, n.1, p.101-116, 1999.
- FUJITA, M. S. L. A leitura em análise documental. Transinformação, v.10, n.3, p.13-31, 1998.
- FUJITA, M. S. L. Análise e síntese documentárias para compreensão de leitura de textos didáticos: uma proposta de aplicação do sistema de indexação PRECIS. Informare, v.5, n.1, p.77-94, 1999.
- FUJITA, M. S. L. Leitura em análise documental. Marília: UNESP, 1999. (Relatório de pesquisa CNPq)
- FUJITA, M. S. L. Leitura em análise documental. Marília: UNESP, 1998. (Relatório de pesquisa CNPq)
- GUINCHAT, C., MENU, M. Introdução geral às ciências e técnicas da informação e documentação. 2.ed.rev.aum. Brasília: IBICT, 1994. p.19-39; 121-210.
- JOUBE, Vincent. A leitura. São Paulo : Editora UNESP, 2002.
- LAJOLE, Marisa e ZILBERMAN. A formação da leitura no Brasil. 2. ed. São Paulo : Ática, 1998.
- PINTO MOLINA, M. Análisis documental: fundamentos y procedimientos. 2.ed.rev.aum. Madri: EUDEMA, 1993. p.19-56; 64-89; 99-115.
- PINTO MOLINA, M. El resumen documental: principios y métodos. Madrid: Fundación Germán Sanchez Ruipérez, 1992. p.25-67; 77-127
- VAN DIJK, T. A. Superestructuras. In: \_\_\_\_\_. La ciência del texto: um enfoque interdisciplinario. Barcelona: Paidós, 1983. p.141-173.



# Disciplinas - Oferta no Ano Base

## CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS I

### Relações Nominais

**ANO BASE:** 2005

**PROGRAMA:** 33004110043P-4 CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - UNESP/MAR

| DISCIPLINA   | Sigla-Número | Nível              | Carga Horária |    |   | Créditos |
|--|--------------|--------------------|---------------|----|---|----------|
|  |              |                    | M             | D  | F |          |
| Análise e visualização da Ciência: aspectos tecnológicos par | PCI-00080    | Mestrado/Doutorado | 90            | 90 |   | 6        |

**Obrigatória nas Áreas de Concentração**

Informação, Tecnologia e Conhecimento

**Período:** 2º Semestre

**Carga-Horária:** 90

**Créditos:** 6

**Sub-Título:**

**Docentes**

**Categoria**

**Carga Horária%**

|                               |         |            |    |       |
|-------------------------------|---------|------------|----|-------|
| JOSÉ AUGUSTO CHAVES GUIMARÃES | Docente | Permanente | 45 | 50,00 |
|-------------------------------|---------|------------|----|-------|

|                       |                      |  |    |       |
|-----------------------|----------------------|--|----|-------|
| VICTOR HERRERO-SOLANA | Participante Externo |  | 45 | 50,00 |
|-----------------------|----------------------|--|----|-------|

|                          |  |  |    |        |
|--------------------------|--|--|----|--------|
| <b>Nº de Docentes:</b> 2 |  |  | 90 | 100,00 |
|--------------------------|--|--|----|--------|



# Disciplinas - Oferta no Ano Base

CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS I

Relações Nominais

## Ementa:

Disciplina: Análise e visualização da Ciência: aspectos tecnológicos para organização da informação  
El objeto de estudio de la documentación y de la ciencia de la información es el proceso mediante el cual se pone en contacto al usuario con el conocimiento. Cuanto más amplio sea el abanico de canales con que se cuente, mejor será dicho contacto. La representación gráfica de la información constituye un área poco explorada pero potencialmente útil a estos fines, constituyendo además en la actualidad, una línea de investigación sumamente rica y productiva dentro de la especialidad.

Disciplina em caracter especial oferecida pela Linha de pesquisa: Organização da Informação - Ano 2005

Docentes: Prof. Dr. José Augusto Chaves Guimarães e Prof. Dr. Víctor Herrero Solano (Universidade de Granada - Espanha)

## Bibliografia:

- COSTA, Joan. La esquemática: visualizar la información. Barcelona: Paidós.1998.
- GUERRERO-BOTE, Vicente; Félix Moya-Anegón y Víctor Herrero-Solana. Document organization using Kohonen's algorithm. *Information Processing & Management* 38(1):79-89, 2002 (ISSN 0306-4573).
- HERRERO-SOLANA, Víctor y Gustavo Liberatore. Visibilidad internacional de las Revistas Iberoamericanas de Bibliotecología y Documentación. VII Encuentro de Directores y VI Encuentro de Docentes de Escuelas de Bibliotecología y Ciencias de la Información del MERCOSUR. Mar del Plata, 30 de agosto al 1 de septiembre de 2004.
- HERRERO-SOLANA, Víctor. El sesgo en las bases de datos Citation Index y la ciencia periférica. *Nexos* (Mar del Plata). 10(16):17-22, 2003 (ISSN 0328-5030). Publicación de la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional de Mar del Plata.
- HERRERO-SOLANA, Víctor. Producción científica de la Universidad Nacional de Mar del Plata: análisis de dominio. *Nexos* (Mar del Plata) 8(14):4-10, 2001 (ISSN 0328-5030).
- HERRERO-SOLANA, Víctor. Redes de colaboración científica de la Universidad de Mar del Plata: una aproximación bibliométrica a través del Science Citation Index (SCI). *Nexos* (Mar del Plata) 5(9):18-23, 1998 (ISSN 0328-5030). Publicación de la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Universidad de Mar del Plata.
- HERRERO SOLANA, Víctor. 1999. Visualización de la información en OPACs basados en web: análisis multivariante aplicado a los catálogos latinoamericanos. *Referencias* 4, no. 1: 15-22.
- HØRLAND, BIRGER, and Hanne Albrechtsen. 1995. Toward a new horizon in information science: domain-analysis. *Journal of the American Society for Information Science (JASIS)* 46, no. 6: 400-425.
- KINNUCAN, Mark, Michael Nelson, and Bryce Allen. 1987. Statistical methods in information science research. *Annual Review of Information Science and Technology (ARIST)* 22: 147-78.
- LIN, Xia. 1997. Map displays for information retrieval. *Journal of the American Society for Information Science (JASIS)* 48, no. 1: 40-54.
- McCAIN, Katherine W. 1990. Mapping authors in intellectual space: a technical overview. *Journal of the American Society for Information Science (JASIS)* 41, no. 6: 433-43.
- McCAIN, Katherine W. 1991. Mapping economics through the journal literature: an experimental in journal cocitation analysis. *Journal of the American Society for Information Science (JASIS)* 42, no. 4: 290-296.
- McCAIN, Katherine W. 1998. Neural networks research in context: a longitudinal journal cocitation analysis of an emerging interdisciplinary field. *Scientometrics* 41, no. 3: 389-410.
- MOYA-ANEGÓN, Félix, Benjamín Vargas-Quesada, Víctor Herrero-Solana, Zaida Chinchilla-Rodríguez, Elena Corera-Alvarez y Francisco Muñoz-Fernández. A new technique for building maps of large scientific domains based on the cocitation of classes and categories. *Scientometrics* (Budapest). 61(1):129-145, 2004 (ISSN 0138-9130).
- MOYA-ANEGÓN, Félix, Víctor Herrero-Solana, Benjamín Vargas-Quesada, Zaida Chinchilla-Rodríguez, Elena Corera-Alvarez, Francisco José Muñoz Fernández, Vicente Guerrero-Bote y Carlos Olmeda. Atlas de la Ciencia Española: propuesta de un sistema de información científica. *Revista Española de Documentación Científica* (Madrid), 27(1):11-29, 2004.
- MOYA-ANEGÓN, Félix y Víctor Herrero-Solana. Visibilidad internacional de la producción científica iberoamericana en bibliotecología y documentación (1991-2000). *Ciência da Informação* (Brasília), 31(3):54-65, 2002.
- MOYA-ANEGÓN, Félix y Víctor Herrero-Solana. Análisis de dominio de la revista *Investigación Bibliotecológica*. *Información, Cultura y Sociedad* (Buenos Aires). 5:10-27, 2002.
- MOYA-ANEGÓN, Félix y Víctor Herrero-Solana. Science in America Latina: a comparison of bibliometric and scientific-technical indicators. *Scientometrics* (Budapest). 46(2):299-320, 1999.
- MOYA-ANEGÓN, Félix, Víctor Herrero Solana, and Vicente Guerrero Bote. 1998. La aplicación de redes neuronales artificiales (RNA) a la recuperación de la información. *Anuari SOCADI De Documentació i Informació = Anuario SOCADI De Documentación e Información*, no. 2: 147-64.
- MOYA-ANEGÓN, Félix, Víctor Herrero Solana, and Vicente Guerrero Bote. Virtual reality interface for accessing electronic information. *Library and Information Research News* 22, no. 71: 34-39.
- PERSSON, Olle. 1994. The intellectual base and research fronts of JASIS: 1986-1990. *Journal of the American Society for Information Science (JASIS)* 45: 31-38.
- SHNEIDERMAN, Ben. 1992. *Designing the user interface: strategies for effective human-computer interaction*. Reading, MA: Addison-Wesley.
- SMALL, Henry. 1973. Co-citation in the scientific literature a new measure of the relationship between two documents. *Journal of the American Society for Information Science (JASIS)* 24, no. 4: 265-69.
- SMALL, Henry. 1999. Visualizing science by citation mapping. *Journal of the American Society for Information Science (JASIS)* 50, no. 9: 799-813.
- WHITE, Howard D. 1983. A cocitation map of the social indicators movement. *Journal of the American Society for Information Science (JASIS)* 34, no. 5: 307-12.
- WHITE, Howard D., and Katherine W. McCain. 1997. Visualization of literatures. *Annual Review of Information Science and Technology (ARIST)* 32: 99-169.
- WHITE, Howard D., and Katherine W. McCain. 1998. Visualizing a discipline: an author co-citation analysis of information science, 1972-1995. *Journal of the American Society for Information Science (JASIS)* 49, no. 4: 327-55.



# Disciplinas - Oferta no Ano Base

Sistema de Avaliação

CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS I

Relações Nominais

ANO BASE: 2005

PROGRAMA: 33004110043P-4 CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - UNESP/MAR

| DISCIPLINA                                  | Sigla-Número | Nível              | Carga Horária |    |   | Créditos |
|---|--------------|--------------------|---------------|----|---|----------|
|   |              |                    | M             | D  | F |          |
| Aspectos Jurídicos da Informação Eletrônica | PCI-00037    | Mestrado/Doutorado | 90            | 90 |   | 6        |

### Obrigatória nas Áreas de Concentração

Informação, Tecnologia e Conhecimento

### Ementa:

Disciplina: Aspectos Jurídicos da Informação Eletrônica

Identificação da proteção do dados digitais: conceitos, princípios básicos, legislação, normativas e as implicações para os profissionais da informação. O direito de autor da informação eletrônica, a proteção jurídica das bases de dados, os sistemas de gestão e os problemas específicos do direito de autor na Internet.

Disciplina oferecida pela Linha de pesquisa: Organização da Informação

Docente responsável: Prof. Dr. José Augusto Chaves Guimarães

### Bibliografia:

ARMSTRONG, C.J., ed. Staying legal: a guide to issues and practice for user and publishers of electronic resources. London: Library Association, 1999.

CORNISH, G. P. Copyright: interpreting the law for libraries and archives. 2nd. Ed. London: Library Association, 1997.

CREWS, K.D. Copyright essentials for librarians and educators. Chicago: ALA, 2000.

FREIXAS, G. La protección de datos de carácter personal en el derecho español: aspectos teóricos y prácticos. Barcelona: Bosch, 2001.

GALINDO, F. Derecho e informática. Madrid: La Ley, 1998.

LIPSZYC, D. Derecho de autor y derechos conexos. Paris: Unesco, 1993.

OPPENHEIM, C. The legal and regulatory environment for electronic information. 3th ed. Calne: Infonortics, 1999.

ROGEL VIDE, C. Nuevos estudios sobre propiedad intelectual. Barcelona: J.M. Bosch, 1998

WALL, R. A. Copyright made easier. 2nd ed. London: Aslib, 1998

Periódicos científicos

Ethics & information technology

Journal of information ethics



## Disciplinas - Oferta no Ano Base

Sistema de Avaliação

CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS I

Relações Nominais

ANO BASE: 2005

PROGRAMA: 33004110043P-4 CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - UNESP/MAR

| DISCIPLINA  | Sigla-Número | Nível              | Carga Horária |    |   | Créditos |
|---|--------------|--------------------|---------------|----|---|----------|
|   |              |                    | M             | D  | F |          |
| Aspectos Jurídicos e éticos da informação digital | PCI-00076    | Mestrado/Doutorado | 90            | 90 |   | 6        |

**Obrigatória nas Áreas de Concentração**

Informação, Tecnologia e Conhecimento

Período: 1º Semestre

Carga-Horária: 90

Créditos: 6

**Sub-Título:****Docentes****Categoria****Carga Horária %**

|                               |                      |            |    |       |
|-------------------------------|----------------------|------------|----|-------|
| JOSÉ AUGUSTO CHAVES GUIMARÃES | Docente              | Permanente | 45 | 50,00 |
| JUAN CARLOS FERNÁNDEZ MOLINA  | Participante Externo |            | 45 | 50,00 |

Nº de Docentes: 2

90 100,00

**Ementa:**

Disciplina: Aspectos Jurídicos e éticos da informação digital

Seleção e difusão da informação: liberdade intelectual e censura, métodos para controlar os conteúdos da Internet e programas de classificação e filtro; Direito e acesso à informação pública; proteção de dados pessoais: evolução histórica dos dados pessoais, intimidade e privacidade, princípios básicos da proteção de dados pessoais, normativas e implicação para os profissionais da informação. O direito de autor da informação digital: proteção jurídica das bases de dados, sistemas de gestão dos direitos de autor, bibliotecas digitais, Internet e licenças de uso. Aspectos éticos dos profissionais da informação e aspectos éticos de conteúdos documentários, da representação de conteúdos documentários e condensação documentária.

Disciplina oferecida pela Linha de pesquisa: Organização da Informação - Ano: 2005

Docente responsável: Prof. Dr. José Augusto Chaves Guimarães e docente convidado: Prof. Dr. Juan Carlos Fernandez Molina (Univeridade de Granada - Espanha)

**Bibliografia:**

- CAMPUZANO, H. (2000). Vida privada y datos personales: su protección jurídica frente a la sociedad de la información. Madrid: Tecnos.
- CARBAJO, F. (2002). Publicaciones electrónicas y propiedad intelectual. Madrid: Colex.
- CREWS, K.D. (2000). Copyright essentials for librarians and educators. Chicago: ALA.
- ELKIN-KOREN, N. & NETANEL, N.W. (eds.) (2002). The commodification of information. The Hague: Kluwer.
- FERNÁNDEZ-MOLINA, J.C. (2003). Laws against the circumvention of copyright technological protection. Journal of Documentation, 59(1), 41-68.
- FERNÁNDEZ-MOLINA, J.C. (2004). Licensing agreements for information resources and copyright limitations and exceptions. Journal of Information Science, 30(4), 337-346.
- FERNÁNDEZ-MOLINA, J.C. & GUIMARÃES, J.A.C. (2002). Ethical aspects of knowledge organization and representation in the digital environment: their articulation in professional codes of ethics. In: López-Huertas, M.J., ed. Challenges in knowledge representation and organization for the 21st century. Integration of knowledge across boundaries. Würzburg: ERGON-Verlag, 487-492.
- FROELICH, T. J. (1997). Survey and analysis of the major ethical and legal issues facing library and information services. München: Saur.
- GARROTE, I. (2001). El derecho de autor en Internet. La directiva sobre derechos de autor y derechos afines en la sociedad de la información. Granada: Comares.
- GRIEVES, M. (ed.) (1998). Information policy in the electronic age. London: Bowker-Saur.
- HOFFMAN, G.M. (2001). Copyright in cyberspace: questions and answers for librarians. New York: Neal-Schuman.
- HUGENHOLTZ, P.B. (ed.) (2000). Copyright and electronic commerce: legal aspects of electronic copyright management. The Hague: Kluwer.
- LESSIG, L. (2001). El código y otras leyes del ciberespacio. Madrid: Taurus, 2001.
- MUIR, A. & OPPENHEIM, C. (2001). Report on developments world-wide on national information policy. Department of Information Science, Loughborough University, [http://www.la-hq.org.uk/directory/prof\\_issues/nip/index.html](http://www.la-hq.org.uk/directory/prof_issues/nip/index.html)
- OPPENHEIM, C. (2001). The legal and regulatory environment for electronic information. 4th ed. Wiltshire: Infonortics.



# Disciplinas - Oferta no Ano Base

Sistema de Avaliação

CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS I

Relações Nominais

ANO BASE: 2005

PROGRAMA: 33004110043P-4 CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - UNESP/MAR

| DISCIPLINA  | Sigla-Número | Nível              | Carga Horária |    |   | Créditos |
|---|--------------|--------------------|---------------|----|---|----------|
|   |              |                    | M             | D  | F |          |
| Aspectos Técnicos e Sociais da Leitura no Tempo e no Espaço | PCI-00078    | Mestrado/Doutorado | 90            | 90 |   | 6        |

### Obrigatória nas Áreas de Concentração

Informação, Tecnologia e Conhecimento

### Ementa:

Disciplina: Aspectos técnicos e sociais da leitura no tempo e no espaço. Natureza do processo de leitura e suas realidades históricas no Velho Mundo e nas Américas. A existência do leitor no universo da edição, do livro e da criação literária. Modelos teóricos para abordagens dos fenômenos técnicos e sociais da leitura. Estudo comparativo das abordagens estrangeiras e sua adaptação ao contexto brasileiro. Perspectivas de pesquisa em leitura e história da leitura.

Disciplina oferecida pela Linha de pesquisa: Organização da Informação - Ano 2005

Docente responsável: Prof. Dr. Sidney Barbosa; Dra. Helen de Castro Silva

### Bibliografia:

- ABREU, Marcia (org.). Leitura, história e história da leitura. Campinas : Mercado das letras : Associação de leitura do Brasil. São Paulo : Fapesp, 2000. p.313 – 333. (coleção Histórias de leitura).
- ABREU, Márcia. O caminho dos livros. São Paulo : Mercado das letras, 2003.
- BELO, André. História & livro e leitura. Belo Horizonte : Autêntica, 2002.
- BURKE, Peter. A Nova história, seu passado e seu futuro. In: -----, A escrita da história. São Paulo : Editora da UNESP, 1992.
- BURKE, Peter. Uma história social do conhecimento. São Paulo : Jorge Zahar, 2003.
- CAVALLO, Guglielmo, CHARTIER, Roger (org.). História da leitura no mundo ocidental. São Paulo : Ática, 1998. 2 v. (coleção múltiplas escolhas)
- CHARTIER, Roger (org.). Práticas de leitura. São Paulo : Estação liberdade, 1996. 268p.
- CHARTIER, Roger. A Ordem dos livros. 2.ed. Brasília : Unb, 1999.
- CHARTIER, Roger. A História cultural: entre práticas e representações. Lisboa : Difel : Bertrand do Brasil, 1990. (memória e sociedade)
- CHARTIER, Roger. Leitura e leitores no antigo regime. São Paulo : EdUNESP, 2004.
- DARNTON, Robert. História da leitura. In: BURKE, Peter (org.) A escrita da história. São Paulo : Editora da UNESP, 1992. p.199-236
- GOULEMOT, Jean-Marie. BARATIN, Marc; JACOB, Christian. O Poder das bibliotecas: a memória dos livros no Ocidente. Rio de Janeiro : UFRJ, 2000.
- GUIMARÃES, José Augusto C. A análise documentária no âmbito do tratamento da informação: elementos históricos e conceituais. In: RODRIGUES, G. M. LOPES, I. L. (org.). Organização e representação do conhecimento na perspectiva da Ciência da Informação. Brasília : Thesaurus; UNB, 2003. Estudos avançados em Ciência da Informação, v.2.
- HALLEWELL, Laurence. O Livro no Brasil; sua história. São Paulo : T. A. Queiroz; EDUSP, 1985.
- JOUBE, Vincent. A leitura. Tradução Brigitte Hervot. São Paulo : Editora UNESP, 2002.
- LAJOLO, Marisa, ZILBERMAN, Regina. A Formação da leitura no Brasil. 2. ed. São Paulo : Ática, 1998.
- LARROSA, Jorge. La experiencia de la lectura. Barcelona : Laertes, 1996.
- MANGUEL, Alberto. Uma História da leitura. Tradução de Pedro Maia Soares. São Paulo : Companhia das letras, 1997.



# Disciplinas - Oferta no Ano Base

Sistema de Avaliação

CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS I

Relações Nominais

ANO BASE: 2005

PROGRAMA: 33004110043P-4 CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - UNESP/MAR

| DISCIPLINA  | Sigla-Número | Nível              | Carga Horária |    |   | Créditos |
|---|--------------|--------------------|---------------|----|---|----------|
|   |              |                    | M             | D  | F |          |
| Banco de Dados: Modelos teóricos e conceituais para a Ciência da Informação | PCI-00053    | Mestrado/Doutorado | 90            | 90 |   | 6        |

### Obrigatória nas Áreas de Concentração

Informação, Tecnologia e Conhecimento

### Ementa:

Disciplina: Banco de Dados: modelos teóricos e conceituais para a Ciência da Informação  
Com a evolução das tecnologias de informação e comunicação, a representação e o armazenamento da informação, aliados ao crescimento do volume de dados a serem armazenados em bancos de dados, tornam-se fundamentais as técnicas de modelagem de dados para o desenvolvimento de projetos e implementações de banco de dados com qualidade.

Disciplina oferecida pela Linha de pesquisa: Informação e Tecnologia.

Docente responsável: Dra. Silvana Ap. Borsetti Gregorio Vidotti

### Bibliografia:

BERTINO, E.; ZOBEL, J. Indexing techniques for advanced database systems. Kluwer Academic: Massachusetts, 1997.

DATE, C.J. An Introduction to database systems. 7. ed. Addison-Wesley Long-man, 2000.

ELMASRI, R. ; NAVATHE, S.B. Fundamentals of database systems. 3.ed. Ben-jamin/Cummings: Redwood, 2000.

KORTH, H.F.; SILBERSCHATZ, M. Sistemas de bancos de dados. 3. ed. Ma-kron Books do Brasil: São Paulo, 1995.

RAMAKRISHNAN, R. Database management systems. WCB/McGraw-Hill, 1998.

SETZER, V.W. Bancos de dados: conceitos, modelos, gerenciadores, projeto lógico e projeto físico. 3. ed.. Edgard Blücher: São Paulo, 1989.

TEOREY, T.J..Database modeling and design. 3. ed. Morgan Kaufmann: San Francisco, 1999.

ZANIOLO, C.; CERI, S.; SNODGRASS, R.T.; FALOUSTOS, C. Advanced data-base systems. Morgan Kaufmann Publishers: San Francisco, 1997.



## Disciplinas - Oferta no Ano Base

## CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS I

## Relações Nominais

ANO BASE: 2005

PROGRAMA: 33004110043P-4 CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - UNESP/MAR

| DISCIPLINA                                       | Sigla-Número | Nível              | Carga Horária |    |   | Créditos |
|--|--------------|--------------------|---------------|----|---|----------|
|  |              |                    | M             | D  | F |          |
| Biblioteca Digital: Aspectos teóricos e práticos | PCI-00062    | Mestrado/Doutorado | 90            | 90 |   | 6        |

**Obrigatória nas Áreas de Concentração**

Informação, Tecnologia e Conhecimento

Período: 1º Semestre

Carga-Horária: 90

Créditos: 6

**Sub-Título:****Docentes****Categoria****Carga Horária %**

|   |                      |    |       |
|---|----------------------|----|-------|
| EDBERTO FERNEDA                                   | Participante Externo | 15 | 16,67 |
| MARCOS LUIZ MUCHERONI                             | Participante Externo | 15 | 16,67 |
| PLÁCIDA LEOPOLDINA VENTURA AMORIM DA COSTA SANTOS | Docente Permanente   | 15 | 16,67 |
| SILVANA APARECIDA BORSETTI GREGORIO VIDOTTI       | Docente Permanente   | 45 | 50,00 |

**Nº de Docentes: 4**

90 100,00

**Ementa:**

Aspectos teóricos e práticos, bem como as questões básicas envolvidas com a biblioteca digital: organização, infra-estrutura técnica, integração dos seus recursos informacionais, os problemas sociais e econômicos envolvidos. Apresentação e discussão dos principais modelos e mecanismos utilizados para descrição, armazenamento, recuperação e disseminação de informações em bibliotecas digitais. Abordagem das técnicas de Inteligência Artificial e Processamento em Linguagem Natural e investigação das principais características de bibliotecas digitais no contexto da Web, em especial da Web Semântica.

Disciplina oferecida pela Linha de pesquisa: Informação e Tecnologia - Ano: 2005

Docente responsável: Dra. Silvana Ap. Borsetti Gregorio Vidotti. Docentes colaboradores: Dra. Plácida L. Ventura Amorim da Costa Santos (PPGCI - Unesp), Dr. Edberto Ferneda (USP - Ribeirão Preto); Marcos Luiz Mucheroni (UNIVEM - Marília)

**Bibliografia:**

- BAEZA-YATES, R.; RIBEIRO-NETO, B. Modern Information Retrieval. Addison-Wesley, 1999.
- BERNERS-LEE, Tim; HENDLER, James; LASSILA, Ora. The Semantic Web. a new form of Web content that is meaningful to computers will unleash a revolution of new possibilities. Scientific American, New York, 17 May, 2001. Disponível em: <http://www.sciam.com/print\_version.cfm?articleID=00048144-10D2-1C70-84A9809EC588EF21>. Acesso em 15 mar 2005.
- DUBLIN CORE Metadata Initiative (DCMI) Homepage. Disponível em: <http://dublincore.org/>. Acesso em 15 mar. 2005.
- FERNEDA, Edberto. Recuperação de Informação: estudo sobre a contribuição da Ciência da Computação para a Ciência da Informação. São Paulo, 2003. Tese (doutorado em Ciência da Informação). Escola de Comunicação e Artes, Universidade de São Paulo. Disponível em <http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/27/27143/tde-15032004-130230/publico/Tese.pdf>. Acesso em 27 jul. 2005.
- GRUBER, T. A translation approach to portable ontology specifications. Knowledge acquisition, v. 5, n.2, p.199-220, 1993. Disponível em: <http://ksl-web.stanford.edu/knowledge-sharing/papers/README.html#ontolingua-intro>. Acesso em 15 mar. 2005
- GRUBER, T.R. Toward principles for the design of ontologies used for knowledge sharing. 1993. Disponível em: <http://ksl-web.stanford.edu/KSL\_Abstracts/KSL-93-04.html>
- GUARINO, N. Formal ontology and information systems. In: \_\_\_\_\_. Formal Ontology in Information Systems. Amsterdam, IOS Press. 1998. p.3-15
- GUARINO, Nicola. Understanding, building and using ontologies.. Int. Journal of Human-Computer Studies, n.46: p.293-310,1997. Disponível em: <http://ksi.cpsc.ucalgary.ca/KAW/KAW96/guarino/guarino.html>. Acesso em 25 mar. 2005.
- JASPER, Robert; USCHOLD, Mike. A Framework for understanding and classifying ontology applications. In: KAW'99 Twelfth Workshop on Knowledge Acquisition, Modeling and Management. 1999. Voyager Inn, Banff, Alberta, Canada.
- LÉVY, P. As tecnologias da inteligência: o futuro do pensamento na era da informática. Rio de Janeiro: Editora 34, 1993.
- MARCONDES, Carlos Henrique et al. (Orgs.) Bibliotecas digitais: saberes e práticas. Salvador: EDUFBA; Brasília: IBICT, 2005.
- MARC STANDARDS. Disponível em: <http://www.loc.gov/marc/marc.html>. Acesso em 15 mar. 2005.
- QIN, J. Representation and organization of information in the Web space: from MARC to XML. Informing Science, v.3, n.2, p.83-87, 2000.
- SOERGEL, D. The rise of ontologies or the reinvention of classification. Journal of the American Society for Information Science, v. 50, p.1119-1120, 1999.
- STAAB, S. at al. Knowledge Processes and Ontologies. IEEE Intelligent Systems, Special Issue on Knowledge Management, v.16, n.1, jan. 2001.
- W3C – World Wide Web Consortium – Disponível em: <http://www.w3.org/>. Acesso em 15 mar. 2005.
- STANDARDS: the Library of Congress. Disponível em: <http://www.loc.gov/standards/>. Acesso em: 25 mar. 2005.
- VIDOTTI, S. A. B. G. (Org.) Tecnologias e conteúdos informacionais. São Paulo: Polis, 2004.
- WEIBEL, Stuart. Metadata: the foundations of resources description. D-Lib Magazine. July, 1995. Disponível em: <http://www.dlib.org/dlib/July95/07weibel.html> Acesso em 15 mar. 2005.



# Disciplinas - Oferta no Ano Base

Sistema de Avaliação

CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS I

Relações Nominais

ANO BASE: 2005

PROGRAMA: 33004110043P-4 CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - UNESP/MAR

| DISCIPLINA                                   | Sigla-Número | Nível              | Carga Horária |    |   | Créditos |
|--|--------------|--------------------|---------------|----|---|----------|
|  |              |                    | M             | D  | F |          |
| Conceitos e Métodos da Ciência da Informação | PCI-00079    | Mestrado/Doutorado | 90            | 90 |   | 6        |

### Obrigatória nas Áreas de Concentração

Informação, Tecnologia e Conhecimento

Período: 2º Semestre

Carga-Horária: 90

Créditos: 6

Sub-Título:

#### Docentes

#### Categoria

#### Carga Horária %

|  |                      |    |       |
|--|----------------------|----|-------|
| MARIA DE FÁTIMA GONÇALVES MOREIRA TÁLAMO | Participante Externo | 60 | 66,67 |
| MARIÂNGELA SPOTTI LOPES FUJITA           | Docente Permanente   | 30 | 33,33 |

Nº de Docentes: 2

90 100,00

#### Ementa:

Disciplina: Conceitos e Métodos da Ciência da Informação

Caracterização do campo científico da Ciência da Informação, identificando-se os seus conceitos centrais, ditos disciplinares, relacionados prioritariamente a sua natureza de ciência pós-moderna, suas origens e temáticas inscritas na sociedade contemporânea, decorrentes da função e do valor da informação na sociedade contemporânea.

Disciplina oferecida pela Linha de pesquisa: Organização da Informação - Ano 2005

Docente responsável: Prof. Dra. Mariângela Spotti Lopes Fujita; Docente convidado: Prof. Dra. Maria de Fátima G.M. Tálamo

#### Bibliografia:

BUCKLAND, M.K. Information as thing. Journal of the American Society for Information Science, v.45, n.5, p.351-360, 1991.

BUSH, V. As we may think. Atlantic Monthly, vol.176, n.1, p.101-108, 1945. Disponível em:

<<http://www.theatlantic.com/unbound/flashbks/computer/bushf.htm>>. Acesso em: 28 fev. 2004.

CAPURRO, Epistemologia e Ciência da Informação. Disponível em

[www.capurro.de/enancib\\_p.htm](http://www.capurro.de/enancib_p.htm)

CAPURRO, R. e HJORLAND, B. The concept of Information.

Disponível em [www.capurro.de/infoconcept.html](http://www.capurro.de/infoconcept.html)

INGWERSEN, P. Conceptions of information science. In: VAKKARI, P., CRONIN, B. (ed.). Conceptions of library and information science: historical, empirical and theoretical perspectives. London: Taylor Graham, 1992. p.299-312.

RAYWARD, W.B. The origins of information science and the International Institute of Bibliography/International Federation for Information and Documentation (FID). Journal of the American Society for Information Science, v.48, n.4, p.289-300, 1997.

ROBREDO, J. Da ciência da informação revisitada aos sistemas humanos de informação. Brasília: Thesaurus, 2003.

SANTOS, B. S. Um discurso sobre as ciências. Porto: Afrontamento, 1987.

SARACEVIC, T. Information science: origin, evolution and relations. In: VAKKARI, P., CRONIN, B. (ed.). Conceptions of library and information science: historical, empirical and theoretical perspectives. London: Taylor Graham, 1992. p.5-27.

SARACEVIC, T. Interdisciplinary nature of information science. Ciência da Informação, Brasília, vol.24, n.1, p.36-41, 1995.

SHERA, J. H. Sobre biblioteconomia, documentação e ciência da informação. In: GOMES, H. E. (org.). Ciência da informação ou informática? Rio de Janeiro: Calunga, 1980. p.91-105.

WALLERSTEIN, I. As estruturas do conhecimento ou quantas formas temos nós de conhecer? In: SANTOS, B. de S. (org.) Conhecimento Prudente para uma Vida Decente. São Paulo: Cortez, 2003. p. 123-129.

WERSIG, G. Information science: the study of postmodern knowledge usage. Information processing &amp; Management, v.29, n.2, p.229-239, 1993



# Disciplinas - Oferta no Ano Base

Sistema de Avaliação

CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS I

Relações Nominais

ANO BASE: 2005

PROGRAMA: 33004110043P-4 CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - UNESP/MAR

| DISCIPLINA  | Sigla-Número | Nível              | Carga Horária |    |   | Créditos |
|---|--------------|--------------------|---------------|----|---|----------|
|   |              |                    | M             | D  | F |          |
| Disseminação da informação: aspectos conceituais e tecnol.. | PCI-00063    | Mestrado/Doutorado | 90            | 90 |   | 6        |

### Obrigatória nas Áreas de Concentração

Informação, Tecnologia e Conhecimento

Período: 1º Semestre

Carga-Horária: 90

Créditos: 6

### Sub-Título:

### Docentes

### Categoria

### Carga Horária %

| Docentes                            | Categoria             | Carga Horária % |
|-------------------------------------|-----------------------|-----------------|
| MARIA HELENA TOLEDO COSTA DE BARROS | Docente<br>Permanente | 90 100,00       |

Nº de Docentes: 1

90 100,00

### Ementa:

Disciplina: Disseminação da informação: aspectos conceituais e tecnológicos  
Sociologia da informação. Contextualização da informação no Brasil. A formação do profissional da informação face à disseminação da informação. Possibilidades transformadoras em disseminação da informação.  
Disciplina oferecida pela Linha de pesquisa: Informação e Tecnologia - Ano 2005  
Docente responsável: Profa. Dra. Maria Helena Toledo Costa de Barros

### Bibliografia:

ARRUDA, M.C.C. A informação em questão ou a questão da informação? Disponível em:  
<http://senac.br/informativo/BTS/263/boltec263b.htm>. Acesso em: 4 jun.2004.  
BARROS, M.H.B. de. Disseminação da informação: entre a teoria e a prática. Marília: (s.n.), 2003, 112p.  
CASTRO, C.A. Profissional da informação: perfis e atitudes desejadas. Informação e Sociedade: Estudos, João Pessoa, v.10, n.1, p.142-156, jan./jun.2000.  
DAVENPORT, T.H. Ecologia da informação. Tradução de Bernadette Siqueira Abrão. São Paulo: Futura, 2001.  
GUIMARÃES, J.A.C. Moderno profissional da informação: elementos para sua formação no Brasil. Transinformação, Campinas, v.9, n.1, p. 124-137, jan./abr. 1997.  
WERTHEIN, J. A sociedade da informação e seus desafios. Ciência da Informação, v. 29, n.2, p.1-8, maio/ago.2000. (versão eletrônica).  
ZILSE, R. Arquitetura da informação: um pouquinho da história. Disponível em:  
<http://webinsider.uol.com.br/vernoticia.php/id/1781>. Acesso em: 4 jun. 2004.



## Disciplinas - Oferta no Ano Base

CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS I

Relações Nominais

ANO BASE: 2005

PROGRAMA: 33004110043P-4 CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - UNESP/MAR

| DISCIPLINA   | Sigla-Número | Nível              | Carga Horária |    |   | Créditos |
|--|--------------|--------------------|---------------|----|---|----------|
|  |              |                    | M             | D  | F |          |
| Do texto ao documento: elementos instrumentais em Análise D. | PCI-00059    | Mestrado/Doutorado | 90            | 90 |   | 6        |

**Obrigatória nas Áreas de Concentração**

Informação, Tecnologia e Conhecimento

Período: 1º Semestre

Carga-Horária: 90

Créditos: 6

**Sub-Título:****Docentes****Categoria****Carga Horária %**

| Docentes                       | Categoria             | Carga Horária % |
|--------------------------------|-----------------------|-----------------|
| JOÃO BATISTA ERNESTO DE MORAES | Docente<br>Permanente | 90 100,00       |

Nº de Docentes: 1

90 100,00

**Ementa:**

Disciplina: Do texto ao documento: elementos instrumentais em Análise Documentária  
Tendo como base a Lingüística Textual, serão estudados os conceitos de texto, para se chegar aos elementos constitutivos da estrutura textual. Como final deste tópico, há a aplicação de um exercício prático de construção de um texto. Na seqüência, servindo-se da Diplomática como elemento de estudo do documento, buscar-se-á estabelecer paralelos entre a estrutura textual e a estrutura documental. Estabelecidos os pontos comuns e as diferenças, parte-se para a definição de elementos que possibilitem o estabelecimento da tematicidade, centrando-se os estudos na análise dos textos narrativos. Disciplina oferecida pela Linha de pesquisa: Organização da Informação - Ano: 2005  
Docente responsável: Dr. João Batista Ernesto de Moraes

**Bibliografia:**

- ADAM, J. M. Les textes: types et prototypes. Récit, description, argumentation et dialogue. Paris: Nathan, 1993.  
 BEAUGRANDE, R. Text, discourse, and process. London: Longman, 1980.  
 BOUTIN-QUESNEL, R. Vocabulaire systématique de la terminologie. Québec: Publications du Québec, 1985.  
 CINTRA, A.M. et al. Para entender as linguagens documentárias. São Paulo: Polis/APB, 1994.  
 DUCROT, O. O dizer e o dito. Campinas: Pontes, 1987.  
 FÁVERO, L. & I. KOCH. 1988. Lingüística textual: introdução. São Paulo: Cortez.  
 GARCIA GUTIERREZ, A.L. Estructura lingüística de la documentación: teoría y método. Murcia: Universidad de Murcia. 1990.  
 HALLIDAY, M. A. K. Estructura e funcionamento da linguagem. In: J. Lyons, John, Novos horizontes em lingüística. São Paulo: Cultrix, Editora da USP: 134-160. 1976  
 ISO 1087 (1987). British standard guide to establishment and development of monolingual thesauri. London: BSI, 1986.  
 ISO 1087 (1987). Principles of terminology. International Organization for Standardization.  
 ISO 704 (1987). Principles and methods of terminology. International Organization for Standardization.  
 KOCH, I. & L. FÁVERO. Contribuição a uma tipologia textual. Letras e Letras, Uberlândia, 3(1): 3-10, 1987.  
 KOCH, I. & L. TRAVAGLIA, L. Texto e coerência. São Paulo: Cortez.  
 LARA, M.L.G.de. A representação documentária: em jogo a significação. São Paulo: ECA/USP, 1993. (Dissertação de mestrado).  
 LAYNE, S.S. Some issues in the indexing of images. Journal of the American Society for Information Science, v. 45, n.8, p. 583-588, 1994.  
 MARCUSCHI, L. A. 1983. Lingüística de texto: o que é e como se faz. Recife: UFPE, 1995.  
 MARCUSCHI, L. A. Exercícios de compreensão ou cópiação nos manuais de ensino de língua? Recife: UFPE, 1995.  
 MARCUSCHI, L. A. Por uma proposta para a classificação dos gêneros textuais. Recife: UFPE, 1996.  
 MARKEY, K. Visual art resources and computers. Annual Review of Information Science and Technology. v. 19, p. 271-309, 1984.  
 MARQUESI, S. A organização do texto descritivo em língua portuguesa. Petrópolis: Vozes 1995.  
 MASON, R.O. What is an information professional? Journal of Education for Library and Science Information. v. 31, n. 2, p. 122-138, 1990.  
 PANOFSKY, E. Significado nas artes visuais. São Paulo: Perspectiva, 1979.  
 SMIT, J.W. A análise da imagem: um primeiro plano. IN: SMIT, J.W. (Org.) Análise documentária: a análise da síntese. Brasília: IBICT, 1989, p. 101-113.  
 SMIT, J.W. O documento áudio-visual ou a proximidade entre as 3 marias. Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação. São Paulo, v. 26, n.1/2, p.81-85, 1993.  
 TÁLAMO, Maria de Fátima G.M. et al. Contribuição da terminologia para a elaboração de tesouros. Ciência da Informação. Brasília, v.17, n.1, p. 43-58, jan./jun. 1988.  
 VAN DIJK, T. Cognição, discurso e interação. São Paulo: Contexto, 1992.  
 VAN DIJK, T. La ciencia del texto. Barcelona: Paidós, 1997.  
 VAN DIJK, T. Macrostructures. Hillsdale, Nj: Erlbaum, 1980.  
 VAN DIJK, T. Some aspects of text grammars. The Hague: Mouton, 1972.  
 VAN DIJK, T. Text and context. Explorations in semantics and pragmatics of discourse. London: Longman, 1977.  
 VANOYE, F. Usos da linguagem: problemas e técnicas na produção oral e escrita. São Paulo: Martins Fontes, 1993.  
 ZINKHAM, H., PARKER E. Descriptive terms for graphic materials: genre and physical characteristics headings. Washington, DC: Library of Congress, Prints and Photographs Division, 1986.



# Disciplinas - Oferta no Ano Base

## CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS I

Memória da Pós-Graduação  
Sistema de Avaliação

Relações Nominais

ANO BASE: 2005

PROGRAMA: 33004110043P-4 CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - UNESP/MAR

| DISCIPLINA   | Sigla-Número | Nível              | Carga Horária |    |   | Créditos |
|--|--------------|--------------------|---------------|----|---|----------|
|  |              |                    | M             | D  | F |          |
| Elementos de organização da informação em documentos audiovis. | PCI-00051    | Mestrado/Doutorado | 90            | 90 |   | 6        |

**Obrigatória nas Áreas de Concentração**

Informação, Tecnologia e Conhecimento



# Disciplinas - Oferta no Ano Base

## CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS I

### Relações Nominais

#### Ementa:

Disciplina: Elementos de organização da informação em documentos audiovisuais: o caso da documentação televisiva  
 Identificação do objeto de análise dos arquivos de televisão. Contextualização do trabalho documental no âmbito das empresas informativas, em atendimento às necessidades dos usuários, com destaque as peculiaridades da cadeia documental no tratamento do material audiovisual. Ferramentas documentais aplicadas à gestão da informação audiovisual em ambientes televisivos e fontes de informação para o jornalismo televisivo, tanto tradicionais como em linha (on-line).  
 Disciplina oferecida pela Linha de pesquisa: Organização da Informação - Ano: 2004  
 Docente responsável: Prof. Dr. José Augusto Chaves Guimarães  
 Convidado: Dr. Jorge Caldera Serrano - Universidad de Extremadura - Espanha

#### Bibliografia:

- ABADAL FALGUERAS, E. Diseño y creación de una base de datos en un medio de comunicación. En: Manual de Documentación Periodística. Madrid: Síntesis, 1995, p. 195-211.
- AGIRREAZALDEGI BERRIOZABAL, Teresa. El uso de la documentación audiovisual en los programas informativos diarios de televisión. [Bilbao]: Servicio de Publicaciones de la Universidad del País Vasco, 1996.
- ARNALDO, Carlos A. Imágenes en movimiento. Panorama de la problemática. En: Panorama de los archivos audiovisuales. Madrid. RTVE, 1986, p. 105-116.
- AUDIOVISUAL archives: a practical reader. París: UNESCO, 1997.
- BARROSO GARCÍA, Jaime. Proceso de la información de actualidad en televisión. Madrid: Instituto Oficial de Radio y Televisión, 1992.
- BASIC (A) Manual for film archives: based on the experiences of members of the Federation Internationale des Archives du Film (FIAP). Bruselas: FIAP Secretariat, 1978.
- BENITO AMAT, Carlos. Narración e indización en la presentación de documentos audiovisuales de actualidad. En: La Documentació als Mitjans d'informació. L'experiència Multimèdia. València: Generalitat València, 1994, p. 253-263.
- BENITO AMAT, Carlos; CASTILLO BLASCO, L. Factores condicionantes de las operaciones documentales en medios de comunicación. Revista Española de Documentación Científica, v. 19, nº2, 1996, p. 188-201.
- CABANILLES, Antonia. Metodologías del análisis de la imagen. Eutopías. Vol. 2. N.1 (Invierno 1986), p. 5-7.
- CACHO ORDAX, Luis F. Archivos audiovisuales. Cinevideo, 153, septiembre 1998, p. 25-44.
- CALDERA SERRANO, Jorge. Análisis de las recomendaciones de la FIAT / IFTA sobre los datos mínimos a señalar en las bases de datos de los archivos de televisión [en línea]. Cuadernos de Documentación Multimedia, 8, 1999  
<http://www.ucm.es/info/multidoc/multidoc/revista/num8/caldera.html> (Consulta 14 febrero 2001).
- CASTELLANI, Christian. Principes et critères d'archivage des émissions de television et de radio. Problemes Audiovisuales, n. 22, (Novembre-Décembre, 1984), p. 27-28.
- CEBRIAN HERREROS, Mariano. Información audiovisual. Concepto, técnica, expresión y aplicaciones. Madrid: Síntesis, 1995.
- \_\_\_\_\_. Información televisiva: mediaciones, contenidos, expresión y programación. Madrid: Síntesis, 1998.
- \_\_\_\_\_. Fundamentos de la teoría y técnica de la información audiovisual. Madrid: Alhambra, 1988. 2 vol.
- CID LEAL, Pilar. La cadena documental y su aplicación a la documentación periodística. En: Manual de Documentación Periodística. Madrid: Síntesis, 1995, p. 91-109.
- CODINA, Luis. La naturaleza de la recuperación de información: implicaciones para el diseño de sistemas de información documentales. En: Cuartas Jornadas Españolas de Documentación Automatizada. Gijón: Universidad de Oviedo, Servicio de Publicaciones, 1994, p. 433-441.
- \_\_\_\_\_. Sistemes d'informació documental: concepció, anàlisi i disseny de sistemes de gestió documental amb microordinadors. Barcelona: Pòrtic, 1993.
- CORRAL BACIERO, Manuel. Las bases de datos en el periodismo audiovisual: el tiempo es el tirano. Mensajes y Medios, agosto-septiembre 1989, nº 6, p. 76-80.
- \_\_\_\_\_. La documentación audiovisual en programas informativos. Madrid: Instituto Oficial de Radio Televisión, 1989.
- DAUZATS, M. Le thesaurus de l'image. Etudes de langages documentaires pour l'audiovisuel. Paris: ADBS Editions, 1994.
- DOCUMENTS that move and speak: audiovisual archives in the new information age: proceedings of a symposium organized for the International Council of Archives by the National Archives of Canada. München: Saur, 1992.
- FERNANDEZ MARTIN, Tomás. Lenguaje controlado y lenguaje libre en el análisis del audiovisual. En: La Documentació als Mitjans d'informació. L'experiència Multimèdia. València: Generalitat València, 1994, p.249-251.
- FOURNIAL, Catherine. Análisis documental de imágenes en movimiento. En: Panorama de los archivos audiovisuales. Madrid: Servicio de Publicaciones del Ente Público RTVE, 1986. p. 249-258.
- GARCIA GUTIERREZ, Antonio. Análisis documental: textos periodísticos. En: Introducción a la documentación informativa y periodística. Sevilla: MAD, 1999, p. 285-304.
- \_\_\_\_\_. Análisis documental del discurso periodístico. Madrid: TCD, 1992.
- \_\_\_\_\_. Lenguajes documentales e información de actualidad. En: Introducción a la documentación informativa y periodística. Sevilla: MAD, 1999, p. 351-374.
- GARCIA GUTIERREZ, A. ; FERNANDEZ, Lucas. Documentación automatizada en los medios informativos. Madrid: Paraninfo, 1987.
- GASNAULT, François. Les archives audiovisuelles. Archimag, n. 19, (1988), p. 75-114.
- HERNANDEZ PEREZ, Antonio. Documentación audiovisual: metodología para el análisis documental de la información periodística audiovisual. Madrid: Universidad Complutense, 1992.
- HIDALGO GOYANES, Paloma. Análisis documental de audiovisuales. En: Introducción a la documentación informativa y periodística. Sevilla: MAD, 1999, p. 333-350.
- \_\_\_\_\_. Documentación audiovisual. En: Introducción a la documentación informativa y periodística. Sevilla: MAD, 1999, p.473-486.
- INTRODUCCIÓN a la documentación informativa y periodística. Sevilla: MAD, 1999.
- INTRODUCCIÓN al periodismo audiovisual. Pamplona: Newbook, 1997.
- ISBD (NBM). Descripción bibliográfica internacional normalizada para materiales no librarios. Madrid: Anabad, Arco Libros, 1993.
- LABRADA, Fernando. Archivos audiovisuales de RTVE. Medios Audiovisuales, n. 127, p. 23-25.
- LOPEZ DE QUINTANA, Eugenio. La creación del centro de documentación y archivo de Antena 3 de televisión. Revista Española de Documentación Científica. Vol. 14, n.1 (Enero-Marzo 1991) p. 65-69.
- \_\_\_\_\_. Documentación en televisión. En: Manual de documentación informativa. Madrid: Cátedra, 2000, p. 83-181.
- LOPEZ HIDALGO, María José. Una experiencia en documentación e archivo de televisión: TVG. En: 1ª Jornadas de Archivos, Bibliotecas e Museos. ANABAD GALICIA, 1997, p. 585-598.



## Disciplinas - Oferta no Ano Base

### CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS I

#### Relações Nominais

- archivos, bibliotecas e museos. ANABAD-GALICIA, 1997, p. 565-596.
- LOPEZ YEPES, Alfonso. Documentación informativa: sistemas, redes y aplicaciones. Madrid: Síntesis, 1997.
- \_\_\_\_\_. Manual de documentación audiovisual. Pamplona: Universidad de Navarra, 1992.
- MANUAL de documentació audiovisual en ràdio i televisió. València: Universitat, 1999.
- MANUAL de documentación informativa. Madrid: Cátedra, 2000.
- MANUAL de documentación periodística. Madrid: Síntesis, 1995.
- MARCE I PUIG, Francesc. Teoría y análisis de las imágenes. Barcelona: Ediciones de la Universidad de Barcelona, 1983.
- MARTIN, M<sup>a</sup>. Angeles. Análisis comparativo de los centros de documentación de las televisiones autonómicas. En: La documentació als mitjans d'informació: l'experiència multimèdia. València: Generalitat Valenciana, 1994, p. 237-247.
- MARTIN GIRALDO, María Eugenia. La gestión de la información en un centro de documentación de programas de televisión: el caso de Tele5. En: La documentació als mitjans d'informació: l'experiència multimèdia. València: Generalitat Valenciana, 1994, p. 213-220.
- MIGUEL CASTAÑO, Adoración de; PIATTINI, Mario. Concepción y diseño de bases de datos. Madrid: RA-MA, 1993.
- NORRLANDER, Stellan. The minimum legal data list. En: Panorama de los archivos audiovisuales. Madrid: Servicio de Publicaciones del Ente Público RTVE, 1986, p. 239-248.
- OWEN, C. Metadata for music and movies. Audiovisual Librarian, 24, 1, p. 47-50.
- PEREZ PUENTE, Fernando. Cataloguing and its rules. En: Minutes and working papers of the FIAT / IFTA. Torino, 1991, p. 225-280. VII General Assembly and Internacinal Video Forum (5-8 november 1990. Tokyo).
- \_\_\_\_\_. El tratamiento documental en RTVE. En: Panorama de los archivos audiovisuales. Madrid: Servicio de Publicaciones del Ente Público RTVE, 1986, p. 267- 280.
- RAZQUIN ZAZPE, Pedro. Las bases de datos multimedia revisadas [en línea]. Cuadernos de Documentación Multimedia, 6-7. 1997-1998. <http://www.ucm.es/info/multidoc/multidoc/revista/cuad6-7/prazquin.htm>. (Consulta 14 de febrero 2001)
- SANABRIA, Francisco. Información audiovisual: teoría y técnica de la información radiofónica y televisiva. Barcelona: Bosch Comunicación, 1994.
- SVENONIUS, E. Access to nonbook materials: the limits of subject indexing for visual and aural languages. Journal of the American Society for Information Science, 1994, 45 (8), 600-606.
- VILCHES, Lorenzo. La lectura de la imagen: prensa, cine y televisión. Barcelona: Paidós, 1983.
- \_\_\_\_\_. Teoría de la imagen periodística. Barcelona: Paidós, 1987.



# Disciplinas - Oferta no Ano Base

## CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS I

ANO BASE: 2005

PROGRAMA: 33004110043P-4 CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - UNESP/MAR

| DISCIPLINA                               | Sigla-Número | Nível              | Carga Horária |    |   | Créditos |
|--|--------------|--------------------|---------------|----|---|----------|
|  |              |                    | M             | D  | F |          |
| Elementos de organização do conhecimento | PCI-00033    | Mestrado/Doutorado | 90            | 90 |   | 6        |

**Obrigatória nas Áreas de Concentração**

Informação, Tecnologia e Conhecimento



# Disciplinas - Oferta no Ano Base

## CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS I

### Relações Nominais

#### Ementa:

Disciplina: Elementos de organização do conhecimento

Considerando a organização da informação como atividade nuclear e de cunho metodológico no âmbito da Ciência da Informação. Para tanto, tornam-se necessários aportes teóricos de natureza interdisciplinar, que permitam contextualizar os processos de análise, síntese, condensação e representação enquanto pontos de ligação e de convergência entre a realidade documentária e a realidade social. Nesse contexto, resgatam-se elementos da organização do conhecimento, notadamente a partir dos estudos e pesquisas desenvolvidos pela International Society for Knowledge Organization (ISKO), bem como de seu capítulo espanhol (ISKO-España), sob o ponto de vista teórico (histórico e metodológico) e aplicado, mormente em um contexto de novas tecnologias

Disciplina oferecida pela Linha de pesquisa: Organização da Informação

Docente responsável: Dr. João Batista Ernesto de Moraes

#### Bibliografia:

- AGUADO, A. et al. Definición: nuevas tendencias em tesauros y otros vocabularios controlados. In: LOPEZ HUERTAS, M.J.; FERNANDEZ MOLINA, J.C. (org.) La representación y la organización del conocimiento em sus distintas perspectivas: su influencia em la recuperación de la recuperación. Granada ; ISKO-España, 1999. p: 127-132.
- AGUSTÍN, C.; MUÑOZ, M. Nuevos usuários, nuevos documentos. Scire, v.3, n.1, p:87-98, 1997.
- ALDAÑA, J.F. et al. Metadata functionality for semantic web integration. In: LOPEZ HUERTAS, M.J. (ed.) Challenges in knowledge representation organization for the 21st century. Frankfurt : Ergon, 2002. p: 298-304.
- ALONSO, J.L.; FIGUEROLA, C.G.; ZAZO, A. F. Representación de páginas web a través de sus enlaces y su aplicación a la recuperación de información. Scire, v.5, n.2, p.91-98, 1999.
- ANGÓS, J.M.; SALVADOR, J.A. Metadatos em los documentos HTML: una ayuda para la recuperación de información. Scire, v.5, n.2, p.47-62, 1999.
- BARITÉ, M. Los conceptos y su representación: una perspectiva terminológica para el tratamiento temático de la información. Scire, v.6, n.1, p.31-54, 2000.
- BARITÉ, M. Organización del conocimiento: um nuevo marco teórico-conceptual em Bibliotecología y documentación. In: CARRARA, K. (org.) Educação, universidade e pesquisa. Marília : Unesp-Publicações : FAPESP, 2001, p.35-60.
- BEGTHOL, C. A proposed ethical warrant for global knowledge representation and organization systems. Journal of Documentation, v.58, n.5, p:507-532, 2002.
- BERNAD, J.A. Analisis y representación del conocimiento: aportaciones de la Psicología Cognitiva. Scire, v.1, n.1, p:57-80, 1995.
- DAHLBERG, I. Current trends in knowledge organization. In: GARCIA MARCO, F.J. (org.) Organización del conocimiento em sistemas de información y documentación. Zaragoza : Universidad de Zaragoza, v.1, p:7-26, 1995.
- DAHLBERG, I. Knowledge organization: its scope and possibilities. Knowledge organization, v.20, n.4, p.211-222, 1993.
- ESTEBAN, M.A. El marco disciplinar de los lenguajes documentales. Scire, v.2, n.1, p:93-108, 1996.
- ESTEBAN, M.A. Fundamentos epistemológicos de la clasificación documental. Scire, v.1, n.1, p:57-80, 1995.
- GARCIA MARCO, F.J. Contexto y determinantes de la operación de clasificar. Scire, v.2, n.1, p:109-148, 1996.
- GONZALO BALMISA, Y.; MARTÍNEZ FERRERAS, D. Aprender del error: la gestión del conocimiento em las grandes organizaciones. In: LOPEZ HUERTAS, M.J.; FERNANDEZ MOLINA, J.C. (org.) La representación y la organización del conocimiento em sus distintas perspectivas: su influencia em la recuperación de la recuperación. Granada ; ISKO-España, 1999. p: 77-80.
- GUERRERO BOTE, V.; LOZANO TELLO, A. Vinculos entre las ontologías y la Biblioteconomía y Documentación. In: LOPEZ HUERTAS, M.J.; FERNANDEZ MOLINA, J.C. (org.) La representación y la organización del conocimiento em sus distintas perspectivas: su influencia em la recuperación de la recuperación. Granada ; ISKO-España, 1999. p: 25-31.
- GUERRERO, V.P. et al. Artificial neural networks applied to information retrieval. In: LOPEZ HUERTAS, M.J. (ed.) Challenges in knowledge representation organization for the 21st century. Frankfurt : Ergon, 2002. p: 572-577.
- HJORLAND, B. The methodology of construction classification schemes: a discussion of the state-of-the-art. In: LOPEZ HUERTAS, M.J. (ed.) Challenges in knowledge representation organization for the 21st century. Frankfurt : Ergon, 2002. p:450-456.
- IZQUIERDO ALONSO, M. Forma del contenido y función documental: el papel de la estructura em la organización del conocimiento. In: LOPEZ HUERTAS, M.J.; FERNANDEZ MOLINA, J.C. (org.) La representación y la organización del conocimiento em sus distintas perspectivas: su influencia em la recuperación de la recuperación. Granada ; ISKO-España, 1999. p: 47-52.
- LOPEZ HUERTAS, M.J. Potencialidad evolutiva del tesauro: hacia una base de conocimiento experto. In: LOPEZHUERTAS, M.J.; FERNANDEZ MOLINA, J.C. (org.) La representación y la organización del conocimiento em sus distintas perspectivas: su influencia em la recuperación de la recuperación. Granada ; ISKO-España, 1999. p: 133-140.
- LOPEZ, M.A. El modelo conceptual em los sistemas de procesamiento de la información. Scire, v.4, n.1, p.29-44, 1998.
- LOPEZ, M.A. Las estructuras conceptuales de representación del conocimiento em Internet. Scire, v.6, n.1, p.79-114, 2000.
- MARTIN, B. ; SERRANO CINCA, C. Fundamentos de las redes neuronales artificiales. Scire, v.1, n.1, p:103-126, 1995.
- MARTINEZ, J.A. Casificaciones documentales y procesos informativos. Scire, v.3, n.1, p: 31-54, 1997
- MUSTAFA EL HADI, Widad. Terminology and information retrieval: new tools for new needs. In: LOPEZ HUERTAS, M.J. (ed.) Challenges in knowledge representation organization for the 21st century. Frankfurt : Ergon, 2002. p:149-157.
- VELASCO, M. et al. Hacia la generación automática de tesauros. In: LOPEZ HUERTAS, M.J.; FERNANDEZ MOLINA, J.C. (org.) La representación y la organización del conocimiento em sus distintas perspectivas: su influencia em la recuperación de la recuperación. Granada ; ISKO-España, 1999. p: 69-76.
- VIANELLO, M. Patrones para la gestión de la información em las páginas World Wide Web de las organizaciones. Scire, v.5, n.2, p.23-46, 1999.
- Periódicos científicos:  
Knowledge organization  
SCIRE
- Anais de eventos:  
Congresos de ISKO-España  
Proceedings of ISKO Congresses



# Disciplinas - Oferta no Ano Base

## CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS I

ANO BASE: 2005

PROGRAMA: 33004110043P-4 CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - UNESP/MAR

| DISCIPLINA   | Sigla-Número | Nível              | Carga Horária |    |   | Créditos |
|--|--------------|--------------------|---------------|----|---|----------|
|  |              |                    | M             | D  | F |          |
| Elementos Éticos de Organização e Representação do Conhecim. | PCI-00056    | Mestrado/Doutorado | 90            | 90 |   | 6        |

**Obrigatória nas Áreas de Concentração**

Informação, Tecnologia e Conhecimento

**Ementa:**

Disciplina: Elementos Éticos de Organização e Representação do Conhecimentos  
Considerando o impacto das novas tecnologias no desenvolvimento das atividades de organização e representação do conhecimento, discutem-se os elementos relativos à formação e atuação profissional na área, no sentido de identificar os valores éticos envolvidos.

Disciplina oferecida pela Linha de pesquisa: Organização da Informação - Ano: 2004

Docente responsável: Prof. Dr. José Augusto Chaves Guimarães

**Bibliografia:**

- BARITÉ, M. Glosario sobre organización y representación del conocimiento: clasificación, indización, terminología. Montevideo : CSIC ; Índice, 1997.
- BARITÉ, M. Organización del conocimiento: um nuevo marco teórico-conceptual em Bibliotecología y Documentación. In: CARRARA, K. (org.). Educação, universidade e pesquisa. Marília ; Unesp-Marília Publicações ; São Paulo : FAPESP, 2001. p. 35-60.
- BARITÉ, M. Propuesta de un marco referencial para la docencia en el area de procesamiento de la información. In: Formación de recursos humanos en el área de información en el Mercosur: compatibilización curricular ; competencias del profesional de la información en el Mercosur. Santiago (Chile) : Universidad Tecnológica Metropolitana, 1999, p: 121-128.
- BARITÉ, M. Aportaciones teórico-conceptuales para la docencia y la investigación en el área de tratamiento temático de la información. In: ENCUENTRO DE EDIBCIC, 5. Granada, 21-25 Feb. 2000. La formación de profesionales e investigadores de la información para la sociedad del conocimiento. Granada : Universidad de Granada. Facultad de Biblioteconomía y Documentación, 2000. p: 54-72.
- BEGTHOL, C. A proposed ethical warrant for global knowledge representation and organization systems. Journal of Documentation, v. 58, n.5, p. 507-532, 2002.
- BREY, Philip. Method in computer ethics: towards a multi-level interdisciplinary approach. Ethics and information technology, n.2, p.125-129, 2000.
- BREY, Philip. The ethics of representation and action in virtual reality. Ethics and information technology, n.1, p.5-14, 1999.
- BUCHANAN, Elizabeth A. An overview of information ethics issues in a world-wide context. Ethics and information technology, n.1, p.193-2001.
- BYRNE, Alex. Information ethics for a new millenium. In: VAAGAN, R.W. (ed.) The ethics of librarianship: an international survey. Munchen : K.G.Saur, 2002. p.8-17
- CHAVALIT, Khunying Maenmas. The code of ethics of the Thai Library Association. In: VAAGAN, R.W. (ed.) The ethics of librarianship: an international survey. Munchen : K.G.Saur, 2002. p.265-282.
- COHEN, Richard A. Ethics and cybernetics: Levisanian reflexions. Ethics and information technology, n.2, p.27-35, 2000.
- COULDRY, Nick. Digital divide or discursive design? On the merging ethics of information space. Ethics and information technology, n.5, p.89-97, 2003.
- DAHLBERG, I. Current trends in knowledge organization. In: GARCIA MARCO, F.J. (org.). Organización del conocimiento en sistemas de información y documentación. Zaragoza : Universidad de Zaragoza, 1995. v.1 p:7-26
- DAHLBERG, I. Ethics and knowledge organization: in memory of Dr. S.R. Ranganathan in his centenary year. International Classification, v.19, n.1, p.1-2, 1992.
- DAHLBERG, I. Knowledge organization: its scope and possibilities. Knowledge Organization, v.20, n.4, p.211-222, 1993.
- DAHLBERG, Ingetraut. Classification structure principles: investigations, experiences, conclusions. In: MUSTAFA EL HADI, Widad; MANIEZ, Jacques; POLLITT, Steven (ed.). Structures and relations in knowledge organization. Frankfurt : Ergon, 1998. p.80-
- DUNCAN, Langford. Internet ethics. New York : St. Martins Press, 2000
- EDMONDS, Diana. The information professional 2000. Newsidic, n.142, p.4-7, March 2000.
- ENTRONA, Lucas D. Ethical reflexions on the virtual frontier. Ethics and information technology, n.2, p.1-2, 2000.
- ESTÉBAN NAVARRO, M.Á. Los lenguajes documentales ante el paso de la organización de la realidad y el saber a la organización del conocimiento. Scire, Zaragoza, v.1, n.2, p:43-72, Jul./Dic. 1995
- FARIA, E.M. A Biblioteconomia e a ética. Palavra-chave, n.8, p.14-17, 1994.
- FERNÁNDEZ DE ZAMORA, Rosa Maria; VERA CABAÑAS, Martin. Librarianship and ethics in México. In: VAAGAN, R.W. (ed.) The ethics of librarianship: an international survey. Munchen : K.G.Saur, 2002. p.177-191.
- FERNANDEZ MOLINA, J.C. Ethical concerns and their place in the training of information professionals. Journal of Spanish Research on Information Science, 1(2), 2000, p. 1-8. 11.- J.C.
- FERNANDEZ MOLINA, J.C. La responsabilidad de los profesionales de la documentación en la prestación de servicios de información. Revista Española de Documentación Científica, 18(3), 1995, p. 320-332.
- FERNANDEZ MOLINA, J.C. Legal aspects of electronic information in the training of information professionals. Journal of Education for Library and Information Science, 44(1), 2003 (en prensa)
- FERNANDEZ MOLINA, J.C. Los aspectos éticos y jurídicos en la formación de los profesionales de la información. V Encuentro de EDIBCIC: La formación de profesionales e investigadores de la información para la sociedad del conocimiento. Granada: Universidad de Granada, 2000, p. 439-449.
- FERNANDEZ MOLINA, J.C.; GUIMARÃES, J.A. Ethical aspects of knowledge organization and representation in the digital environment: their articulation in professional codes of ethics. In: López-Huertas, M.M., ed. Challenges in knowledge representation and organization for the 21st century. Integration of knowledge across boundaries. Würzburg: ERGON-Verlag, 2002, 487-492.
- FERNANDEZ, Stella Maris. Argentinian librarians, freedom of speech and ethical aspects of public service. In: VAAGAN, R.W. (ed.) The ethics of librarianship: an international survey. Munchen : K.G.Saur, 2002. p.19-34.
- FLORIDI, Luciano. Information ethics: on the philosophical foundation of computer ethics. Ethics and information technology, n. 1, p.37-56, 1999.
- FORD, Paul A. A further analysis of the ethics of representation in virtual reality: multi-user environments. Ethics and information technology, n.3, p.113-121, 2001.
- FRIAS, José Antonio ; TRAVIESO, Crispulo (ED.) Tendencias de investigación en organización del conocimiento. Salamanca ; Universidad de Salamanca, 2003. 850p. (obra doada por José Antonio Frías, diretor do Departamento de Biblioteconomia da Universidade de Salamanca, quando me minha passagem por Madrid, no dia 8 de novembro, para embarcar para o Brasil. Ressalto que, no referido livro, figura um capítulo sobre elementos éticos em organização do conhecimento, que escrevi em co-autoria com o Prof. Dr. Juan Carlos Fernandez Molina)
- FRIOGEIRSDOTTIR, Svava H. Librarian and information specialist ethical issues: na Icelandic perspective. In: VAAGAN, R.W. (ed.) The ethics of librarianship: an international survey. Munchen : K.G.Saur, 2002. p.123-141.
- FRÖLICH, T. J. Ethical concerns of information professionals in an international context. In: ALVAREZ OSSOBIO, L. B.



## Disciplinas - Oferta no Ano Base

### CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS I

#### Relações Nominais

- FROELICH, T.J. Ethical concerns of information professionals in the international context. In: ALVAREZ-OSSORIO, J.R., GOEDGEBUURE, B. G. New worlds in information and documentation. Amsterdam : Elsevier ; FID, 1994. p.459-470.
- FROELICH, Thomas J. Survey analysis of the mayor ethical and legal issues facing library and information services. Munich : K.G.Saur, 1997.
- GARCIA GUTIERREZ, A. Knowledge organization from a " culture of the border": towards a transcultural ethics of mediation. In: López-Huertas, M.M., ed. Challenges in knowledge representation and organization for the 21st century. Integration of knowledge across boundaries. Würzburg: ERGON-Verlag, 2002, 516-522
- GOPINATH, M.A. Creativity and knowledge organization: a cognitive interaction. In; MADRAS LIBRARY ASSOCIATION (org.) Cognitive paradigms in knowledge organization. Madras : Sarada Ranganathan Endowment for Library Science, 1992. p.390-400.
- GORMAN, Michael. Our enduring values: librarianship in the 21st century. Chicago : ALA, 2000.
- GUIMARÃES, J.A.C. ; FERNANDEZ MOLINA, J.C. Los aspectos éticos de la organización el conocimiento em la revista Knowledge Organization. /s.n.t./ 11f. /texto digitado/. Trabalho a ser apresentado no XVI Congreso de ISKO-España. (Salamanca, 4-7 maio 2003).
- GUIMARÃES, J.A.C. A ética na formação do bibliotecário: uma reflexão a partir da realidade brasileira. Informatio, v.2, p. 96-104, 1997.
- GUIMARÃES, J.A.C. Brasil: principales tendencias y enfoques en el area de organización y tratamiento de la información. In: ENCUESTRO DE DIRECTORES, 4. E DE DOCENTES DE LAS ESCUELAS DE BIBLIOTECOLOGÍA DEL MERCOSUR, 3., 2000, Montevideo. Anais... Montevideo: Escuela Universitaria de Bibliotecología y Ciencias Afines Ing. Federico E. Capurro, 2000. p.336-339
- GUIMARÃES, J.A.C. El profesional de la información em el Mercosur. In: Formación de recursos humanos em el área de la información em el Mercosur. Santiago de Chile : Universidad tecnológica Metropolitana, 1999. p. 19-23.
- GUIMARÃES, J.A.C. Moderno profissional da informação: a formação, o mercado de trabalho e o exercício profissional. CFB Informa, Brasília, v.3, n.2, p. 6-7, 1998.
- GUIMARÃES, J.A.C. Moderno profissional da informação: elementos para sua formação no Brasil. Transinformação, Campinas, v.9, n.1, p. 124-137, jan./abr. 1997.
- GUIMARÃES, J.A.C. O profissional da informação sob o prisma de sua formação. In: Valentim, M.L.P., ed. Profissionais da informação: formação e atuação profissional. São Paulo: Polis, 2000, 53-70, 2000.
- GUIMARÃES, J.A.C. Perspectivas de ensino e pesquisa em organização do conhecimento em cursos de biblioteconomia do Mercosul: uma reflexão. In: ENCUESTRO DE EDICIC, 5.: La formación de profesionales e investigadores de la información para la sociedad del conocimiento, 21-25 feb. 2000, Granada. Granada: Universidad de Granada, 2000. p.206-216.
- HAGGSTROM, Britt Marie. Roundabouts to the professional highway: on the development of a code of ethics for Swedish librarians. In: VAAGAN, R.W. (ed.) The ethics of librarianship: an international survey. Munchen : K.G.Saur, 2002. p.245-264.
- INOUE, Yasuyo. The code of ethics of the Japan Library Association. In: VAAGAN, R.W. (ed.) The ethics of librarianship: an international survey. Munchen : K.G.Saur, 2002. p.142-162.
- JAENECKE, P. To what end knowledge organization? Knowledge organization, v.21, n.1, p: 3-11, 1994.
- JAYARAM, Ramesh. Librarian ethics in South Africa. In: VAAGAN, Robert W. The ethics of librarianship: an international survey. Munchen : K.G. Saur, 2002. p.229-244.
- KOEHLER, W.C. ; PEMBERTON, J.M. A search for core values: Towards a model code of ethics for information professionals. Journal of Information Ethics, v.9, v.1, p. 26-54, 2000.
- LUCAS, C. R. A organização do conhecimento e tecnologias da informação: oráculos humanos e inteligência artificial. In: ORGANIZAÇÃO DO CONHECIMENTO E SISTEMAS DE CLASSIFICAÇÃO. Brasília : IBICT, 1996. p:69-73.
- KOEHLER, Wallace. Trends of library associations and ethics in the U.S. In: VAAGAN, R.W. (ed.) The ethics of librarianship: an international survey. Munchen : K.G.Saur, 2002. p. 323-337.
- LANCASTER, F.W. Do indexing and abstracting have a future? Anales de documentación. Murcia, n.6, p.137-144, 2003.
- MARTINS, M.H.P. A ética em questão. Palavra chave, n.8, p. 3-4, out. 1994.
- MASON, R.O. What is an information professional. Journal of Education for Library anda Information Science, Arlington, Va, v.31, n.2, p.121-138, Fall 1990.
- McILWAINE, la C. Knowledge classifications, bibliographic classifications and the Internet. In: MUSTAFA EL HADI, Widad; MANIEZ, Jacques; POLLITT, Steven (ed.). Structures and relations in knowledge organization. Frankfurt : Ergon, 1998. p.97-105.
- MELENTIEVA, Julia P. The Russian librarian's professional code of ethics. In: VAAGAN, Robert W. The ethics of librarianship: an international survey. Munchen : K.G. Saur, 2002. p.209-217.
- MINTZ, Anne P. (ed.) Information ethics; concerns for librarianship and the information industry. Jefferson (North Carolina): McFarland, 1990.
- MOZURAITÉ, Vita. Ethics: a new challenge for Lithuanina librarians. In: VAAGAN, R.W. (ed.) The ethics of librarianship: an international survey. Munchen : K.G.Saur, 2002. p.163-176.
- MUELLER, S.P.M. Perfil do bibliotecário, serviços e responsabilidades na área de informação e formação profissional. Revista de Biblioteconomia de Brasília, Brasília, v.17, n.1, p.63-70, jan./jun. 1989.
- MUELLER, S.P.M. Reflexões sobre a formação profissional para Biblioteconomia e sua relação com as demais profissões de informação. Transinformação, Campinas, v.1, n.2, p:175-186, maio/ago. 1989.
- NIELSEN, Marianne Lykke. Future thesauri: what kind of conceptual knowledge do searcher need? In: MUSTAFA EL HADI, Widad; MANIEZ, Jacques; POLLITT, Steven (ed.). Structures and relations in knowledge organization. Frankfurt : Ergon, 1998. p.153-160.
- OLSON, H.A. . The power to name: locating the limits os subject representation in libraries. Dordrecht : Kluwer, 2002.
- POLLITT, Steven (ed.). Structures and relations in knowledge organization. Frankfurt : Ergon, 1998. p.238-244.
- PINTO MOLINA, M., GALVEZ, C. Análisis documental de contenido. Madrid : Sintesis, 1996.
- POLLITT, Steven (ed.). Structures and relations in knowledge organization. Frankfurt : Ergon, 1998. p.89-96.
- PONJUAN, G. Um mejor profesional para um usuario diferentes: reflexiones acerca del papel de los recursos humanos em el área de información. Ciencias de la Información, v.22, n. 4, p.2-9, Dic. 1991.
- PROFESSIONAL AND NON-PROFESSIONAL DUTIES IN LIBRARIES. 2.ed. London : Library Association, 1974. Cap. 6: Cataloguing, classification and indexing.
- ROCHENBACH, B. & MENDINA, T. Ethics and electronic information. Jefferson, N.C. (USA) : McFarland, 2003.
- RUBIN, R. E. ; FROELICH, T. J. Ethical aspects of library and information science. In: Kent, A., ed. Encyclopedia of library and information science, vol. 58, sup. 21. New York: Marcel Dekker, 33-52, 1996.
- RUBIN, Richard E. Foundations of library and information science. New York: Neal-Schuman, 1998. Cap. 6: Information organization: issues and techniques e Cap. 8: Ethics and standards: professional practices in library and information science



## Disciplinas - Oferta no Ano Base

### CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS I

#### Relações Nominais

Organization. Issues and techniques e Cap. 6. Ethics and standards. professional practices in library and information science.

SÁ, A. L. Ética profissional. São Paulo ; Atlas, 2000

SAN SEGUNDO MANUEL, Rosa. Creación y consolidación del capítulo español de ISKO. In:

SEQUEIRA, Deyanira. Librarian ethics in Costa Rica. In: VAAGAN, R.W. (ed.) The ethics of librarianship: an international survey. Munchen : K.G.Saur, 2002. p.59-80.

SOUZA, F. C. Ética e deontologia: textos para profissionais atuantes em bibliotecas. Florianópolis : Ed. da UFSC ; Itajaí : Ed. da UNIVALI, 2002.

SPINELLO, Richard A. Cyberethics: morality and law in cyberspace. Boston ; Jones & Bartlett, 1999. Cap 1; The internet ethical values e Cap.2; Governing and regulating the internet.

Spinello, Richard A. Ethical reflections on the problem of spam. Ethics and information technology, n.1, p.185-191, 1999.

STURGES, Paul. Public internet access in library and information services. London : Facet, 2002. Cap. 2; The internet problem e Cap. 3; The ethics of internet access management.

STURGES, R.P. Doing the right thing: professional ethics for information workers. In: VAGAN, R.W. (ed.) The ethics of librarianship. Munich : Saur, 2002. p. 302-22

TAMRE, Marje. Collaboration between Estonian librarian's Association and Estonian libraries. In: VAAGAN, R.W. (ed.) The ethics of librarianship: an international survey. Munchen : K.G.Saur, 2002. p.81-93.

TAVANI, Herman T. Recent books and proceedings on ethics and information technology. Ethics and information technology, n.2, p.77-83, 2000.

TAVANI, Herman T. Information and communication technology (ICT) ethics: a bibliography of recent books. Ethics and information technology, n.3, p.77-81, 20001.

TRUSHINA, Irina. Russian librarian ethics and the Internet. In: VAAGAN, Robert W. The ethics of librarianship: an international survey. Munchen : K.G. Saur, 2002. p.218-228.

VAAGAN, Robert W. Norwegian librarianship, ethics and ABM. In: VAAGAN, Robert W. The ethics of librarianship: an international survey. Munchen : K.G. Saur, 2002. p.192-208.

VALENTIM, M.L.P. Assumindo um novo paradigma na Biblioteconomia. Informação & Informação, Londrina, v.0, n.0, p.2-6, jul./dez. 1996.

VAN DER WAALT, M. S. Round-table Ethics in knowledge representation and organization, Seventh International ISKO Conference (11 July 2002, Granada, Spain), 2002. 7 f. manuscritas (fotocópia).

WECKER, J.; ADENEY, D. Ética informática y las ciencias de la información. Madrid : Fragua, 2000.

WECKERT, J. What is so bad about Internet content regulation? Ethics and information technology, n.2, p.105-111, 2000.



# Disciplinas - Oferta no Ano Base

## CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS I

### Relações Nominais

ANO BASE: 2005

PROGRAMA: 33004110043P-4 CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - UNESP/MAR

| DISCIPLINA                          | Sigla-Número | Nível              | Carga Horária |    |   | Créditos |
|-------------------------------------|--------------|--------------------|---------------|----|---|----------|
|                                     |              |                    | M             | D  | F |          |
| Fundamentos da Teoria da Informação | PCI-00077    | Mestrado/Doutorado | 90            | 90 |   | 6        |

#### Obrigatória nas Áreas de Concentração

Informação, Tecnologia e Conhecimento

Período: 1º Semestre

Carga-Horária: 90

Créditos: 6

#### Sub-Título:

#### Docentes

#### Categoria

#### Carga Horária %

|   |                      |    |       |
|---|----------------------|----|-------|
| MARIA EUNICE QUILICI GONZALEZ               | Participante Externo | 45 | 50,00 |
| SILVANA APARECIDA BORSETTI GREGORIO VIDOTTI | Docente Permanente   | 45 | 50,00 |

Nº de Docentes: 2

90 100,00

#### Ementa:

Disciplina: Fundamentos da Teoria da Informação

Reflexões sobre o surgimento e a conceituação da informação. Introdução a teoria matemática da informação, com ênfase nos aspectos conceituais, entropia, medidas da informação, comunicação e ruído. Aplicações da teoria da informação em diferentes áreas do conhecimento.

Disciplina oferecida pela Linha de pesquisa: Informação e Tecnologia - Ano 2005

Docente Responsável: Dra. Silvana Aparecida Borsetti Gregorio Vidotti; Docente convidado: Prof. Dra. Maria Eunice Quilici Gonzalez (Depto. de Filosofia - UNESP - Marília)

#### Bibliografia:

- ATLAN, H. L'Organisation biologique et la théorie de l'information. Paris, 1972
- BARRETO, A. A. A Informação em seus momentos de passagem. DataGramaZero - Revista de Ciência da Informação, v.2 n.4, ago. 2001. Disponível em: <[http://www.dgz.org.br/abr06/F\\_I\\_aut.htm](http://www.dgz.org.br/abr06/F_I_aut.htm)>. Acesso em: 20 jan. 2005.
- BARRETO, A. A. A Condição da informação. Revista São Paulo em Perspectiva, v. 16, n.3, p.67-74, 2002. Disponível em: <<http://www.e-iasi.org/cinfor/condicao.htm>> Acesso em 27 jan. 2005.
- BARRETO, A. A. A Questão da informação. Revista São Paulo em Perspectiva, v. 18, n.4, 1994. Disponível em: <<http://www.e-iasi.org/cinfor/quest/quest.htm>> Acesso em 27 jan. 2005.
- BARRETO, A. de A. A estrutura do texto e a transferência da informação. DataGramaZero – Revista de Ciência da Informação, v. 6, n. 3, jun. 2005. Disponível em: <[http://www.dgz.org.br/jun05/F\\_I\\_art.htm](http://www.dgz.org.br/jun05/F_I_art.htm)>. Acesso em: 04 jul. 2005.
- BATESON, G. Mente e Natureza. Tradução de Cláudia Gerpe. Rio de Janeiro: Francisco Alves Editora, 1986.
- BRAGA, G.M. Informação, Ciência da Informação: breves reflexões em três tempos. Ciência da Informação, v.24, n.1, 1995.
- BUCKLAND, M. Information as thing. Disponível em: <<http://www.sims.berkeley.edu/~buckland/thing.html>>. Acesso em 13 jun. 2005. (Preprint of an article published in the Journal of the American Society of Information Science v.42, n.5, June, 1991. p.351-360)
- BUSH, V. As we may think. Atlantic Monthly, vol.176, n.1, p.101-108, 1945. Disponível em: <<http://www.theatlantic.com/unbound/flashbks/computer/bushf.htm>>. Acesso em: 28 fev. 2004.
- CAPURRO, R. Epistemologia e Ciência da Informação. 1985. Disponível em: <[http://www.capurro.de/enancib\\_p.htm](http://www.capurro.de/enancib_p.htm)>. Acesso em: 27 maio 2005.
- CAPURRO, R.; HJORLAND, B. The concept of information. Disponível em: <<http://www.capurro.de/infocconcept.html>>. Acesso em 27 jan. 2005. p.1-36
- DRETSKE, F. Knowledge and the flow of information. Oxford, Brasil Vlackell, 1981.
- GONÇALEZ, M. E. Q.; HASELAGER, W. F. G. Raciocínio abduutivo, criatividade e auto-organização. Cognitio, São Paulo, n. 3, nov. 2002, p. 22-31.
- KUPPERS, T. Information and internal structure of the universe. Springer-Verlag, 1990.
- LIMA, G.A.B. Interfaces entre a ciência da informação e a ciência cognitiva. Ciência da Informação, v.32, n.1, p.77-87, jan./abr.2003.
- NASCIMENTO, D. M.; MARTELETO, R.M. A "Informação Construída" nos meandros dos conceitos da Teoria Social de Pierre Bordieu. DataGramaZero - Revista de Ciência da Informação, v.5 n.5, out. 2004.
- ROBREDO, J. Da ciência da informação revisitada: aos sistemas humanos de informação. Brasília: Thesaurus, SSRR Informações, 2003.
- SARACEVIC, T. Information science: origin, evolution and relations. In: VAKKARI, P., CRONIN, B. (ed.). Conceptions of library and information science: historical, empirical and theoretical perspectives. London: Taylor Graham, 1992. p.5-27.
- SAYRE, K.M. Intentionality and information processing: an alternative model for cognitive science. Behavioral and Brain Science, v.9, p.121-166, 1986.
- SHANNON, C. E.; WEAVER, W. The Mathematical theory of communication. Disponível em: <<http://cm.bell-labs.com/cm/ms/what/shannonday/shannon1948.pdf>>. Acesso em 27 jan. 2005 (Reprinted with corrections from The Bell System Technical Journal, v. 27, p.379-423, 623-656, July, October, 1948).
- SILVA, A. M. da; RIBEIRO, F. Das "Ciências documentais à Ciência da Informação. Ensaio epistemológico para um novo modelo curricular. Cap. 1 – Noções Fundamentais, p. 21 – 44, 2005.
- SILVA, A.M.; RIBEIRO, F. Das <<ciências>> documentais à ciência da informação. Porto: Afrontamento, 2002.
- SMIT, J. W.; TALAMO, M.F.G.M.; KOBASHI, N. A determinação do campo científico da Ciência da Informação: uma abordagem terminológica. DataGramaZero – Revista de Ciência da Informação, v.5, n.1, fev. 2004. Disponível em: <[http://www.dgz.org.br/fev04/Art\\_03.htm](http://www.dgz.org.br/fev04/Art_03.htm)>. Acesso em 20 jan. 2005.
- STONIER, T. Information and internal structure of the universe. Springer-Verlag, 1990



# Disciplinas - Oferta no Ano Base

## CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS I

ANO BASE: 2005

PROGRAMA: 33004110043P-4 CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - UNESP/MAR

| DISCIPLINA                                     | Sigla-Número | Nível              | Carga Horária |    |   | Créditos |
|--|--------------|--------------------|---------------|----|---|----------|
|  |              |                    | M             | D  | F |          |
| Fundamentos e metodologia de Educação Superior | PCI-00052    | Mestrado/Doutorado | 90            | 90 |   | 6        |

**Obrigatória nas Áreas de Concentração**

Informação, Tecnologia e Conhecimento



# Disciplinas - Oferta no Ano Base

## CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS I

### Relações Nominais

#### Ementa:

Disciplina: Fundamentos e metodologia de Educação Superior

A disciplina abordará a função social do ensino na Universidade, focalizando a articulação de concepções teóricas e práticas pedagógicas na área da Ciência da Informação e os subsídios metodológicos para uma prática docente crítica e significativa na educação superior.

Disciplina oferecida pela Linha de pesquisa: Informação e Tecnologia - Ano: 2004

Docente responsável: Dra. Miriam Celi P. Porto Foresti

#### Bibliografia:

- ABECIN - ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO. Projeto Pedagógico e Avaliação da Graduação: referências para a renovação e resignificação do ensino em Biblioteconomia/Ciência da Informação. Fórum Nacional de Pró-Reitores de Graduação das Universidades Brasileira. São Paulo: CBD/ECA/USP, 2001 (texto elaborado a partir de Oficina de Trabalho).
- ABREU, M.C.; MASETTO, M.T. O professor universitário em aula. 10. ed. São Paulo: MG Editores, 1991.
- ALAVA, S. (org.). Ciberespaço e formações abertas: rumo a novas práticas educacionais. Porto Alegre: Artmed, 2002.
- ARIZ, R.P.; TOSCANO, J.M. El saber práctico de los profesores especialistas: aportaciones desde las didácticas específicas. IN: MOROSINI, M. (org.) Professor do ensino superior: identidade, docência e formação. Brasília: INEP, 2000.
- BERBEL N.A.N. A problematização e a aprendizagem baseada em problemas: diferentes termos ou diferentes caminhos? Interface: - Comunic, Saúde, Educ, v. 2, n. 2, p. 139-154, fev. 1998.
- BORDENAVE, J.D.; PEREIRA, A.M. Estratégias de ensino-aprendizagem. 22. ed. Petrópolis: Vozes, 2001.
- BUARQUE, C. A aventura da Universidade. São Paulo: Editora UNESP, 1994 (Universitas).
- CASTELLS, M. A sociedade em rede. V. 1. 5. ed. Rio de Janeiro: Paz e terra, 2001.
- CHAUÍ, M. Escritos sobre a universidade. São Paulo: Editora UNESP, 2001.
- CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO. Brasília: IBICT, 1972. Quadrimestral.
- CITELLI, A. (coord.). Outras linguagens na escola: publicidade, cinema e TV, rádio, jogos, informática. São Paulo: Cortez, 2000 (Aprender e Ensinar com Textos, 6).
- CUNHA, M.I. da. Paradigmas científicos e propostas curriculares. Interface - Comunic, Saúde, Educ, v.2, n.2, p. 197-204, fev. 1998.
- CUNHA, M.I. da. A universidade na transição de paradigmas. Araraquara: JM Editora, 1998.
- CUNHA, M.I. da; LEITE, D.B.C. Decisões pedagógicas e estruturas de poder na Universidade. Campinas: Papyrus, 1996 (Magistério: Formação e Trabalho Pedagógico).
- DEMO, P. Conhecimento e aprendizagem na nova mídia. Brasília: Plano, 2001.
- DEMO, P. Educar para a pesquisa. 3. ed. São Paulo: Editores Associados, 1997 (Educação Contemporânea).
- ESTEBAN, M.T. (org.) Avaliação: uma prática em busca de novos sentidos. Rio de Janeiro: DP&A, 1999.
- ESTRELA, M.T. Relação pedagógica, disciplina e indisciplina na aula. 3. ed. Porto: porto, 1998 (Ciências da Educação, 2).
- FELTRAN, R.C.de (org.) Avaliação da educação superior. Campinas: Papyrus, 2002 (Magistério e Trabalho Pedagógico).
- FORESTI, M.C.P.P.; PEREIRA, M.L.T. Qualidade da docência universitária e formação docente em programas de pós-graduação em saúde: a experiência da Unesp, câmpus de Botucatu in: BATISTA, N., BATISTA, S. (orgs.). Docência em Saúde: temas e experiências ed. São Paulo : SENAC, 2004.
- FORESTI, M.C.P.P.; PEREIRA, M.L.T. (orgs.). Didática no ensino superior (CD-ROM). Botucatu: UNESP, 2000 (Convênio UNESP-PROGRAD / IBM do Brasil).
- FORESTI, M.C.P.P.; PEREIRA, M.L.T.; VIDOTTI, S. A.B.G.; STRAIOTO, F. A tecnologia como subsídio à formação contínua do professor universitário. In: FERNANDES, C.M.B.; GRILLO, M. (orgs.). Educação superior: travessias e atravessamento. Canoas: Editora ULBRA, 2001, p. 267-86.
- FREIRE, P. Extensão ou comunicação? 10. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992.
- FREIRE, P. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. 27. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2003 (Coleção Leitura).
- GANDIN, D. A prática do planejamento participativo. 10. ed. Petrópolis: Vozes, 2001.
- GUIMARÃES, J.A. O profissional da informação sob o prisma de sua formação. IN: VALENTIM, M.L.P. (org.) Profissional da informação: formação, perfil e atuação profissional. São Paulo: Polis, 2000, p. 53-70.
- HARDGREAVES, A. O ensino na sociedade do conhecimento: educação na era da insegurança. Porto Alegre: Artmed, 2004.
- HOFFMANN, J. Avaliação: mito e desafio: uma perspectiva construtivista. 24. ed. Porto Alegre: Mediação, 1998.
- IBERNÓN, F. (org.). A educação no século XXI: os desafios do futuro imediato. Porto Alegre: Artmed, 2000.
- IBERNÓN, F. La formación y el desarrollo profesional del profesorado: hacia una nueva cultura profesional. 3. ed. Barcelona: Graó, 1998 (Biblioteca de Aula, 119).
- KENSKI, V.M. Tecnologias e ensino presencial e a distância. Campinas: Papyrus, 2003 (Prática Pedagógica).
- LIBÂNEO, J.C. Adeus professor, adeus professora: Novas exigências educacionais e profissão docente. 3.ed. São Paulo: Cortez, 1999 (Questões da Nossa Época, 67).
- MASETTO, M.T. (org.) Docência na universidade. 6. ed. Campinas: Papyrus, 2003 (Práxis).
- MORES, D. De. O concreto e o virtual: mídia, cultura e tecnologia. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.
- MORAN, J.M. Internet no ensino universitário: pesquisa e comunicação na sala de aula. Interface: Comunic., Saúde, Educ., v. 2, n. 3, p. 125-32, ago. 1998.
- MORIN, E. Os sete saberes necessários à educação do futuro. São Paulo: Cortez; Brasília, DF: UNESCO, 2000.
- MORIN, E. A cabeça bem feita: repensar a reforma, reformar o pensamento. 4.ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2001.
- MOROSINI, M.C. (org.). Professor do ensino superior: identidade, docência e formação. Brasília, INEP, 2000, p. 11-20.
- NÓVOA, A. Universidade e formação docente (entrevista). Interface: Comunic, Saúde, Educ, v. 4, n. 7, p. 129-138, ago. 2000.
- OLIVEIRA, E.G. Educação a distância na transição paradigmática. Campinas: Papyrus, 2003 (Magistério: Formação e Trabalho Pedagógico).
- PALLOFF, R.M.; PRATT, K. Construindo comunidades de aprendizagem no ciberespaço: estratégias eficientes para a sala de aula on-line. Porto Alegre: Artmed, 2002.
- PIMENTA, S.G.; ANASTASIOU, L.das G.C. Docência no ensino superior. v. I. São Paulo: Cortez, 2002 (Docência em Formação).
- PIMENTA, S.G. (org.). Saberes pedagógicos e atividade docente. São Paulo: Cortez, 1999.
- PIMENTEL, M.G. O professor em construção. Campinas: Papyrus, 1993.
- ROMAÑA, M.A. Do psicodrama pedagógico à pedagogia do drama. Campinas: Papyrus, 1996.
- RIOS, T.A. Compreender e ensinar: por uma docência de qualidade. São Paulo: Cortez, 2001.
- BONCA, A.C.C.; ESCOBAR, V.E. Técnicas pedagógicas: domesticação ou desafio à participação? 3. ed. Petrópolis: Vozes

**Disciplinas - Oferta no Ano Base****CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS I****Relações Nominais**

- RONCA, A.C.C.; ESCOBAR, V.F. Técnicas pedagógicas: domesticação ou desafio a participação? 3. ed. Petrópolis: Vozes, 1984.
- SACRISTÁN, J.G.; GÓMES, A. I.P. Compreender e transformar o ensino. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 1998.
- SALVADOR, C.C.; PALACIOS, J.; MARCHESI, A. Desenvolvimento psicológico e educação. Porto Alegre: Artmed, 1996.
- SALVADOR, C.C. et al. O construtivismo em sala de aula. 5. ed. São Paulo: Ática, 1998.
- SANCHO, J.M. (org.) Para uma tecnologia educacional. Porto Alegre: Artmed, 1998.
- SANTOS, B. de S. Pela mão de Alice: o social e o político na pós-modernidade. São Paulo: Cortez, 1996.
- SANTOS, B. de S. A crítica da razão indolente. Contra o desperdício da experiência. São Paulo: Cortez, 2000.
- SANTOS FILHO, J.C. dos; MORAES, S.E. (orgs.) Escola e universidade na pós-modernidade. Campinas: Mercado das Letras; São Paulo: Fapesp, 2000.
- SAVIANI, D. Escola e democracia. 33. ed. Campinas: Autores Associados, 2000 (Polêmicas do Nosso Tempo, 5).
- SAVIANI, D. Pedagogia histórico-crítica: primeiras aproximações. 11. ed. Campinas: Autores Associados, 1994 (Polêmicas do Nosso tempo, 40).
- SEBARROJA, J.C. (org.). Pedagogias do século XX. Porto Alegre: Artmed, 2003.
- SHOR, I.; FREIRE, P. Medo e ousadia: o cotidiano do professor. 2. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.
- SILVA, M. Sala de aula interativa. 2. ed. Rio de Janeiro: Quarter, 2001.
- TARDIF, M. Saberes docentes e formação profissional. Petrópolis: Vozes, 2002.
- VALENTIM, M.L. (org.) Formação do profissional da Informação. São Paulo: Polis, 2002.
- VALENTIM, M. L. P. (org.) Profissionais da informação: formação, perfil e atuação profissional. São Paulo: Polis, 2000.
- VASCONCELLOS, C. dos S. Construção do conhecimento em sala de aula. 13. ed. São Paulo: Libertad, 2002 (Cadernos Pedagógicos do Libertad, 2).
- VEIGA, I.P. A. (org.). Técnicas de ensino: por que não? 12. ed. Campinas: Papyrus, 2001.
- ZABALLA, A. A prática educativa: como ensinar. Porto Alegre: Artmed, 1998.
- ZABALLA, A. Como trabalhar os conteúdos em sala de aula. Porto Alegre: ArtMed, 1998.
- ZABALZA, M.A. O ensino universitário: seu cenário e seus protagonistas. Porto Alegre: Artmed, 2004.



# Disciplinas - Oferta no Ano Base

## CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS I

ANO BASE: 2005

PROGRAMA: 33004110043P-4 CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - UNESP/MAR

| DISCIPLINA          | Sigla-Número | Nível              | Carga Horária |    |   | Créditos |
|---------------------|--------------|--------------------|---------------|----|---|----------|
|                     |              |                    | M             | D  | F |          |
| Imagem e Informação | PCI-00015    | Mestrado/Doutorado | 90            | 90 |   | 6        |

**Obrigatória nas Áreas de Concentração**

Informação, Tecnologia e Conhecimento



# Disciplinas - Oferta no Ano Base

## CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS I

### Relações Nominais

#### Ementa:

Disciplina: Imagem e Informação

Considerando o princípio de que o processo de produção de imagens é sempre determinado pelas mediações técnicas e tecnológicas entre o sujeito e o suporte, a disciplina abordará os diferentes momentos nos quais aparecem novos tipos de imagens. Analisará os avanços científicos e tecnológicos, que em diferentes momentos, influenciaram a produção de imagens deslocando a preocupação teológica e estética para a produção de imagens científicas e informativas.

Disciplina oferecida pela Linha de pesquisa: Informação e Tecnologia - Ano: 2005

Docente responsável: Dr. Eduardo Ismael Murguia Maranhão

#### Bibliografia:

ALBERTI, L. B. A pintura. Campinas: Ed. unicamp, 1992.

APOLLINAIRE. Pintores cubistas. Porto Alegre: Lp&M, 1997.

ARGAN, G. Arte moderna. São Paulo: Cia das Letras, 1992.

ARGAN, G. Clássico anticlássico. São Paulo: Cia das Letras, 1998.

ARGAN, G. Arte e crítica de arte. Lisboa: Estampa, 1993.

ARISTARCO, G. e T. o novo mundo das imagens eletrônicas. Lisboa: Edições 70, 1985.

ARMES, R. On video: o significado do vídeo nos meios de comunicação. São Paulo: Summus, 1999.

AUMONT, J. A imagem. Campinas: Papyrus, 1993.

AUSTIN, J. L. Sentido e percepção. São Paulo: Martins Fontes, 1993.

BARILLI, R. Curso de estética. Lisboa: Estampa, 1994.

BARTHES, R. O óbvio e o obtuso. Ensaios críticos III. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1990.

BAUMGART, F. breve história da arte. São Paulo: Martins Fontes, 1994.

CARRY, J. Techniques of the observer. On vision and modernity in the nineteenth century. Cambridge: MIT, 1996.

COLETIVO, NTC. Pensar pulsar. Cultura comunicacional, tecnologias, velocidade. São Paulo. Ed. NTC, 1996.

DIZARD, W. A nova mídia. A comunicação de massa da era da informação. Rio de Janeiro: Zahar, 1998.

DONDIS, D. Sintaxe da imagem visual. São Paulo: Martins Fontes, 1991.

FOUCAULT, M. As palavras e as coisas. Lisboa: edições 70, 1983.

FRANCASTEL, P. A realidade figurativa. São Paulo: Perspectiva, 1993.

FRANCO, M. A. Ensaio sobre as tecnologias digitais da inteligência. Campinas: Papyrus, 1997.

GAUTHIER, G. Veinte lecciones sobre la imagen y el sentido. madrid: Cátedra, 1996.

GOMBRICH, E. H. Arte e ilusão. São Paulo: Martins Fontes, 1995.

JAMESON, F. Espaço e imagem. Rio de Janeiro: editora UFRJ, 1995.

JOHNSON, S. Cultura da interface. Como o computador transforma nossa maneira de criar e comunicar. Rio de Janeiro: Zahar, 2002.

LÉVY, P. As tecnologias da inteligência: o futuro do pensamento na era da informática. rio de Janeiro: Ed: 34, 1993.

MACHADO, A. Pré-cinemas & pós-cinemas. Campinas: Papyrus, [1992?].

MCLUHAN, M. Os meios de comunicação como extensões dos sentidos do homem. São Paulo: Cultrix, 1996.

NOVAES, A. O olhar. São Paulo: Cia. das Letras, 1998.

PANOFSKY, E. Significado das artes visuais. São Paulo: Perspectiva, 1991.

SAGAL, P. T. Mente, homem e máquina. Lisboa: Gradiva, 1996.

VILCHES, L. La lectura de la imagen. Prensa, cine, televisión. Barcelona: paidós., 1983.

ZUNZUNEGUIS, S. Pansar la imagen. Madrid: Cátedra, 1992.



## Disciplinas - Oferta no Ano Base

CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS I

Relações Nominais

ANO BASE: 2005

PROGRAMA: 33004110043P-4 CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - UNESP/MAR

| DISCIPLINA                   | Sigla-Número | Nível              | Carga Horária |    |   | Créditos |
|------------------------------|--------------|--------------------|---------------|----|---|----------|
|                              |              |                    | M             | D  | F |          |
| Inglês Instrumental: leitura | PCI-00086    | Mestrado/Doutorado | 30            | 30 |   | 2        |

**Obrigatória nas Áreas de Concentração**

Informação, Tecnologia e Conhecimento

Período: 1º Semestre

Carga-Horária: 30

Créditos: 2

Sub-Título:

**Docentes****Categoria****Carga Horária%**

MARIÂNGELA BRAGA NORTE

Docente

Colaborador

30 100,00

**Nº de Docentes:** 1

30 100,00

**Ementa:**

Disciplina: Inglês Instrumental: leitura

- Conscientização a respeito dos aspectos psicolinguísticos envolvidos no processo de leitura em língua materna e estrangeira.- Vivência do uso de estratégias eficazes na compreensão de textos de interesse geral e da área específica da Ciência da Informação em inglês.- Instrução de aspectos morfológicos, sintáticos e lexicais do inglês acadêmico-científico.

Disciplina optativa ministrada como atividade complementar

Disciplina oferecida pela Linha de pesquisa: Informação e Tecnologia - Ano 2005

Docente responsável: Dra. Mariângela Braga Norte

**Bibliografia:**

ALDERSON, URQUHART. Reading in a foreign language. Longman, 1984.

BEAUGRANDE, DRESSLER. Introduction to text linguistics. New York: Longman, 1981.

CAVALCANTI, M. C. Interação leitor - texto. Campinas: Unicamp, 1989.

DANTAS, Rosângela Ávila. The over use of English "noun + noun" constructions in portuguese and its relevance to ESP reading courses. The ESPecialist, vol. 14, n. 2, 1993.

DIAS, R. Inglês instrumental - leitura crítica. Belo Horizonte: Mazza Edições, 1988

DUBIN, ESKEY and GRABE. Teaching second language reading. New York: Addison Wesley, 1986.

DUBIN, F., OLSHTAIN, E. Course design: developing programs and materials for language learning. Cambridge: [s.e.], 1986.

FIGUEIREDO et al. A student centred approach: needs and uses of english at UFU. The ESPecialist, vol. 9, n. 1/2, 1988

FIGUEIREDO, Arlete Bonato de A.. Contexto. Marília: UNESP, 1991

FREITAS, A.. Conscientização: um fator negligenciado no ensino de vocabulário. The ESPecialist, vol 13, n. 1, 1992.

GRELLET, F. Developing reading skills. a practical guide to reading comprehension exercises. [s.l.]: Cambridge University Press, 1981

HOEY, M. Signalling in discourse. Discourse Analysis Monograph, n. 6, 1979.

HOLMES, J. What do we mean by ESP? Working Papers, vol. 2, 1981.

\_\_\_\_\_. Needs analysis: a rationale for course design. The ESPecialist, vol. 3, 1981.

\_\_\_\_\_. Stages, strategies and activities. Working Papers, vol. 4, 1982.

\_\_\_\_\_. Some approaches to course design. Working Papers, vol. 7, 1982.

\_\_\_\_\_. What is a UNIT? The structure of the course unit and its place in course design. Working Papers, vol. 13.

CEPRIL-PUC-SÃO PAULO. 1984

\_\_\_\_\_. The teacher as researcher. Working Papers, vol. 17, 1986.

HORSELLA E SINDERMANN. Processing nominal compounds in scientific textos in english, The ESPecialist, vol. 9, n. 1/2, 1988.

HUTCHINSON, WATERS. English for specifi purposes a learning - centred approach. [s.l.]: Cambridge University Press, 1987.

KATO, M. A. O aprendizado da leitura. São Paulo: Martins Fontes, 1987.

KLEIMAN, A. Leitura: ensino e pesquisa. Campinas: Pontes, 1989.

KOCH, I. G. V. A Coesão textual. Ingedore Villaça Koch (ed.) [s.l.]: [s.e.], 1989.

\_\_\_\_\_. A Coerência textual. Ingedore Villaça Koch e Luiz Carlos Travaglia (eds). S.Paulo: Contexto, 1990.

KRASHEN, S. D. The natural approach. [s.l.]: Allemany Press, 1984.

MACKAY, R. Identifying the nature of learner's needs. MACKAY, R., MOUNTFORD, A (eds). English for specific purposes. London: Longman, 1978.

MITH, F. Reading. [s.l.]: Cambridge University Press, 1983.

MOREIRA, V. B. Vocabulary acquisition and reading strategies. Resource Package, vol. IV, 1986.

NUNAN, D. Syllabus design, [s.l.]: Oxford University Press, 1988.

NUTTAL, C. Teaching Reading Skills in a Foreign Language. [s.l.]: Heinemann, 1982.

OLIVEIRA, S. R. Consciousness - raising in ESP situation. The ESPecialist, vol. 9, n. 1/2, 1988.

OXFORD, R. Language learning strategies. New York: Newbury House Publishers, 1989.

PINTO, A. P. Estratégias para a aquisição do vocabulário em uma língua estrangeira. The ESPecialist, vol. 12, 1985.

RICHARDS and RODGERS. Approaches and Methods in Language Teaching. [s.l.]: Cambridge University Press, 1986.

RUSSO, N. G. Leitura de textos em inglês. Uma abordagem instrumental. "Projeto de Inglês Instrumental". Belo Horizonte: UFMG. 1992.

SCOTT, M. Read in english. New York: Longman, 1982.

\_\_\_\_\_. Conscientização. Working Papers, vol. 18, 1986.

SCOTT, M. R. Lendo nas entrelinhas. Cadernos PUC, vol. 16, 1983.

SCOTT, M.R., OLIVEIRA, N.A., DIAS, R., PIMENTA, S.M.O. Teaching critical reading through set theory. Working Papers, nº 20, 1988.

SOUZA, M. H. G.M. The role of previous knowledge in the inference of unknown vocabulary in the reading of general texts in english. The ESPecialist, vol. 11, n.1, 1990.

WALES, J. Aspects of article introductions. Aston ESP Research. Reports nº 1 University of Aston, Birmingham, England, 1981.

WATERS, A. Back to the future. The ESPecialist, vol. 9, n. 1/2, 1988.

YALDEN, V. The communicative syllabus: evolution, design and implementation. Oxford: Pergamon Press, 1983.



# Disciplinas - Oferta no Ano Base

## CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS I

### Relações Nominais

ANO BASE: 2005

PROGRAMA: 33004110043P-4 CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - UNESP/MAR

| DISCIPLINA  | Sigla-Número | Nível              | Carga Horária |    |   | Créditos |
|---|--------------|--------------------|---------------|----|---|----------|
|   |              |                    | M             | D  | F |          |
| Leitura profissional em Análise Documentária: observações e | PCI-00075    | Mestrado/Doutorado | 90            | 90 |   | 6        |

#### Obrigatória nas Áreas de Concentração

Informação, Tecnologia e Conhecimento

Período: 1º Semestre

Carga-Horária: 90

Créditos: 6

#### Sub-Título:

#### Docentes

#### Categoria

#### Carga Horária %

| Docentes                       | Categoria             | Carga Horária % |
|--------------------------------|-----------------------|-----------------|
| MARIÂNGELA SPOTTI LOPES FUJITA | Docente<br>Permanente | 90 100,00       |

Nº de Docentes: 1

90 100,00

#### Ementa:

Disciplina: Leitura Profissional em Análise Documentária: observações e análises de aspectos sociocognitivos e linguísticos. A leitura na perspectiva interativa de suas variáveis: o texto, o leitor e o contexto; a compreensão das dificuldades geradas nesta interação e as influências e conseqüências para a análise de assunto. A natureza do processo de leitura e uso de estratégias metacognitivas apoiadas no conhecimento prévio lingüístico, textual, de mundo e profissional do leitor. A observação do processo de leitura em análise documentária com a metodologia de Protocolo Verbal para análise de aspectos sociocognitivos e lingüísticos que caracterizam uma leitura profissional. O processo de leitura para análise de assunto de documentos e suas concepções orientadas para o conteúdo e para a demanda como proposição metodológica para textos científicos.

Disciplina oferecida pela Linha de pesquisa: Organização da Informação - Ano 2005

Docente responsável: Profa. Dra. Mariângela Spotti Lopes Fujita

#### Bibliografia:

ABNT. NBR 12676: Métodos para análise de documentos - determinação de seus assuntos e seleção de termos de indexação. Rio de Janeiro, 1992. 4p.  
 CINTRA, A. M. M. Estratégias de leitura em documentação. In: SMITT, J.W. Análise documentária: a análise da síntese. Brasília: IBICT.p.29-38. 1987  
 FUJITA, M. S. L A leitura do indexador: estudo de observação. Perspectivas em Ciência da Informação, v.4, n.1, jan./jun. 1998.  
 \_\_\_\_\_, NARDI, M.I.A., SANTOS, S. A leitura em análise documentária. Transinformação, v.10, n.3, p.13-31, set./dez.1998.  
 KATO, M.A. O aprendizado da leitura. S. Paulo. Martins Fontes Editora, 1987  
 KLEIMAN, A. Leitura: Ensino e Pesquisa. Campinas: Pontes. 1989  
 KOBASHI, N. Y. A elaboração de informações documentárias: em busca de uma metodologia. São Paulo: USP. Tese (Doutorado em Ciências da Comunicação) - Escola de comunicações e Artes, Universidade de São Paulo, 1994.  
 LEFFA, V. J. Aspectos da leitura. Porto Alegre: Sagra, 1996.  
 NARDI, M.I.A. As Expressões Metafóricas na compreensão de texto escrito em Língua Estrangeira. Dissertação de mestrado. PUC-S. Paulo. 1993a  
 NAVES, M. M. L. Análise de assunto: concepções. Revista de Biblioteconomia de Brasília, v.20, n.2, p.215-226, jul./dez. 1996  
 PINTO MOLINA, M. Análisis documental: fundamentos e procedimientos. 2 ed.rev.aum. Madrid: EUDEMA. 270p. 1993  
 VAN DIJK, T. A. Superestructuras. In: \_\_\_\_\_. La ciência del texto: um enfoque interdisciplinario. Barcelona: Paidós, 1983. p.141-173.



## Disciplinas - Oferta no Ano Base

Sistema de Avaliação

CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS I

Relações Nominais

ANO BASE: 2005

PROGRAMA: 33004110043P-4 CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - UNESP/MAR

| DISCIPLINA                                   | Sigla-Número | Nível              | Carga Horária |    |   | Créditos |
|--|--------------|--------------------|---------------|----|---|----------|
|  |              |                    | M             | D  | F |          |
| Marcos teóricos da Organização da Informação | PCI-00082    | Mestrado/Doutorado | 90            | 90 |   | 6        |

**Obrigatória nas Áreas de Concentração**

Informação, Tecnologia e Conhecimento

Período: 2º Semestre

Carga-Horária: 90

Créditos: 6

**Sub-Título:****Docentes****Categoria****Carga Horária %**

|                                |         |            |    |       |
|--------------------------------|---------|------------|----|-------|
| EDUARDO ISMAEL MURGUIA MARAÑÓN | Docente | Permanente | 45 | 50,00 |
| JOSÉ AUGUSTO CHAVES GUIMARÃES  | Docente | Permanente | 45 | 50,00 |

Nº de Docentes: 2

90 100,00

**Ementa:**

Disciplina: Marcos teóricos da Organização da Informação

Considerando os processos informacionais enquanto elementos que permitem a discussão da disciplinaridade da Ciência da Informação na atualidade, busca-se analisar, por meio do resgate dos clássicos da área, a organização da informação no contexto epistemológico da Ciência da Informação. Para tanto, parte-se da trajetória e da delimitação do objeto da área para se chegar à dimensão teórica da organização da informação enquanto processo nuclear, e, por conseguinte, a sua aplicabilidade nas distintas ambiências informacionais.

Disciplina oferecida pela Linha de pesquisa: Organização da Informação - Ano 2005

Docentes responsáveis: Prof. Dr. José Augusto Chaves Guimarães; Dr. Eduardo Ismael Murguia Maranhão

**Bibliografia:**

A tribute to S.R. Ranganathan the father of indian library science. IN: Essays of an Information Scientist, Vol.7; p. 45-49, 1984. BEGHTOL, C. A proposed ethical warrant for global knowledge representation and organization systems.

www.emeraldinsight.com/0022-0418.htm

BRIET, S. Qu'est-ce que la documentation? www.sims.berkeley.edu

BUCKLAND, M. Emanuel Goldberg, Electronic Document Retrieval, and Vannevar Bush's Memex www.sims.berkeley.edu

BUCKLAND, M. Information as a thing. www.sims.berkeley.edu

BUCKLAND, M. What is a "document"? www.sims.berkeley.edu

BUCKLAND, M; and Z. LIU History of Information Science. IN: Annual Review of Information Science and Technology.vol.30 (1995): 385-416.

BUSH, V. As we may think. In: The Atlantic Monthly, 1945.

CAPURRO, Rafael. Epistemology and Information Science www.capurro.de/trita.htm

DAHLBERG, I. Current trends in knowledge organization. IN: GARCIA MARCO, F.J. (ed.) Organización del conto en sistemas de información y documentación. 1995.

DAHLBERG, I. Knowlwdgw organization: Its scope and possibilities IN: : Knowl Org. 21 (1994) N.1.

FAYET-SCRIBE, S. La maîtrise de l'information. Naissance de la documentatio (XIXe-Xxe siècle) www.ccr.jussieu.fr

HJORLAND, B. What has Information Science contributed to the world? www.libsci.sc.edu

HJORLAND, B. Fundamentals of knowledge organization. IN: FRIAS, J.A., TRAVIESO, C. (ed.) Tendencias de investigación en organización del conocimiento. Salamanca: Ed.Universidad de Salamanca, 2003.

HJORLAND, B. Nine principles of Knowlwdgw orgatization, IN: Advances in Knowlwdgw Organization. Vol.4 (1994, p.91-100.

HOMULOS, P. Museums to libraries; A family of collecting institutions. IN: Art Libraries Journal. 1990. 15/1, p.11-13

JAENECKE, P. To what end knowledge organitation? IN: Knowl Org. 21 (1994) N.1.

JARDIM, J.M. e M.O. FONSECA. As relações entre a Arquivística e a Ciência da Informação. IN:Cadernos BAD (2), 1992. p. 29-45.

LE COADIC, Y.-F. A Ciência da Informação. Brasília: Briquet de Lemos, 1996.

OTLET, P. El tratado de documentación.El libro sobre el libro. Teoria y práctica. s.l.: Universidad de Murcia, s.d.

POMBO, O. Da classificação dos seres à classificação dos saberes. www.educ.fc.ul.pt/docentes/opombo/

SILVA, da A. M. e F. RIBEIRO. Das "ciências" documentais à ciência da informação.Ensaio epistemológico para um novo modelo curricular. Lisboa: Afrontamento, 2002.

SMIT, J.W. Arquivologia, biblioteconomia e museologia – O que agrega estas atividades profissionais e o que as separa? IN: Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação. Nova Serie. V.1,n.2,p.27-36, 200.

Eu, bibliotecário, RG XXXXX e CPF YYYYY, trabalho em arquivo ou museu...algum problema? IN: Palavra Chave. N.8, 1994.

O profissional de informação e sua relação com as áreas de Biblioteconomia,/Documentação, Arquivologia e Museologia. IN: VALENTIM, M.P. (org.) Profissionais da informação: formação, perfil e atuação profissional São Paulo:Polis, 2000.



# Disciplinas - Oferta no Ano Base

## CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS I

### Relações Nominais

**ANO BASE: 2005**
**PROGRAMA: 33004110043P-4 CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - UNESP/MAR**

| DISCIPLINA   | Sigla-Número | Nível              | Carga Horária |    |   | Créditos |
|--|--------------|--------------------|---------------|----|---|----------|
|  |              |                    | M             | D  | F |          |
| Organizacion del Conocimiento en los Sistemas de Informacion | PCI-00081    | Mestrado/Doutorado | 90            | 90 |   | 6        |

**Obrigatória nas Áreas de Concentração**

Informação, Tecnologia e Conhecimento

**Período:** 2º Semestre

**Carga-Horária:** 90

**Créditos:** 6

**Sub-Título:**
**Docentes**
**Categoria**
**Carga Horária%**

FRANCISCO JAVIER GARCIA MARCO

Participante Externo

30 33,33

MARIÂNGELA SPOTTI LOPES FUJITA

Docente Permanente

60 66,67

**Nº de Docentes:** 2

90 100,00



# Disciplinas - Oferta no Ano Base

## CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS I

### Relações Nominais

#### Ementa:

Disciplina: Organización del conocimiento en los sistemas de información

El curso constó de cuatro partes: la primera dedicada a la definición e historia de la organización del conocimiento; la segunda, a los paradigmas de investigación en organización del conocimiento; la tercera, a los principios y técnicas; y la cuarta, a los problemas específicos de la representación de los usuarios en los sistemas de información desde el punto de la organización del conocimiento.

En la primera parte, dedicada a la definición y delimitación del campo de estudio, la organización del conocimiento se trató desde distintos puntos de vista: en particular, como un reto, un concepto, un término, un problema, una utopía, un contexto, una metáfora, un referente, una definición y un conjunto de técnicas.

En las lecciones dedicadas al estudio de los paradigmas de investigación, se analizó cuidadosamente la posición epistemológica de la organización del conocimiento en la Ciencia de la Información. Se comenzó delimitando el dominio científico y el propio concepto de información. Se planteó el concepto de paradigma y se revisaron los principales paradigmas en Organización del Conocimiento, comenzando por los más consolidados y terminando con los emergentes. Como conclusión se realizó un diagnóstico y se analizó el potencial de integración.

En la parte dedicada a principios y técnicas se analizaron los principios de intervención y principales técnicas disponibles: la representación documental, la indización y la clasificación, así como los diferentes lenguajes documentales.

Finalmente en la cuarta y última parte, se estudiaron diversas cuestiones relacionadas con la representación del usuario en los sistemas de información y documentación. En primer lugar, se analizaron los principales problemas comunicativos, epistemológicos, psicológicos y sociales que se interponen en una interacción eficaz y eficiente entre los usuarios y los servicios de información y documentación. En segundo lugar, se estudiaron paquetes de soluciones que tienen que ver con la asunción de los diferentes puntos de vista y la propia indización del usuario como herramienta de cierre de la cadena comunicativa informativo-documental.

Disciplina oferecida pela Linha de pesquisa: Organização da Informação- Ano 2005

Docente responsável: Prof. Dra. Mariângela Spotti Lopes Fujita; Docente convidado: Prof. Dr. Francisco Javier Garcia Marco (Universidad de Zaragoza - Espanha)

#### Bibliografia:

- ALURI, Rao ; KEMP, D. Alasdair ; BOLL, John J. Subject analysis in online catalogs. Englewood : Libraries Unlimited, 1991.
- ARCHIPIÉLAGO : Cuadernos de crítica de la cultura. 25 (1996). Número monográfico.
- ATKINSON, Hugh C. Classification in an unclassified world. En: BENGTON, Betty G.; HILL, Janet Swan (eds.). Classification of library materials : current and future potential for providing access. New York, London : Neal-Shuman Publishers, Inc., 1990. p. 1-15.
- BARITÉ, Mario. Patologías de los sistemas de clasificación. En: Informatio. 1 : 1 (1995) 41-52.
- BENGTON, Betty G. ; Hill, Janet Swan. Classification of library materials : current and future potential of providing acces. New York : American Library Association, 1990.
- BENGTON, Betty G. ; Hill, Janet Swan (eds.). Classification of library materials : current and future potential for providing access. New York, London : Neal-Shuman Publishers, Inc., 1990. 196 p.
- BUXTON, A. B. Online applications. En: Guide to the use of UDC : an introductory guide to the use and application of the Universal Decimal Aclassification / by Y. C. McIlwaine ; with participation from A. Buxton. The Hague, Netherlands : International Federation for Information and Documentation (FID), 1993. p. 109-119.
- CHECKLAND, Peter. Pensamiento de sistemas, práctica de sistemas. México : Megabyte ; Noriega, 1993.
- COMELLES, Josep M. La utopía de la atención integral en salud: autoatención, práctica médica y asistencia primaria. En: Revisiones en Salud Pública. 3 (1993) 169-192.
- DAHLBERG, Ingetraut. Current trends in Knowledge Organization. En: Organización del conocimiento en sistemas de información y documentación. 1 (1995), 5-25.
- Documentary Languages and Databases : papers from the Roman Conference, Dec. 3-4, 1990 / organized by the Istituto di Studi sulla Ricerca e Documentazione Scientifica, CNR ; edited by Giliola negrini, Tamara Farnesi, Daniel Benediktstson. Frankfurt/Main : Indeks Verlag, 1991 . p.120-129.
- ELLIS, David. The physical and cognitive paradigms in Information Retrieval Research. En: Journal of Documentation. 48 : 1 (March 1992) 45-46.
- FINK, Diana Darley ; Tate, John T. Jr. ; Rose, Michael D. Técnicas de lectura rápida. Madrid : Deusto, 1984.
- FOSKETT, A. C. The subject approach to information. Fourth ed. London : Clive Bingley ; Hamden Conn, Linnett Books, 1982. Reprinted 1992.
- FUGMANN, Robert. Subject analysis and Indexing : theoretical foundation and practical advice. Frankfurt/Main : Indeks Verlag, 1993.
- FUGMANN, Robert (1994). Representational predictability : key to the resolution of several pending issues in indexing and information supply. En: ALBRECHTSEN, Hanne ; Oernager, Susanne (1994). Knowledge organization and quality management : Proceedings of the thrid ISKO Conference, 20-24 June 1994, Copenhagen, Denmark [...]. Frankfurt/Main : Index Verlag, 1994. p. 414-422.
- GARCÍA MARCO, Francisco Javier. Clasificación y recuperación de información. En: Pinto Molina, María (ed.). Manual de clasificación. Madrid : Síntesis, (en prensa).
- García Marco, Francisco Javier. Contexto y determinantes de la operación de clasificar. En: Scire. 2 : 1 (en.-jun. 1996) 109-145.
- GARCÍA MARCO, Francisco Javier. Criterios de calidad en análisis y representación del contenido: hacia un modelo teórico integrador. En: 5es. Jornades Catalanes de Documentació : biblioteques, centres de documentació i serveis d'informació : 25, 26 i 27 d'octubre de 1995, Palau de Congressos de Barcelona. [Barcelona], D. L. 1995. p. 211-222.
- GARCÍA MARCO, Francisco Javier. Hacia un modelo de intervención en procesos de transmisión del conocimiento. En: Scire : Representación y Organización del Conocimiento. Zaragoza. Vol. 1, n. 2 (jul.-dic., 1995), 105-138.
- GARCÍA MARCO, Francisco Javier. Metodología de la operación de clasificar. En: Pinto Molina, María (ed.). Manual de clasificación. Madrid : Síntesis, (en prensa).
- GARCÍA MARCO, Francisco Javier. Paradigmas científicos en recuperación de la información. En: Organización del Conocimiento en Sistemas de Información y Documentación : 1. Actas del Primer Encuentro del Capítulo Español de la Sociedad Internacional para la Organización del Conocimiento. Zaragoza : ISKO—España ; Universidad ; Ministerio de Educación y Ciencia, 1995. P. 99-112.
- GARCIA MARCO, Francisco Javier; ESTEBAN NAVARRO, Miguel Angel. On some Contributions of the Cognitive Sciences and Epistemology to a Theory of Classification. En: Knowledge Organization. Vol. 20 (1993), n. 3. p. 126-132.
- GHIKAS, Mary W. Setting Classification Policy. En: BENGTON, Betty G. ; HILL, Janet Swan (eds.). Classification of library materials : current and future potential for providing access. New York, London : Neal Shuman Publishers, Inc., 1990. p.



## Disciplinas - Oferta no Ano Base

### CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS I

#### Relações Nominais

materials : current and future potential for providing access. New York, London : Neal-Shuman Publishers, Inc., 1990. p. 126-136.

IYER, Hemalata. Classificatory structures : concepts, relations and representation. Frankfurt/Main : Indeks Verlag, 1995.

Knowledge Organization and Change : proceedings of the Fourth International ISKO Conference, 15-18 July 1996, Washington, DC, USA / organized by the Office of the Director for Public Service Collections (Library of Congress), the ISKO General Secretariat and OCLC Forest Press ; edited by Rebecca Green. Frankfurt/Main: Indeks Verlag, 1996.

Knowledge Organization and Quality Management : proceedings of the Third International ISKO Conference, 20-24 June 1994, Copenhagen, Denmark / edited by Hanne Albrechtsen and Susanne Oernager. Frankfurt/Main : Indeks Verlag, 1994.

KUHN, Thomas S. The structure of scientific revolutions. 2nd., enl. Chicago : The University of Chicago Press, 1970.

KUMAR, Krishan. Theory of Classification. New Delhi : Vikas, 1989.

LANGRIDGE, Derek W. Classification : its kinds, elements, systems and applications. London : Bowker Saur, 1992.

LÓPEZ-HUERTAS PÉREZ, María José. Metodología para la enseñanza de la CDU a estudiantes de Biblioteconomía y Documentación. En: GARCÍA MARCO, Francisco Javier. Organización del Conocimiento en Sistemas de Información y Documentación: Actas del I Encuentro de ISKO-España, Madrid, 4 y 5 de noviembre de 1993. Zaragoza : Universidad, 1995. p. 173-189.

MANIEZ, Jacques. Los lenguajes documentales y de clasificación : concepción, construcción y utilización en los sistemas documentales. Madrid ; Salamanca : Fundación Germán Sánchez Ruipérez ; Madrid : Pirámide, 1993. 230 p.

MARCELLA, Rita; NEWTON, Robert. A new manual of classification. Aldershot : Gower, 1994.

MCILWAINE, I. C. Guide to the use of UDC : an introductory guide to the use and application of the Universal Decimal Classification / by I. C. McIlwaine with participation from A. Buxton. The Hague : International Federation for Information and Documentation, 1993. (FID Occasional Paper ; 5). Trad. esp.: Guía para el uso de la CDU : Clasificación Decimal universal : una guía introductoria para el uso y aplicación de la CDU. Madrid : AENOR, 1994.

OLVERA LOBO, María Dolores. Evaluación de sistemas de recuperación de información: aproximaciones y nuevas tendencias. En: El profesional de la información. 8 : 11 (Nov. 1999) 4-14.

PINTO MOLINA, María. Análisis Documental : fundamentos y procedimientos. 2.ª ed. Madrid : Eudema, 1994.

PINTO MOLINA, María. Indicadores de calidad descriptiva en la gestión de los procesos analítico-documentales. En: IV Jornadas Españolas de Documentación Automatizada : Documat 94 (Gijón, 6, 7 y 8 de octubre 1994) : Actas : Los profesionales ante el reto del siglo XXI : integración y calidad. Oviedo : Universidad, FESABID, 1994. 189-204.

RANGANATHAN, S. R. Classification and Communication. Reprinted. Bangalore : Sarada Ranganathan Endowment for Library Science, 1989. 291 p.

RANGANATHAN, S. R. Colon Classification : Volume 1 : Schedules for Classification. Edition 7 (Basic and Deth Version) / by S R Ranganathan ; revised and edited by M A Gopinath. Bangalore : Sarada Ranganathan Edowment for Library Science, 1989.

RANGANATHAN, S. R. Elements of Library Classification : based on lectures delivered at the Universty of Bombay in December 1944 and in the Schools of Librarianship in Great Britain in December 1956. Second edition Reprint. Bangalore : Sarada Ranganathan Endowment for Library Science, 1989. ix, 108 p.

RANGANATHAN, S. R. Philosophy of Library Classification. Second edition Reprint. Bangalore : Sarada Ranganathan Endowment for Library Science, 1989. ix, 133 p.

RANGANATHAN, S. R. Prolegomena to library classification. Madras [etc.] : Asia Publishing House, 1967. 640 p.

RICHEDEAU, F.; GAUQUELIN, M.; GAUQUELIN, F. Método de lectura rápida Richaudeau. Madrid : Mensajero, 1979. 283 p. RICHTER, Noé. Les langages documentaires encyclopédiques : guide pratique d'indexation a l'usage des documentalistes de l'enseignement et des candidats aux examens et concours des bibliothèques et de la documentation. Le Bourg, Marigné : Éditions de la Queue du Chat, 1990.

RODRÍGUEZ DELGADO, Rafael; BANATHY, Bela H. International Systems Science Handbook : an introduction to systems science for everybody / edited by Rafael Rodríguez Delgado and Bela H. Banathy; sponsored by Fuschl Group, International Federation for Systems Research, European Systems Union, Spanish Society for General Systems. [Madrid], D. L. 1993.

RODRÍGUEZ OCAÑA, Esteban; MOLERO MESA, Jorge. La cruzada por la salud : las campañas sanitarias del primer tercio del siglo XX en la construcción de la cultura de la salud. En: Cuadernos complutenses de Historia de la Medicina y de la Ciencia. 2 (1993) 133-148.

ROSNAY, Joel de. El macroscopio: Hacia una visión global. Madrid : Editorial AC, 1977 [1975], 289 p.

SAN SEGUNDO, Rosa. Metodología de la enseñanza de sistemas de representación del conocimiento. En: Organización del Conocimiento en Sistemas de Información y Documentación : 1. Actas del Primer Encuentro del Capítulo Español de la Sociedad Internacional para la Organización del Conocimiento. Zaragoza : ISKO—España ; Universidad ; Ministerio de Educación y Ciencia, 1995. P. 159-171. Interesan las páginas 162-168.

SÁNCHEZ CASABÓN, Ana Isabel. La enseñanza de los lenguajes documentales de estructura jerárquica. En: García Marco, Francisco Javier. Organización del Conocimiento en Sistemas de Información y Documentación: Actas del I Encuentro de ISKO-España, Madrid, 4 y 5 de noviembre de 1993. Zaragoza : Universidad, 1995. p. 191-198.

SHANNON, Claude E. Teoría matemática de la comunicación. Madrid : Ediciones Forja, 1981.

TAYLOR, Arlene G. Classification and copy cataloguing. En: BENGTON, Betty G. ; HILL, Janet Swan (eds.). Classification of library materials : current and future potential for providing access. New York, London : Neal-Shuman Publishers, Inc., 1990. p. 81-98.

Tools for Knowledge Organization and the Human Interface : proceedings 1st International ISKO-Conference, Darmstadt, 14-17 August 1990 / organized by the International Society for Knowledge Organization (ISKO) ; edited by Robert Fugmann. Frankfurt/Main: Indeks Verlag, 1990. 2 Vol.

WATZLAWICK, Paul. Teoría de la Comunicación Humana. Barcelona : Editorial Herder, 1989.

YOUNGER, Jennifer. Classification and the library user. En: BENGTON, Betty G. ; HILL, Janet Swan (eds.). Classification of library materials : current and future potential for providing access. New York, London : Neal-Shuman Publishers, Inc., 1990. p. 174-181.



# Disciplinas - Oferta no Ano Base

## CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS I

Memória da Pós-Graduação  
Sistema de Avaliação

Relações Nominais

ANO BASE: 2005

PROGRAMA: 33004110043P-4 CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - UNESP/MAR

| DISCIPLINA   | Sigla-Número | Nível              | Carga Horária |    |   | Créditos |
|--|--------------|--------------------|---------------|----|---|----------|
|  |              |                    | M             | D  | F |          |
| Práticas de ensino: uso estratégico de tecnologias | PCI-00049    | Mestrado/Doutorado | 90            | 90 |   | 6        |

**Obrigatória nas Áreas de Concentração**

Informação, Tecnologia e Conhecimento



# Disciplinas - Oferta no Ano Base

## CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS I

### Relações Nominais

#### Ementa:

Disciplina: Práticas de ensino: uso estratégico de tecnologias  
 A disciplina trabalha questões da prática pedagógica em diferentes áreas, à luz de uma concepção crítica de educação e o uso estratégico de tecnologias para uma prática de ensino mais significativa.  
 Disciplina oferecida pela Linha de pesquisa: Informação e Tecnologia  
 Docente responsável: Dra. Miriam Celi Pimentel Porto Foresti

#### Bibliografia:

- BELLONI, M.L. O que é mídia-educação? Campinas: Autores Associados, 2001 (Polêmicas do Nosso Tempo, 78).  
 BELLONI, M.L. Educação à distância. Campinas: Autores Associados, 1999.  
 BELLONI, M.L. Tecnologia e formação de professores: rumo a uma pedagogia pós-moderna? Educação e Sociedade, v. 19, n. 65, p. 143-62, dez 98.  
 BORDENAVE, J.D., PEREIRA, A.M. Estratégias de ensino-aprendizagem. 22. ed. Petrópolis: Vozes, 2001.  
 CITELLI, A. (coord.) Outras linguagens na escola: publicidade, cinema e TV, rádio, jogos, informática. São Paulo: Cortez, 2000 (Aprender e ensinar com textos, 6).  
 DE LA TORRE, S.; BARRIOS, O. Curso de formação para educadores: estratégias didáticas inovadoras. São Paulo: Madras, 2002.  
 DEMO, P. Questões para a teleeducação. Petrópolis: Vozes, 1998.  
 DIAS, C.A. Hipertexto: evolução histórica e efeitos sociais. Ciência da Informação Online. Brasília: IBCT, v.28, n.3, set/dez99. Disponível em <http://www.ibict.br/cionline/280399/28039905.htm>. Acesso em maio de 2004.  
 FIGUEIREDO, V.L.F. (org.). Mídia & educação. Rio de Janeiro: Gryphus, 1999 (Educação em diálogo, 4).  
 FORESTI, M.C.P.P. Educação à distância na formação continuada de docentes na Universidade: reflexões em torno de uma proposta metodológica. In: BICUDO, M.A.V., SILVA JÚNIOR, C.A. da (orgs.). Formação do educador: dever do Estado, tarefa da Universidade. v.2. São Paulo: Editora da UNESP, 1996, p. 47-61 (Seminários e Debates).  
 FORESTI, M.C.P.P., MASETTO, M.T., VIDOTTI, S.A.B.G., REGINATTO, R. de C. Formação continuada de docentes na universidade: protótipo de um sistema hipermídia de educação à distância. Tec Educ, v. 25, n. 136/137, p. 47-54, mai/jun/jul/ago 97.  
 FORESTI, M.C.P.P., TORALLES-PEREIRA, M.L. (orgs.). Didática no ensino superior (CD-ROM). Botucatu: 2000 (Convênio UNESP/PROGRAD/IBM do Brasil).  
 FORESTI, M.C.P.P.; TORALLES-PEREIRA, M.L.; VIDOTTI, S. A.B.G.; STRAIOTO, F. A tecnologia como subsídio à formação contínua do professor universitário. In: FERNANDES, C.M.B.; GRILLO, M. (orgs.). Ensino superior: travessias e atravessamento. Canoas: Editora ULBRA, 2001, p. 267-86.  
 FRANCO, M. A., SAMPAIO, C. S. Linguagens, comunicação e cibercultura: novas formas de produção do saber. Informática na educação, n. 5, jun. 99. Disponível em <http://www.revista.unicamp.br/infotec/educacao/educacao5-1.html>. Acesso em maio de 2004.  
 FREIRE, P. Extensão ou comunicação? 10. ed. R. Janeiro: Paz e Terra, 1992 (O Mundo Hoje, 24).  
 GANDIN, D. A prática do planejamento participativo. 10. ed. Petrópolis: Vozes, 2001.  
 GUTIERREZ, F., PRIETO, D. A mediação pedagógica: educação à distância alternativa. Campinas: Papirus, 1994 (Educação Internacional/Instituto Paulo Freire).  
 HARDGREAVES, A. O ensino na sociedade do conhecimento: educação na era da insegurança. Porto Alegre: Artmed, 2004.  
 KENSKI, V. M. O ensino e os recursos didáticos em uma sociedade cheia de tecnologias. In: VEIGA, I. P. A. (org.) Didática: o ensino e suas relações. Campinas: Papirus, 1996 (Magistério: Formação e Trabalho Pedagógico), p.127-48.  
 KENSKI, V.M. Tecnologias e ensino presencial e a distância. Campinas: Papirus, 2003 (Prática Pedagógica).  
 LEÃO, I. O labirinto da hipermídia: arquitetura e navegação no ciberespaço. São Paulo: Iluminuras, 1999.  
 LÉVY, P. Tecnologias da inteligência: o futuro do pensamento na era da Informática. São Paulo: Editora 34, 1993.  
 LÉVY, P. Cibercultura. São Paulo: Editora 34, 1999.  
 LÉVY, P. Educação e cibercultura: uma nova relação com o saber. Disponível em <http://portoweb.com.br/PierreLevy/educaecyber.html>. Acesso em maio de 2004.  
 LÉVY, P., AUTHIER, M. As árvores do conhecimento. São Paulo: Escuta, 1995 (Linhas de Fuga).  
 MALTEMPI, M.V. Construção de páginas web: depuração e especificação de um ambiente de aprendizagem. Campinas, 2000, 186 p. Tese (Doutorado em Engenharia Elétrica). Faculdade de Engenharia Elétrica, Universidade Estadual de Campinas.  
 MASETTO, M.T. (org.). Docência na Universidade. 5. ed. Campinas: Papirus, 2003 (Práxis).  
 MEADOWS, A.J. A comunicação científica. Brasília: Briquet de Lemos, 1999.  
 MORAES, D. de. O concreto e o visual: mídia, cultura e tecnologia. Rio de Janeiro, DP&A, 2001.  
 MORAES, R. de A. A informática na educação. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.  
 MORAN, J.M.. Internet no ensino universitário: pesquisa e comunicação na sala de aula. Interface: Comunic, Saúde, Educ, v. 2, n. 3, p. 125-32, ago 98.  
 NÓVOA, A. Universidade e formação docente (entrevista). Interface - Comunic, Saúde, Educ, v. 4, n. 7, p. 129-138, ago 2000.  
 NEGROPONTE, N. A vida digital. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.  
 OLIVEIRA, E.G. Educação a distância na transição paradigmática. Campinas: Papirus, 2003 (magistério: Formação e Trabalho Pedagógico).  
 PELLANDA, N.M. C., PELLANDA, E.C. (orgs.). Ciberespaço: um diálogo com Pierre Lévy. Porto Alegre: Artes e Ofícios, 2000.  
 PERROTTI, E.M.B.; VIGNERON, J. (orgs.). Novas tecnologias no contexto educacional: reflexões e relatos de experiências. São Bernardo do Campo: UMESP, 2003.  
 PETERS, O. Didática do ensino a distância.: experiências e estágio da discussão numa visão internacional. São Leopoldo: Ed Unisinos, 2001.  
 RONCA, A.C.C., ESCOBAR, V.F. Técnicas pedagógicas: domesticação ou desafio à participação? 3. ed. Petrópolis: Vozes, 1984  
 ROWLEY, J. A biblioteca eletrônica : segunda edição de informática para bibliotecas. Brasília: Briquet de Lemos/Livros, 2002.  
 SANCHO, J.M. (org.) Para uma tecnologia educacional. Porto Alegre: ArtMed, 1998.  
 SANTAELLA, L., NOTH, W. Imagem: cognição, semiótica, mídia. São Paulo: Iluminuras, 1998.  
 SANTOS, N. Multimídia na educação: da teoria à prática. Canoas: 1995 (material de curso)

**Disciplinas - Oferta no Ano Base****CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS I****Relações Nominais**

- SANTOS, N. *Multimídia na educação: da teoria a prática*. Caneia, 1995 (material de curso).
- SCHAUN, A. *Educomunicação: reflexões e princípios*. Rio de Janeiro: Mauad, 2002.
- SILVA, M. *Sala de aula interativa*. 2. ed. Rio de Janeiro: Quartet, 2001.
- STAHL, M. *Formação de professores para uso das novas tecnologias de comunicação e informação*. IN: CANDAU, V. M. (org.) *Magistério: construção cotidiana*. 3. ed. Petrópolis: Vozes, 1997, p. 292-317.
- STRAIOTO, F. *A arquitetura da informação para a World Wide Web: um estudo exploratório*. 2002. Dissertação (Mestrado em Ciência da Informação) - Faculdade de Filosofia e Ciências, Universidade Estadual Paulista/UNESP, Marília.
- TAKAHASHI, T. (org.). *Sociedade da Informação no Brasil: livro verde*. Brasília: Ministério da Ciência e Tecnologia, 2000.
- TECNOLOGIA EDUCACIONAL. Rio de Janeiro, Associação Brasileira de Tecnologia Educacional, 1971-. Quadrimestral.
- THE BRAIN. *Software Personal Brain*. Disponível em <http://www.thebrain.com>. Acesso em maio de 2004.
- UNIREDE. *Universidade Virtual Pública do Brasil*. Disponível em <http://www.unirede.br/index.html>. Acesso em maio de 2004.
- VASCONCELLOS, C. dos S. *Construção do conhecimento em sala de aula*. 10. ed. São Paulo: Libertad, 2001 (Cadernos Pedagógicos do Libertad, 2).
- VEIGA, I.P.A. *Técnicas de ensino: por que não?* 12. ed. Campinas: Papyrus, 2001.
- VIDOTTI, S. A B.G. *O ambiente hipermídia no processo ensino-aprendizagem*. Marília, 2001, 201 f. Tese (Doutorado em Educação). Faculdade de Filosofia e Ciências, Universidade Estadual Paulista.
- XAVIER, A.C.S. *Hipertexto: novo paradigma textual?* Disponível em <http://www.unicamp.br/~hytex7artigos.htm>. Acesso em maio de 2004.
- XAVIER, A.C.S. *Leitura, texto, hipertexto*. Disponível em <http://www.unicamp.br/~hytex/artigos.htm>. Acesso em maio de 2001.
- ZABALLA, A. *A prática educativa: como ensinar*. Porto Alegre: ArtMed, 1998.



## Disciplinas - Oferta no Ano Base

CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS I

Relações Nominais

ANO BASE: 2005

PROGRAMA: 33004110043P-4 CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - UNESP/MAR

| DISCIPLINA                                    | Sigla-Número | Nível              | Carga Horária |    |   | Créditos |
|---|--------------|--------------------|---------------|----|---|----------|
|   |              |                    | M             | D  | F |          |
| Processo de leitura para análise documentária | PCI-00008    | Mestrado/Doutorado | 90            | 90 |   | 6        |

**Obrigatória nas Áreas de Concentração**

Informação, Tecnologia e Conhecimento

**Ementa:**

Disciplina: Processo de leitura para análise documentária

Natureza do processo de leitura e uso de estratégias. Diferentes visões de leitura desde as primeiras visões cognitivistas até a visão sócio construcionista de leitura como evento social. Protocolo verbal como técnica de coleta de dados de processo de leitura. O processo de leitura para análise de documentos com fins de indexação e resumo: recentes aplicações do protocolo verbal.

Disciplina oferecida pela Linha de pesquisa: Organização da Informação

Docente responsável: Profa. Dra. Mariângela S. L. Fujita

**Bibliografia:**

- BROWN, A.L. Metacognitive development and reading. In Spiro et al (Orgs.) Theoretical issues in reading comprehension. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associate Publishers, 1980.
- CAVALCANTI, M.C. Investigating FL reading performance through pause protocols. In: Faerch & Kasper (eds.) Introspection in Second Language Research. Clevedon: Multilingual Matters LTD. 1987.
- \_\_\_\_\_. Interação leitor-texto: aspectos de ineração pragmática. Campinas: Editora da UNICAMP, 1989.
- CAVALCANTI, M.C. & ZANOTTO, M.S. Introspection in Applied Linguistics: meta-research on verbal protocols. In Barbara e Scott (Eds.) Reflections on Language Learning. p.148-56. Multilingual Matters Ltd., 1994.
- COHEN, A.D. Mentalistic measures in reading strategy research: some recent findings. English for specific purposes, v.5., n.2, 1986.
- ERICSSON, K.A. & SIMON, H.A. Verbal reports on thinking. In faerch e Kasper (eds.) Introspection in second language research. Clevedon: Multilingual Matters LTD, 1987.
- FAERCH, C. & KASPER, G. From product to process. In \_\_\_\_\_, Introspection in second language research. Clevedon: multilingual Matters LTD, 1987.
- GOODMAN, K. S. Reading: a psycholinguistic guessing game. In: Frederick V.Gollasch (Ed.). reading and literacy: the selected writings of kenneth S.Goodman. Process, Theory, Research. Routledge and kegan Paul Ltd, 1967.
- GOUGH, P.B. One second of reading, In Kavanagh, V. F. & Mattingly, I.G. (Eds.) Language by ear and eye: the relationships between speech and reading. The MIT Press, 1972.
- GRICE, P. Logic and Conversation. In P.Cole & J.L.Morgan (Orgs.) Syntax and Semantics, v.3: Speech Acts. New York: Academic press, 1975.
- HAASTRUP, K. Using thinking aloud and retrospection to uncover learner's lexical inferencing procedures. In: Faerch & Kasper (eds.) Introspection in Second Language Research. Clevedon: Multilingual Matters LTD. 1987.
- NARDI, M. I.A. Pensar Alto e Entrevistas retrospectivas para Investigar Processo de Compreensão de Metáforas na Leitura em Língua estrangeira. Intercâmbio, Compreensão de Metáforas na Leitura em Língua estrangeira. Intercâmbio, PUC/S. Paulo, 1993.
- \_\_\_\_\_. A metáfora e a leitura como evento social: instrumentos do pensar a Biblioteconomia do futuro. Tese de Doutorado. PUC - S.Paulo. 1999.
- RUMELHART, D.E. Schemata: the building blocks of cognition. In; R.J.Spiro et al (orgs.) Theoretical in reading comprehension. New Jersey. Lawrence Erlbaum Associate Publishers, 1980.
- ZANOTTO, M.S.T. A Construção e a Indeterminação do Significado Metafórico no Evento Social de Leitura. In Paiva, Vera Lúcia de Menezes Oliveira (org.) Metáforas do Cotidiano. Belo Horizonte: Universidade Federal de Minas Gerais. Ed. do autor. 1998
- PARTE B
- CINTRA, A.M.M. Estratégias de leitura em documentação. In: SMITT, J.W. Análise documentária: a análise da síntese. Brasília: IBICT. p.29-38. 1987.
- FAGUNDES, S.A. Leitura em análise documentária de artigos de jornal. Marília: universidade Estadual Paulista - Campus de Marília. 70p. (Trabalho de Conclusão de Curso). 1997.
- FARROW, J.F. A cognitive process model of document indexing. Journal of Documentation, v.47, n.2, p.149-66, 1991.
- FUJITA, M.S.L. A leitura do indexador: estudo de observação. Perspectivas em Ciência da Informação, v.4, n.1, jan/jun. 1998.
- \_\_\_\_\_. A leitura em análise documentária. Marília: UNESP, CNPq, 123p. (Relatório parcial de pesquisa). 1999
- \_\_\_\_\_. NARDI, M.I.A., SANTOS, S. A leitura em análise documentária. Transinformação, v.10.n.3, p.13-31, set/dez.1998.
- INTERNATIONAL ORGANIZATION FOR STANDARDIZATION Documentation = methods for examining documents, determining their subjects, and selecting indexing terms. Suíça: ISO, 5p. (ISO 5963 - 1985 (E) 1985).
- KOBASHI, N.Y. A elaboração de informações documentárias: em busca de uma metodologia. São Paulo: USP. tese (Doutorado em Ciências da Comunicação - Escola de comunicações e Artes. Universidade de São Paulo, 1994.
- NAVES, M.M.L. Análise de assunto: concepções. Revista de Biblioteconomia de Brasília, v.20, n.2, p.215-226, jul/dez, 1996.
- PINTO MOLINA, M. Análisis documental: fundamentos e procedimientos. 2 ed. rev.aum. Madrid: EUDEMA. 270P. 1993.
- RUBI, M.P. Estratégias de leitura para indexação em energia nuclear. Marília: UNESP. (Relatório parcial de pesquisa, CNPq) 1999.
- SANTOS, S. Leitura e estratégias de leitura para indexadores: aplicação de protocolo verbal para a observação. marília: UNESP, 1998. (Relatório de pesquisa de bolsa de aperfeiçoamento, CNPq).



# Disciplinas - Oferta no Ano Base

## CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS I

Memória da Pós-Graduação  
Sistema de Avaliação

Relações Nominais

ANO BASE: 2005

PROGRAMA: 33004110043P-4 CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - UNESP/MAR

| DISCIPLINA                          | Sigla-Número | Nível              | Carga Horária |    |   | Créditos |
|-------------------------------------|--------------|--------------------|---------------|----|---|----------|
|                                     |              |                    | M             | D  | F |          |
| Seminários em Ciência da Informação | PCI-00031    | Mestrado/Doutorado | 45            | 45 |   | 3        |

### Obrigatória nas Áreas de Concentração

Informação, Tecnologia e Conhecimento

Período: 1º Semestre

Carga-Horária: 45

Créditos: 3

Sub-Título:

Docentes

Categoria

Carga Horária %

PLÁCIDA LEOPOLDINA VENTURA AMORIM DA COSTA  
SANTOS

Docente

Permanente

45 100,00

Nº de Docentes: 1

45 100,00

**Ementa:**

Disciplina: Seminários em Ciência da Informação

A disciplina abordará as principais especialidades da Ciência da Informação, enfocando a teoria da informação, a epistemologia e história da informação, significado e pertinência da informação para o indivíduo na Sociedade da Informação, bem como as técnicas de descrição, armazenamento, recuperação e disseminação da informação.

Disciplina obrigatória ministrada como atividade complementar

Disciplina oferecida pela Linha de pesquisa: Informação e Tecnologia- Ano 2005

Docente responsável: Prof. Dra. Plácida Leopoldina Ventura Amorim da Costa Santos

**Bibliografia:**

AQUINO, M. A. (org.). O campo da Ciência da informação: gênese, conexões e especificidades. Editora Universitária/UFPB, João Pessoa, 2002. 264 p.

BRAGA, G. M. Informação, Ciência da Informação: breve reflexões em três tempos. Ciência da Informação, Brasília, v.24, n.1, 1995.

COSTA, A. F. C. da. Ciência da Informação: o passado e a atualidade. Ciência da Informação, Brasília, v.19, n.2, p.137-143, jul./dez. 1990.

FIGUEIREDO, N. Paradigmas modernos da ciência da informação. São Paulo: Polis, 1999.

FREIRE, I. M.. Da construção do conhecimento científico à responsabilidade social da Ciência da Informação. Informação & Sociedade: Estudos, João Pessoa, v. 2, n1, 2002.

GONZÁLEZ DE GOMEZ, M. N. Metodologia da pesquisa no campo da Ciência da Informação. In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 4. Brasília, 2000. Anais... Brasília, 2000. p.121-135.

LE COADIC, I.-F. A ciência da Informação. Brasília: Briquet de Lemos, 1996.

McGARRY, K. O contexto dinâmico da informação: uma análise introdutória. Trad. Helena V. de Lemos. Brasília: Briquet de Lemos, 1999. 206p.

MEADOWS, A. J. A comunicação científica. Brasília: Briquet de Lemos/Livros, 1999.

MOSTAFÁ, S.P. Ciência da Informação: uma ciência, uma revista. Ciência da Informação, Brasília v. 25, n. 3, 1996.

PINHEIRO, L. V. R.; LOUREIRO, J. M. M. Traçados e limites da Ciência da Informação. Ciência da Informação, Brasília, v.24, n.1, p. 42-53, 1995.

PINHEIRO, L. V. R. (org.). Ciência da informação, ciências sociais e interdisciplinaridade. Brasília, DF; Rio de Janeiro: IBICT, 1999.

SARACEVIC, T. Ciência da Informação: origem, evolução e relações. Perspectivas em Ciência da Informação, Belo Horizonte, v.1, n.1, p. 41-62, jan./jun. 1996.

SMIT, J. W.; BARRETO, A. de A. Ciência da Informação: base conceitual para a formação do profissional. In: VALENTIM, M. L. (Org.) Formação do profissional da Informação. São Paulo: Polis, 2002. p.9-23.

TAKAHASHI, T.(Org.). Sociedade da Informação no Brasil: o livro verde. Brasília: Ministério da Ciência e Tecnologia, 2000.

UNIEMP. A Informação: tendências para o novo milênio. Brasília: IBICT, 1999.

VALENTIM, M. P. (org.) Formação do profissionais da informação. São Paulo: Polis, 2000.

VIDOTTI, S. A. B. G. (coord.) Tecnologia e conteúdos informacionais: abordagens teóricas e práticas. São Paulo: Polis, 2004.

Ciência da Informação. Brasília: IBICT. <http://www.ibict.br/>

DataGramaZero. Rio de Janeiro: Instituto de Adaptação e Inserção na Sociedade da Informação. <http://www.dgz.org.br/>

Encontros BIBLI: revista eletrônica de biblioteconomia e ciência da informação. Florianópolis: UFSC – Departamento de Ciência da Informação. <http://www.encontros-bibli.ufsc.br/>

Informação & Sociedade: estudos. João Pessoa, PB: UFPB – Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação. <http://www.informacaoesociedade.ufpb.br/>

Perspectivas em Ciência da Informação. Belo Horizonte: UFMG – Escola de Ciência da Informação. <http://www.eci.ufmg.br/pci/>



# Disciplinas - Oferta no Ano Base

Sistema de Avaliação

CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS I

Relações Nominais

ANO BASE: 2005

PROGRAMA: 33004110043P-4 CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - UNESP/MAR

| DISCIPLINA  | Sigla-Número | Nível              | Carga Horária |    |   | Créditos |
|---|--------------|--------------------|---------------|----|---|----------|
|   |              |                    | M             | D  | F |          |
| Servidores e ferramentas de busca de informação na internet | PCI-00014    | Mestrado/Doutorado | 90            | 90 |   | 6        |

### Obrigatória nas Áreas de Concentração

Informação, Tecnologia e Conhecimento

### Ementa:

Disciplina: Servidores e ferramentas de busca de informação na internet

A disciplina abordará os servidores de pesquisa de informação na Internet, analisando, por meio de conceituação, tipologias, características e funções básicas, as ferramentas de busca de informação como recursos para indexação, recuperação e disseminação de informações na World Wide Web, e apresentando subsídios teóricos para o uso de estratégias de busca de informações.

Disciplina oferecida pela Linha de pesquisa: Informação e Tecnologia

Docente responsável: Dra. Silvana Aparecida Borsetti Gregorio Vidotti

### Bibliografia:

BOTLUK, D. LLRX - Search engines comparison 2001. Disponível em <<http://www.llrx.com/features/engine2001.htm>>. Acesso em 22 mar. 2004.

BUENO, M. C.; VIDOTTI, S. A. B. G. Uso estratégico das ferramentas de busca na Internet. In: Simpósio Internacional Prof. Paulo Tarcísio Mayrink, 3, 1999, Marília. Anais...Marília: Faculdade de Filosofia e Ciências, 1999. p. 39-49.

CASTELLS, M. A sociedade em rede - a era da informação: economia, sociedade e cultura. v. 1. São Paulo: Paz e Terra, 1999.

CENDÓN, B. V. Ferramentas de busca na web. Ciência da Informação Online, Brasília, v. 30, n. 1, p. 39-49, jan./abril, 2001. Disponível em: <<http://www.ibict.br/cionline/300101/30010106.pdf>>. Acesso em 22 jan. 2004.

CENDÓN, B. V. Links: ferramentas de busca na Internet. Disponível em: <http://www.eb.ufmg.br/cendon/links/motores.htm>>. Acesso em 13 fev. 2004.

FRITCH, J.W.; CROMWELL, R. L. Evaluation Internet resources: identify, affiliation and cognitive authority in a networked world. Journal of the American Society for Information Science and Technology, v. 52, n. 6, p. 499-507, 2001.

KOCH, S.; KOCH, P. The Goalgetter Web search tutorial - a short and easy search engine tutorial. Pandia Search Engine Training an Education. Disponível em: <<http://www.pandia.com/goalgetter/index.html>>. Acesso em 20 dez. 2003.

LAWRENCE, S.; GILES, C. L. Accessibility of information on the Web. Nature, v. 400, n. 6740, p. 107-109, 1999.

METTROP, W.; NIEUWENHUYESEN, P. Internet search engines - fluctuations in documents accessibility. Journal of Documentation, v. 57, n. 5, p. 623-651, sep. 2001.

PROSSIGA: como achar o que deseja na Internet. Disponível em: <<http://www.prossiga.br/comoachar>>.

ROSENFELD, L. MORVILLE, P. Information Architecture for the World Wide Web. Sebastopol, CA: O' Reilly, 1998. 202 p.

SEARCH ENGINE WATCH. Disponível em: <<http://eee.serachenginewatch.com>>. Acesso em jan. 2004

SPINK, A. et al. Searching the Web: the public and their queries. Journal of the American Society for Information Science and Technology, v. 52, n. 3, p. 226-234, 2001.

THELEWALL, M. The responsiveness of search engine indexes. CyberMetrics - International Journal on Scientometrics and Bibliometrics, v. 5, n. 1, 2001. Disponível em <<http://www.cindoc.csic.es/cybermetrics/articles/v5i1p1.html>>. Acesso em 19 jan. 2004.

VIDOTTI, S. A. B. G.; BUENO, M. C. Ferramentas de busca na Internet: para quê, por quê e como utilizá-las? In:

SEMINÁRIO NACIONAL DE BIBLIOTECAS UNIVERSITÁRIAS, 11, 24 a 28 de abril de 2000. Anais... Florianópolis:

UFSC-BU; UFSC-CIN, 2000. (CD-ROM).

Os seguintes periódicos científicos:

- ACM Transactions on Internet Technology : TOIT
- Artificial Intelligence
- Autonomous Agents and Multi-Agent Systems
- Ciência da Informação On-line
- Computers in Libraries
- DataGramaZero: Revista de Ciência da Informação
- Information Technology and Libraries
- International Journal on Digital Libraries
- Journal of Digital Information : JoDI
- Journal of the American Society for Information Science and Technology
- Web Semantics: Science, Services and Agents on the World Wide Web



# Disciplinas - Oferta no Ano Base

Sistema de Avaliação

CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS I

Relações Nominais

ANO BASE: 2005

PROGRAMA: 33004110043P-4 CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - UNESP/MAR

| DISCIPLINA                       | Sigla-Número | Nível              | Carga Horária |    |   | Créditos |
|----------------------------------|--------------|--------------------|---------------|----|---|----------|
|                                  |              |                    | M             | D  | F |          |
| Sistemas complexos e ciberespaço | PCI-00016    | Mestrado/Doutorado | 90            | 90 |   | 6        |

### Obrigatória nas Áreas de Concentração

Informação, Tecnologia e Conhecimento

### Ementa:

Disciplina: Sistemas complexos e ciberespaço

Princípios de tempo e espaço. Teiras do tempo e os tempos atuais na física, suas influências nas idéias de conhecimento e ciência, a emergência do transcendente e os três tempos do espírito: a oralidade primária, a escrita e a informática. Relação física com os conceitos de mente e cognição, o estado virtual da mente e sua relação com a informação e o ciberespaço. Consequências humanas e éticas deste tipo de cultura.

Disciplina oferecida pela Linha de pesquisa: Informação e Tecnologia

Docente responsável: Dra. Plácida Leopoldina Ventura Amorim da Costa Santos

### Bibliografia:

HAWKING, Stephen. Breve história do tempo ilustrada. Trad. Clara Allain, Editora Albert Einsten Ltda: Curitiba, 1997.

KHALFA, Jean (Org.). A natureza da inteligência: uma visão interdisciplinar - tradução de Luiz Paulo Rouanet. São Paulo: Fundação Editora da UNESP, 1996.

LÉVY, Pierre - As tecnologias da inteligência. Tradução de Carlos Irineu da Costa. Rio de Janeiro, RJ. Ed. 34, 1993.

LÉVY, Pierre. Cibercultura, tradução de Carlos Irineu da Costa. São Paulo, SP: Ed. 34, 1999.

PENROSE, Roger [et al.]. O grande, o pequeno e a mente humana. Tradução Roberto Leal Ferreira. São Paulo: Fundação Editora UNESP, 1998.

PRIGOGINE, Ilya - O fim das certezas: Tempo, Caos e as Leis da Natureza. Tradução Roberto Leal Ferreira. São Paulo: Fundação Editora UNESP, 1996.

RUELLE, David. Acaso e Caos. Trad. Roberto Leal Ferreira, Editora da Unesp: São Paulo 1993.

WHITTLE, B David. Cyberspace: the human dimension / David B. WHITTLE. New York, NY, Ed. W.H. Freeman and Company, 1997.

Revistas especiais sobre o tema:

Scientific American, special issue. The Future of the Web, April 2002, Scientific American Inc., EUA, 2002.

Scientific American, special issue. The Matter of Time, September 2002, Scientific American Inc., EUA, 2002.

Periódicos:

AI and Society: The Journal of Human-Centred Systems

Cognitive Processing

Computers and the Humanities

Cybernetics and Systems Analysis

Information Processing and Management

Information Sciences. Informatics and Computer Science Intelligent Systems Applications

International Journal on Digital Libraries

**Disciplinas - Oferta no Ano Base****CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS I****Relações Nominais****ANO BASE: 2005****PROGRAMA:** 33004110043P-4 CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - UNESP/MAR

| DISCIPLINA   | Sigla-Número | Nível              | Carga Horária |    |   | Créditos |
|--|--------------|--------------------|---------------|----|---|----------|
|  |              |                    | M             | D  | F |          |
| Tecnologias de informática aplicadas à Ciência da Informação | PCI-00012    | Mestrado/Doutorado | 90            | 90 |   | 6        |

**Obrigatória nas Áreas de Concentração**

Informação, Tecnologia e Conhecimento



# Disciplinas - Oferta no Ano Base

## CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS I

### Relações Nominais

#### Ementa:

Disciplina: Tecnologias de informática aplicadas à Ciência da Informação

A disciplina abordará as tecnologias de informação e comunicação, em especial de informática, no ambiente da Ciência da Informação, enfocando a organização e o processamento da informação, a transferência de informação, as redes digitais de comunicação, os serviços de informação digitais seus produtos.

Disciplina oferecida pela Linha de pesquisa: Informação e Tecnologia - Ano: 2004

Docente responsável: Dra. Plácida Leopoldina Ventura Amorim da Costa Santos

#### Bibliografia:

BABIN, P.; KOULOUMDJIAN, M. Os novos modos de compreender. São Paulo: Edições Paulinas, 1989.

BARRETO, A.A. Os agregados de informação: memória, esquecimento e estoques de informação. Datagramazero, v.1, n. 3, jun. 2000. Artigo 1.

BUTTON, G. et al. Computadores, mentes e condutas. São Paulo: EDUNESP, 1998.

CALVINO, I. Seis propostas para o próximo milênio. São Paulo: Companhia das Letras, 1990.

CONKLIN, J. Hypertext: an introduction and a survey. Computer, p. 17-90, sep. 1987.

DAVENPORT, T. Ecologia da informação: por que só a tecnologia não basta para o sucesso na era da informação. São Paulo: Futura, 1998.

DERTOUZOS, M. L. O que será: como o novo mundo da informação transformará nossas vidas. São Paulo: Companhia das Letras, 1997.

EDDINGS, J. Como funciona a Internet. 2. ed. São Paulo: Quark, 1995.

FERNEDA, E. Recuperação de Informação: análise sobre a contribuição da Ciência da Computação para a Ciência da Informação. 2003. 137 f. Tese (Doutorado em Ciência da Informação): Escola de Comunicações e Artes, São Paulo, 2003.

GARDINER, H. Estruturas da mente: a teoria das inteligências múltiplas. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.

GLUCK, M. HyperCard, hypertext and hypermedia for libraries and media centers. Englewood: Libraries Unlimited, 1989.

LASTRES, H. M. M.; Informação e globalização na era do conhecimento. Rio de Janeiro: Campus, 1999.

LÉVY, P.; AUTHIERER M. As árvores de conhecimentos. São Paulo: Escrita, 1995.

LÉVY, P. A ideografia dinâmica: rumo a uma imaginação artificial. São Paulo: Loyola, 1998.

LÉVY, P. A inteligência coletiva: por uma antropologia do ciberespaço. São Paulo: Loyola, 1998.

LÉVY, P. O que é virtual. Rio de Janeiro: Editora 34, 1996.

LÉVY, P. As tecnologias da inteligência: o futuro do pensamento na era da informática. Rio de Janeiro: Editora 34, 1993.

LOJKINE, J. A revolução informacional. São Paulo: Cortez, 1995.

MARTINS, J. Hiperdocumentos e como criá-los. Rio de Janeiro: campus, 1992.

MENOU, M. J. Impacto da Internet: algumas questões conceituais e metodológicas, ou como acertar um alvo em movimento atrás da cortina de fumaça. Datagramazero, n. zero, dez. 1999. Artigo 6.

MINISTÉRIO DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA. Livro Verde da Sociedade da Informação no Brasil. Grupo de implantação da SociInfo, 2000.

MCPHERSON, P. K. Information mastery. Aslib Proceedings, v. 47, n. 3p. 109-116, apr. 1995.

MORVILLE, P. Information, Architecture and Usability. Web Review, mar. 1999. Disponível em:

<[http://webreview.com/1999/03\\_12/strategists/03\\_12\\_99\\_3.shtml](http://webreview.com/1999/03_12/strategists/03_12_99_3.shtml)>. Acesso em: 13 abril 1999.

MORVILLE, P.; ROSENFELD, L. Designing navigation systems. Web Review, feb. 1998. Disponível em:

<[http://webreview.com/1998/02\\_20/webauthors/02\\_20\\_98\\_10.shtml](http://webreview.com/1998/02_20/webauthors/02_20_98_10.shtml)>. Acesso em: 29 jun. 2001.

PARENTE, A. (Org.) Imagem-máquina: a era das tecnologias do virtual. Rio de Janeiro: Editora 34, 1993.

PROSSIGA. Biblioteca virtual sobre bibliotecas Virtuais. Disponível em: <<http://www.prossiga.br/bvtematicas/>>. Acesso em jan. 2004.

REENEN. Johann van. Working in a digital world; new leadership practices for the development of a digital library workforce. Ciência da Informação On-line, Brasília, DF, v. 30, n. 3, 2001. Disponível em:

<<http://www.ibict.br/cionline/300301/3031101.pdf>>. Acesso em jan. 2004.

ROSENFELD, L.; MORVILLE, P. Information Architecture for the World Wide Web. Sebastopol, CA: O'Reilly, 1998. 202p.

ROWLEY, Jennifer. A biblioteca eletrônica. Trad. Antonio A. B. Lemos. Brasília: Briquet de Lemos/Livros, 2002.

ROWLEY, J. The basic of information systems. London: LAP, 1997.

SFEZ, L. Crítica da comunicação. São Paulo: Loyola, 1994.

SILVEIRA, J. L. Comunicação de dados e sistemas de teleprocessamento. São Paulo: Makron, 1991.

SOUZA, R. R.; ALVARENGA, L. A Web Semântica e suas contribuições para a ciência da informação. Ciência da informação, v. 33, n. 1, p. 132-141, jan./abril 2004.

TORRES, Elisabeth Fátima; MAZZONI, Alberto Angel; ALVES, João Bosco da Mota. A acessibilidade à informação no espaço digital. Ciência da Informação On-line, v.31, n.3, 2002. Disponível em:

<<http://www.ibict.br/cionline/290100/3130209.pdf>>. Acesso em 10 fev. 2004.

VAUGHAN, T. Multimídia na prática. São Paulo: Makron Books, 1994.

VICKERY, B.; VICKERY, A. Information Science in theory and practice. London: Butterworths, 1987.

VIDOTTI, S. A. B. G. (coord.) Tecnologia e conteúdos informacionais: abordagens teóricas e práticas. São Paulo: Polis, 2004.

W3C RECOMMENDATION. Architecture of the World Wide Web, First Edition. 2003. Disponível em: Disponível em: <<http://www.w3.org/TR/2003/WD-webarch-20031209>> Acesso em: Junho de 2004.

W3C RECOMMENDATION. Semantic Web - XML2000. 2000. Disponível em: Disponível em: <<http://www.w3.org/2000/Talks/1206-xml2k-tbl/Overview.html>> Acesso em: Junho de 2004.

Os seguintes periódicos científicos :

- Ciência da Informação On-line
- Computers in Libraries
- DataGramaZero: Revista de Ciência da Informação
- Information Technology and Libraries



## Disciplinas - Oferta no Ano Base

### CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS I

- 
- Information Technology and Libraries
  - International Journal on Digital Libraries
  - Journal of Digital Information : JoDI
  - Journal of the American Society for Information Science and Technology
  - Multimedia Information and Technology
  - Special library
  - Web Semantics: Science, Services and Agents on the World Wide Web



# Disciplinas - Oferta no Ano Base

## CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS I

### Relações Nominais

**ANO BASE:** 2005

**PROGRAMA:** 33004110043P-4 CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - UNESP/MAR

| DISCIPLINA   | Sigla-Número | Nível              | Carga Horária |    |   | Créditos |
|--|--------------|--------------------|---------------|----|---|----------|
|  |              |                    | M             | D  | F |          |
| Uso Estratégico de Tecnologias de Informação e Comunicação | PCI-00066    | Mestrado/Doutorado | 90            | 90 |   | 6        |

**Obrigatória nas Áreas de Concentração**

Informação, Tecnologia e Conhecimento

**Período:** 2º Semestre

**Carga-Horária:** 90

**Créditos:** 6

**Sub-Título:**

**Docentes**

**Categoria**

**Carga Horária%**

PLÁCIDA LEOPOLDINA VENTURA AMORIM DA COSTA  
SANTOS

Docente

Permanente

90

100,00

**Nº de Docentes:** 1

90

100,00

**Ementa:**

Disciplina: Uso Estratégico de Tecnologias de Informação e Comunicação  
 A disciplina abordará o paradigma da "Sociedade da informação" e sua historicidade, enfocando a organização e o processamento da informação, sistemas de informações estratégicas, a transferência de conhecimento, as redes de inovação e cooperação, a gestão estratégica do conhecimento, serviços de informação eletrônica e seus produtos, a Internet como fonte de informação eletrônica e o impacto tecnológico sobre a comunicação entre usuário e sistema de informação.  
 Disciplina oferecida pela Linha de pesquisa: Informação e Tecnologia- Ano 2005  
 Docente responsável: Profa. Dra.Plácida Leopoldina Ventura Amorim da Costa Santos

**Bibliografia:**

- BARBIERI, J.C. Produção e transferência de tecnologia. São Paulo: Ática, 1990.  
 BELL, D. O advento da sociedade pós-industrial. São Paulo: Editora Cultrix, 1973.  
 BENJAMIM, W. Magia e técnica, arte e política. 6.ed. São Paulo: Brasiliense, 1993. 253p.  
 BOURDIEU, P. O poder simbólico. Lisboa: DIFEL, 1989. 311p.  
 BULLINGER, H.; HUBER, H. Which information systems do managers really need? *European Management Journal*. v.8, n.2, p.186-191. June 1990.  
 CASTELLS, M. A sociedade em rede. São Paulo: Paz e Terra, 1999. 617p.  
 COUTINHO, L. A terceira revolução industrial e tecnológica: as grandes tendências de mudança. *Economia e Sociedade*, n.1, p.69-87, 1992.  
 CRONIN, B. Esquemas conceituais e estratégicos para a gerência da informação. *Revista da Escola de Biblioteconomia da UFMG*. v.19, n.2, p.195-220. set. 1990.  
 CRONIN, B.; DAVENPORT, E. Strategic information management IN: CRONIN, B., TUDOR-SILOVIC, N. (Eds.) *The knowledge industries - levers of economic and social development in the 1990s*. London: Aslib, 1990.  
 DAVENPORT, T. H. Saving It's soul: human-centered information management. *Harvard Business Review*. v.72, n.2, p.119-131. March/April 1994.  
 DAVENPORT, Thomas H. *Reengenharia de processos*. Rio de Janeiro: Editora Campus, 1994.  
 DEGEN, R. J. A importância estratégica e o funcionamento do serviço de inteligência empresarial. *Revista de Administração de Empresas*. v.26, n.1, p.77-84. jan./mar. 1984.  
 DRUCKER, P. *Sociedade pós-capitalista*. São Paulo: Livraria Pioneira Editora, 1994.  
 FARKAS-CONN, I.S. Human aspects of information management for technology transfer. *Information Management Review*, v.4, n.2, p.47-56, Fall 1988.  
 FIGUEIREDO, N. *Paradigmas modernos da ciência da informação*. São Paulo: Polis, 1999.  
 FREEMAN, C. Networks of innovators: a synthesis of research issues. *Research Policy*, v.20, p.499-514, 1991.  
 FREITAS, H. A informação como ferramenta gerencial. Porto Alegre: Ortiz, 1993.  
 GIBB, F. *Information networks*. Glasgow: Strathclyde University, 1991.  
 GOODRICH, R.S. Monitoração do ambiente externo: uma necessidade para as organizações tecnológicas. *Revista de Administração de Empresas*. v.27, n.1, jan./mar.1987, p.5-10.  
 HAMMEL, G.; PRAHLAD C.K. *Competindo pelo futuro*. Rio de Janeiro: Editora Campus, 1996.  
 HAMMER, M. *Além da reengenharia*. Rio de Janeiro: Editora Campus, 1997.  
 HARVEY, D. *Condição pós-moderna*. São Paulo: Edições Loyola, 1994.  
 HAWKING, S. *Breve história do tempo ilustrada*. trad. Clara Allain, Editora Albert Einstein Ltda: Curitiba, 1997.  
 HAYWARD, T.; BRAADY, J. E. The role of information in the strategic management process. *Journal of Information Science*, v.21, n.4, p.257-72, 1995.  
 JOURNAL OF THE AMERICAN SOCIETY FOR INFORMATION SCIENCE. Information resource and democracy. Ed. Leah A. Lievrouw, v.45, n.6, July 1994. Special issue.  
 KHALFA, J. (org.) - *A natureza da inteligência: uma visão interdisciplinar*. Tradução de Luiz Paulo Rouanet. - São Paulo: Fundação Editora da UNESP, 1996.  
 Korfhage, R. R. *Information storage and retrieval*. John Wiley & Sons, 1997. ISBN: 0471143383.  
 KURZ, R. *O colapso da modernização*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992. 244p.  
 LE COADIC, Y. *A ciência da informação*. Brasília: Briquet de Lemos, 1996. 119 p.  
 LÉVY, P. *Cibercultura*. Tradução de Carlos Irineu da Costa., 2 ed., Trans: São Paulo: 34, 2000.  
 LÉVY, P. *As novas tecnologias da inteligência: o futuro do pensamento na era da informática*. Ttradução de Carlos Irineu da Costa, Trans: São Paulo: 34,1999.  
 LÉVY, P. *As tecnologias da inteligência*, tradução de Carlos Irineu da Costa. Rio de Janeiro, Rio de Janeiro: Ed. 34, 1993.  
 LÉVY, P. *O que é virtual?* tradução de Paulo Neves, Trans: São Paulo: 34,1999.  
 MANCE, A. *A revolução das redes*. Petrópolis, Vozes, 1999. 220p.  
 MARIOTTO, F. Competitividade e informação tecnológica: estudo de dois casos. *Ciência da Informação*, v.21, n.2, p.102-109, mar./ago., 1992.  
 MCGARRY, K. *O contexto dinâmico da informação: uma análise introdutória*. Trad. Helena V. de Lemos. Brasília: Briquet de Lemos, 1999. 206p.  
 MCGEE J.; PRUSAK L. *Gerenciamento estratégico da informação*. Rio de Janeiro: Campus, 1995.  
 NAISBITT, J. *Paradoxo global*. Rio de Janeiro: Editora Campus, 1994.  
 NEGROPONTE, N. *A vida digital*. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.  
 NICHOLS, J. V. Using future trends to inform Planning/Marketing. *Library Trends*, v.43, n.3 p.349-366, Win 1995.  
 NONAKA, I.; TAKEUCHI, H. *Criação de conhecimento na empresa: como as empresas japonesas geram a dinâmica da inovação*. Rio de Janeiro: Editora Campus, 1997.  
 ODINI, C. Trends in information needs and use research. *Library Review*, v.42, n.7, p.29-37, 1993.  
 PAVITT, K. Sectorial patterns of technical change: towards a taxonomy and a theory. *Research Policy*, v.13, p.343-373, 1982.  
 PENROSE, R. [et. al.]. *O grande, o pequeno e a mente humana*; org. de Malcom Longair; tradução Roberto Leal Ferreira, São Paulo: Editora da UNESP, 1998.  
 PESSIS PASTERNAK, Guitta. A inteligência artificial: mito ou realidade, in: *Do Caos à inteligência artificial: quando os cientistas se interrogam*, trad. Luiz Paulo Rouanet, São Paulo: EDUNESP, 1993, p. 191-259.  
 PORTER, M. *Estratégia competitiva: os conceitos centrais*. Vantagem competitiva. Rio de Janeiro: Campus, 1989. Cap.1, p.1-23.  
 PRIGOGINE, I. *O fim das certezas: tempo, caos e as leis da natureza*, trad. Roberto Leal Ferreira, Editora da UNESP: São Paulo, 1996.  
 RUELLE, D. *Acaso e Caos*. trad. Roberto Leal Ferreira, Editora da Unesp: São Paulo 1993.  
 Rugg, S.; Glassberger, A. *The Information Brokers Handbook 3*. Ed. McGraw Hill, 1997.



## Disciplinas - Oferta no Ano Base

### CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS I

#### Relações Nominais

- Rugge, S., Grossbrenner, A. The information Broker's Handbook. 3. Ed. McGraw-Hill, 1997..
- SAPIRO, A. Inteligência empresarial: a revolução informacional da ação competitiva. Revista de Administração de Empresas. v.33, n.3, p.106-117, mai./jun., 1993
- SMITH, Nel. Species of vulnerability. The spall of flows and the politics of scale. Critique of Antropology. v. 16, n.1, 1996.
- STERN, B. T. (ed.). Information and innovation. North Holland: Publ. Company, ICSU/AB, 1982.
- SUSSER, I. Introduction. Antropological perspectives on information society. Critique of Antropology, v. 16, n.1, 1996.
- TAKAHASHI, T.(Org.). Sociedade da Informação no Brasil: o livro verde. Brasília: Ministério da Ciência e Tecnologia, 2000.
- URDANETA, I. P. O trabalho informacional na perspectiva do aprendizado tecnológico para o desenvolvimento. Ciência da Informação, v.21, n.2, p.115-127, 1992.
- VALENTIM, M. P. Profissionais da informação. São Paulo: Polis, 2000
- WILLIAMS, F. GIBSON, D.V. Technology Transfer: a communication perspective. Newbury Park: Sage Publications, Inc. 1990.
- WOLF, M. Teorias da comunicação. Lisboa: Presença, 1987