

Projetos de Pesquisa EDUCAÇÃO

Relações Nominais

ANO BASE: 2004

PROGRAMA: 32006012003P-1 EDUCAÇÃO - UFU

LINHA DE PESQUISA: HISTÓRIA E HISTORIOGRAFIA DA EDUCAÇÃO

Projeto de Pesquisa	Ano Início	Situação
A História das idéias educacionais na Filosofia dos séculos XVIII e XIX.	2001	Em Andamento

Descrição: O referido projeto visa identificar as principais matrizes da Filosofia da Educação que exerceram e exercem influência sobre a Educação Escolar.

Área de Concentração: EDUCACAO ESCOLAR

Alunos Envolvidos: **Graduação:** 4 **Mestrado:** 4 **Doutorado:** **Especialização:**

Equipe	Categoria
Admario Luiz de Almeida	Discente Autor
Antonio Valter Kuntz	Discente Autor
Dirceu Fernando Ferreira	Discente Autor
Humberto Aparecido de Oliveira Guido	Docente
Jose Carlos Souza Araujo	Docente
Lucianna Ribeiro de Lima	Discente Autor

Projeto de Pesquisa	Ano Início	Situação
História e Memória: as instituições educacionais de Uberlândia, Minas Gerais e a profissionalização. Senai e Escola Agrotécnica Federal de Uberlândia (1964-1985)	2003	Em Andamento

Descrição: Este projeto visa a reconstrução das diferentes formas de apropriação da profissionalização por algumas instituições de ensino de Uberlândia: Senai, Senac, Escola Estadual Américo Rene Giannetti e Escola Agrotécnica Federal de Uberlândia, no período de Ditadura Militar brasileira (1964-1985).

Área de Concentração: EDUCACAO ESCOLAR

Alunos Envolvidos: **Graduação:** 2 **Mestrado:** 2 **Doutorado:** **Especialização:**

Equipe	Categoria
Gislene Taveira de Almeida Neves	Discente Autor
Karla Patrícia Resende	Discente Autor
Vera Lucia Abrão Borges	Docente

Projetos de Pesquisa EDUCAÇÃO

ANO BASE: 2004

PROGRAMA: 32006012003P-1 EDUCAÇÃO - UFU

LINHA DE PESQUISA: HISTÓRIA E HISTORIOGRAFIA DA EDUCAÇÃO

Projeto de Pesquisa	Ano Início	Situação
ORGANIZAÇÃO do Ensino Público e Representações de Educação e Civilização em Minas Gerais	2003	Em Andamento

Descrição: OBJETIVOS

Objetivo Geral

Recuperar, analisar e interpretar o percurso da História da Educação em Uberabinha, MG, do final do século passado até 1930, utilizando-se do estudo da documentação oficial, principalmente das atas da Câmara Municipal e de atos do executivo, complementados por reportagens da imprensa e da bibliografia especializada, compondo um quadro que esteja inter-relacionado com o processo educacional em Minas Gerais e no Brasil.

Objetivos Específicos

- a) Contribuir para a discussão da História da Educação regional entre educadores e pesquisadores que desenvolvem suas atividades na região do Triângulo Mineiro, promovendo a necessária interligação entre o estudo regional e o nacional;
- b) Identificar e descrever as principais idéias, representações, etc relativas à educação, externadas pela elite da sociedade uberabinhense da época estudada;
- c) Promover a aproximação, comparação e análise dos fatos e discussões educacionais encontrados na documentação, com aqueles descritos pela literatura especializada para a realidade brasileira;
- d) Produzir um banco de dados sobre a documentação trabalhada, referente à educação, que ficará à disposição dos pesquisadores do tema;
- e) Consolidar o Núcleo de Pesquisas em História e Historiografia da Educação Brasileira, no Programa de Mestrado em Educação da Universidade Federal de Uberlândia;
- f) Viabilizar a preparação de jovens pesquisadores através da Iniciação Científica, para o trabalho de investigação no âmbito da História da Educação.

Área de Concentração: EDUCACAO ESCOLAR**Alunos Envolvidos:****Graduação:** 2**Mestrado:** 6**Doutorado:****Especialização:****Equipe****Categoria**

CARLOS HENRIQUE DE CARVALHO	Outro Participante
Décio Gatti Júnior	Docente
Denise Cunha Borges	Discente Autor
Eliana Leão	Discente Autor
Geraldo Inacio Filho	Docente
Jose Carlos Souza Araujo	Docente
Marcus Vinicius Maciel	Discente Autor
Maria Odete Pereira Mundim	Discente Autor
Michelle Pereira da Silva	Discente Autor
Vanessa Jacqueline da Silva	Discente Autor
Vera Lucia Abrão Borges	Docente
Viviane Ribeiro	Discente Autor
Wenceslau Goncalves Neto	Resp. Docente

Projetos de Pesquisa EDUCAÇÃO

Relações Nominais

ANO BASE: 2004

PROGRAMA: 32006012003P-1 EDUCAÇÃO - UFU

LINHA DE PESQUISA: POLÍTICAS E GESTÃO EM EDUCAÇÃO

Projeto de Pesquisa	Ano Início	Situação
A concepção de trabalho nas políticas públicas que norteiam a educação nos estados de Minas Gerais, Paraná, São Paulo e Santa Catarina: impactos e perspectivas	2004	Em Andamento

Descrição: Investigar as políticas educacionais dos estados de Minas Gerais, Paraná, São Paulo e Santa Catarina, produzindo estudos comparativos dos seus princípios e objetivos nos diferentes estados do Brasil. Problematicar o projeto de formação humana que está em implementação, debatendo as possíveis influências internacionais. Analisar a dialéctica existente entre as transformações do mundo do trabalho, as formas de organização técnica da produção e seus impactos nas políticas educacionais.

Área de Concentração: EDUCACAO ESCOLAR**Alunos Envolvidos:** Graduação: 3 Mestrado: 4 Doutorado: Especialização:**Equipe****Categoria**

Adelino José de Carvalho Dias		Discente Autor
Carlos Alberto Lucena	Resp.	Docente
Jânio de Souza Alcântara		Discente Autor
Leda Cintia Assis de Souza		Discente Autor
Rosânia Maria de Resende		Discente Autor

Projeto de Pesquisa	Ano Início	Situação
Descentralização e avaliação na experiência de Minas Gerais.	2003	Em Andamento

Descrição: Este trabalho busca analisar os resultados do Sistema Mineiro de Avaliação da Educação do período de 2001 a 2002 e a sua relação com os impactos das políticas educacionais implementadas nos anos 90.

Área de Concentração: EDUCACAO ESCOLAR**Alunos Envolvidos:** Graduação: 2 Mestrado: Doutorado: Especialização:**Equipe****Categoria**

Robson Luiz de França	Resp.	Docente
-----------------------	-------	---------

Projeto de Pesquisa	Ano Início	Situação
Descentralização e Avaliação na experiência de Minas Gerais: redefinição do papel do Estado na política educacional dos anos 90	2003	Em Andamento

Descrição: Este trabalho busca verificar como esta se materializando a redefinição do papel do Estado na política educacional dos anos 90 no Brasil e em Minas Gerais a partir da relação entre descentralização e o PROJETO PRÓQUALIDADE.

Área de Concentração: EDUCACAO ESCOLAR**Alunos Envolvidos:** Graduação: 2 Mestrado: Doutorado: Especialização:**Equipe****Categoria**

Elessandra Karen Carneiro Silva		Discente Autor
Paola Leal de Oliveira		Discente Autor
Robson Luiz de França	Resp.	Docente

Projeto de Pesquisa	Ano Início	Situação
HISTÓRIA da Educação nos pequenos produtores rurais integrados à agroindústria nas Regiões de Uberlândia, Ponta Grossa, Campinas e Caçador	2003	Em Andamento

Descrição: Este projeto de caráter interinstitucional se propõe a analisar a qualificação profissional dos pequenos produtores rurais em diferentes regiões do país, produzindo estudos comparativos com um mesmo referencial teórico-metodológico.

Área de Concentração: EDUCACAO ESCOLAR**Alunos Envolvidos:** Graduação: 2 Mestrado: 2 Doutorado: Especialização:**Equipe****Categoria**

Carlos Alberto Lucena		Docente
José Claudinei Lombardi	Resp.	Outro Participante

Projetos de Pesquisa EDUCAÇÃO

Relações Nominais

ANO BASE: 2004

PROGRAMA: 32006012003P-1 EDUCAÇÃO - UFU

LINHA DE PESQUISA: POLÍTICAS E GESTÃO EM EDUCAÇÃO

Projeto de Pesquisa	Ano Início	Situação
Políticas de financiamento na Escola Pública e implicações para a prática docente	2003	Em Andamento

Descrição: A pesquisa visa identificar as implicações pedagógicas ou o que mudou no contexto escolar com as políticas de gestão e financiamento da educação para inovação escolares com destaque para: processos de avaliação, condições de trabalho do professor e condições de trabalho em sala de aula a partir de análise documental e sondagem junto à comunidade de escola

Área de Concentração: EDUCACAO ESCOLAR**Alunos Envolvidos:** Graduação: 3 Mestrado: 1 Doutorado: Especialização:

Equipe	Categoria
Angelica Pinto Martins Rocha	Discente Autor
Jacqueline Silva Santos	Discente Autor
Mara Rúbia Alves Marques	Resp. Docente
Marcelo Soares Pereira da Silva	Docente
Maria Marta Chaves Nascimento	Discente Autor
Marília Fonseca	Docente
Noádia Munhoz Pereira	Discente Autor

Projeto de Pesquisa	Ano Início	Situação
Políticas e Gestão na Educação Superior: processos e práticas gestoriais na universidade pública brasileira	2003	Em Andamento

Descrição: O presente projeto tem por objetivo analisar as políticas educacionais para educação superior no Brasil a partir dos anos de 1990, de modo a compreender seus impactos nos processos de gestão das instituições públicas de ensino superior (IPES) e suas implicações nas condições e relações de trabalho que ali se desenvolvem cotidianamente.

Área de Concentração: EDUCACAO ESCOLAR**Alunos Envolvidos:** Graduação: 1 Mestrado: 2 Doutorado: Especialização:

Equipe	Categoria
Aluisio João de Carvalho	Discente Autor
Ana Maria Beneventana Leal Carneiro	Discente Autor
Elane Luis Rocha	Discente Autor
Luciana Silva de Gouvea	Discente Autor
Marcelo Soares Pereira da Silva	Resp. Docente
Noádia Munhoz Pereira	Discente Autor
Vânia Amaral da Rocha	Discente Autor

Projeto de Pesquisa	Ano Início	Situação
Políticas e Gestão na Educação Superior: processos e práticas gestoriais na universidade pública brasileira	2003	Em Andamento

Descrição: O presente projeto tem por objetivo analisar as políticas educacionais para educação superior no Brasil a partir dos anos de 1990, de modo a compreender seus impactos nos processos de gestão das instituições públicas de ensino superior (IPES) e suas implicações nas condições e relações de trabalho que ali se desenvolvem cotidianamente.

Área de Concentração: EDUCACAO ESCOLAR**Alunos Envolvidos:** Graduação: 1 Mestrado: 2 Doutorado: Especialização:

Equipe	Categoria
Carlos Alberto Lucena	Resp. Docente
Jânio de Souza Alcântara	Discente Autor
Leda Cintia Assis de Souza	Discente Autor

Projetos de Pesquisa EDUCAÇÃO

ANO BASE: 2004

PROGRAMA: 32006012003P-1 EDUCAÇÃO - UFU

LINHA DE PESQUISA: POLÍTICAS E GESTÃO EM EDUCAÇÃO

Projeto de Pesquisa	Ano Início	Situação
Procedimentos de avaliação das Instituições de Ensino Superior: um estudo dos desdobramentos e a verificação de uso na vida universitária da Universidade Federal de Uberlândia nos cursos de formação de professores-Área	2004	Em Andamento

Descrição: Esse projeto tem como objetivo a geração de novos conhecimentos na área do ensino superior e da aprendizagem, no contexto das Políticas Públicas e no campo da Avaliação Institucional. Problematicar como a Universidade Federal de Uberlândia, na área de Ciências Humanas, vem utilizando os resultados das políticas de avaliação implementadas pelo MEC a partir de 1997.

Área de Concentração: EDUCACAO ESCOLAR**Alunos Envolvidos:** **Graduação:** **Mestrado:** 4 **Doutorado:** **Especialização:****Equipe****Categoria**

Marilúcia de Menezes Rodrigues

Resp. Docente

Projeto de Pesquisa	Ano Início	Situação
Programa de Apoio Científico e Tecnológico aos Assentamentos da Reforma Agrária - Pacto Triângulo Mineiro	2003	Em Andamento

Descrição: O PROGRAMA DE APOIO CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO DE RFORMA AGRÁRIA visa desenvolver ações intervencionistas investigativas voltadas para o desenvolvimento e sustentabilidade em assentamentos rurais nos municípios de Uberlândia e Araguari, Minas Gerais. O referido programa é constituído por uma equipe multidisciplinar a qual congrega as áreas da Educação, Saúde e Produção e conta com o financiamento do CNPq e do INCRA/MG.

Área de Concentração: EDUCACAO ESCOLAR**Alunos Envolvidos:** **Graduação:** 5 **Mestrado:** 1 **Doutorado:** **Especialização:****Equipe****Categoria**

Arlindo José de Souza Junior

Docente

Claudineia Maria de Moura Damasceno

Discente Autor

Graciele Neves Guimarães

Discente Autor

Jânio de Souza Alcântara

Discente Autor

Maria Vieira Silva

Resp. Docente

Marina Ponciano Alves

Discente Autor

Myrtes Dias da Cunha

Docente

Patrícia Carvalho Pacheco

Discente Autor

Tiago Soares Alves

Discente Autor

Projeto de Pesquisa	Ano Início	Situação
Projeto Pedagógico e Democratização da Escola: a conexão que falta	2003	Em Andamento

Descrição: O presente estudo se propõe a analisar os processos do projeto político-pedagógico em escolas públicas e sua contribuição no processo de democratização da gestão escolar, frente as políticas educacionais na atualidade.

Área de Concentração: EDUCACAO ESCOLAR**Alunos Envolvidos:** **Graduação:** 1 **Mestrado:** 4 **Doutorado:** **Especialização:****Equipe****Categoria**

Angelica Pinto Martins Rocha

Discente Autor

Fernanda Motta de Paula

Discente Autor

Leandro Rezende

Discente Autor

Marcelo Soares Pereira da Silva

Resp. Docente

Waléria Furtado Pereira

Discente Autor

Projetos de Pesquisa

EDUCAÇÃO

ANO BASE: 2004

PROGRAMA: 32006012003P-1 EDUCAÇÃO - UFU

LINHA DE PESQUISA: SABERES E PRÁTICAS EDUCATIVAS

Projeto de Pesquisa	Ano Início	Situação
Constituição de sujeitos e processo de ensino-aprendizado: subjetividades e movimento no cotidiano da escola	2002	Em Andamento

Descrição: O referido projeto objetiva identificar e analisar os modos pelos quais a prática pedagógica desenvolvida no cotidiano de salas de aula é apreendida ou significada por professores e alunos. Também pretende analisar como se desenvolve a interação professor-aluno-conhecimento e demais elementos escolares.

Área de Concentração: EDUCACAO ESCOLAR

Alunos Envolvidos: **Graduação:** 2 **Mestrado:** 4 **Doutorado:** **Especialização:**

Equipe	Categoria
Cirlei Evangelista Silva	Discente Autor
Graciele Neves Guimarães	Discente Autor
Leticia Vasconcelos Britto	Discente Autor
Lívia Silva de Souza	Discente Autor
Myrtes Dias da Cunha	Resp. Docente
Núbia Silvia Guimarães Paiva	Discente Autor
Patricia Carvalho Pacheco	Discente Autor

Projeto de Pesquisa	Ano Início	Situação
Desenvolvimento Profissional e Docência Universitária: saberes e práticas educativas	2003	Em Andamento

Descrição: Esta pesquisa pretende investigar como o docente universitário desenvolve-se profissionalmente; que saberes e práticas permeiam sua atuação no contexto da Universidade Federal de Uberlândia. Para tanto, o olhar dos investigadores pauta-se na figura e fala desses profissionais para desvelar pontos relacionados à sua visão de competência profissional frente às limitações e às condições de trabalho, bem como à sua prática. A pesquisa utilizará amplo acervo bibliográfico, documentos oficiais da instituição, dados estatísticos, questionários, registros de professores e fontes orais. Aproximadamente 900 docentes serão investigados por meio de um questionário estruturado com perguntas objetivas e abertas. Desse universo será selecionada uma amostra de sujeitos a serem entrevistados. Estas entrevistas serão gravadas, transcritas e analisadas. Esperamos contribuir para o processo de formação e de desenvolvimento profissional dos professores; sobretudo, provocar a definição de políticas institucionais de formação continuada, produzindo impactos positivos na melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa e da extensão universitária.

Área de Concentração: EDUCACAO ESCOLAR

Alunos Envolvidos: **Graduação:** 3 **Mestrado:** 4 **Doutorado:** **Especialização:**

Equipe	Categoria
Ana Lúcia Ribeiro Gonçalves	Outro Participante
Ana Maria de Oliveira Cunha	Docente
Andreia Pires da Silva	Outro Participante
Carmen Lúcia de Almeida	Discente Autor
Cássia Custódio Simões	Discente Autor
Damáris Naim Marquez	Docente
Dieter Sergei Sardeli de Paiva	Discente Autor
Gisângela Faria de Paula	Discente Autor
Graça Aparecida Cicillini	Resp. Docente
Ilima Passos Alencastro Veiga	Docente
Marisa Lomônaco de Paula Naves	Docente
Myrtes Dias da Cunha	Docente
Naísa Afonso da Silva	Outro Participante
Silvana Malusa	Docente
Sônia Maria dos Santos	Docente
Vanessa Therezinha Bueno Campus	Outro Participante

Projetos de Pesquisa EDUCAÇÃO

Relações Nominais

ANO BASE: 2004

PROGRAMA: 32006012003P-1 EDUCAÇÃO - UFU

LINHA DE PESQUISA: SABERES E PRÁTICAS EDUCATIVAS

Projeto de Pesquisa	Ano Início	Situação
Formação de Professores e novas tecnologias	2002	Em Andamento

Descrição: O referido projeto tem como objetivo investigar o processo de produção de saberes docentes que envolvam as novas tecnologias.

Área de Concentração: EDUCACAO ESCOLAR

Alunos Envolvidos: **Graduação:** 1 **Mestrado:** 4 **Doutorado:** **Especialização:**

Equipe	Categoria
Arlindo José de Souza Junior	Resp. Docente
Dayse Stefanie de Lima Freitas	Discente Autor
Jean Carlo da Silva	Discente Autor
Raquel Fernandes Machado	Discente Autor

Projeto de Pesquisa	Ano Início	Situação
Formação Docente, saberes e práticas do ensino de História	2003	Em Andamento

Descrição: O projeto de pesquisa tem os seguintes objetivos: investigar e analisar processos de formação inicial e continuada de professores que atuam no ensino de História, no ensino fundamental e médio das escolas públicas e privadas de Minas Gerais e de docentes formadores que atuam nos cursos superiores; registrar, identificar e refletir sobre metodologias e práticas de ensino de história produzidas e mobilizadas no fazer pedagógico docente; compreender o processo pelo qual os professores se apropriam todos saberes históricos e como esses saberes são reconstruídos nas ações educativas desenvolvidas na sala de aula; criar um banco de dados relativos aos temas, problemas e métodos de pesquisa, de ensino e aprendizagem de História.

Área de Concentração: EDUCACAO ESCOLAR

Alunos Envolvidos: **Graduação:** 1 **Mestrado:** 5 **Doutorado:** **Especialização:**

Equipe	Categoria
Edinalva Padre Aguiar	Discente Autor
Marcos Antonio Caixeta Rassi	Discente Autor
Michele Cristina Moura	Discente Autor
Régea da Silva Chaves e Chagas	Discente Autor
Regina Célia do Couto	Discente Autor
Selva Guimarães Fonseca	Resp. Docente
Zeli Alvim de Oliveira	Discente Autor

Projeto de Pesquisa	Ano Início	Situação
Funcionamento, organização e prática pedagógica das instituições de educação infantil do Município de Uberlândia.	2000	Em Andamento

Descrição: Fazer uma caracterização das instituições de educação infantil tendo em vista os aspectos de organização e funcionamento. Analisar a prática pedagógica nas instituições educativas infantis observando aspectos referentes ao momento da avaliação ao momento das relações pessoais, aos aspectos educativos do espaço físico, aos aspectos da corporalidade das professoras e dos alunos.

Área de Concentração: EDUCACAO ESCOLAR

Alunos Envolvidos: **Graduação:** 1 **Mestrado:** 2 **Doutorado:** **Especialização:**

Equipe	Categoria
Ana Paula Romero Bacri	Discente Autor
Leonice Matilde Richter	Discente Autor
Maria Terezinha Carrara Lelis	Discente Autor
Maria Veranilda Soares Mota	Resp. Docente
Valéria Resende Teixeira Pereira	Discente Autor

Projetos de Pesquisa EDUCAÇÃO

ANO BASE: 2004

PROGRAMA: 32006012003P-1 EDUCAÇÃO - UFU

LINHA DE PESQUISA: SABERES E PRÁTICAS EDUCATIVAS

Projeto de Pesquisa	Ano Início	Situação
Histórias sobre o desenvolvimento profissional: saberes e práticas de Alfabetizadores/as	2003	Em Andamento

Descrição: O referente projeto por por objetivo compreender o desenvolvimento profissional dos/as alfabetizadores/as, visando conhecer e analisar como se constitui o profissional egresso do Curso de Pedagogia da Universidade Federal de Uberlândia/UFU, buscando compreender a construção de seus saberes e suas práticas.

Área de Concentração: EDUCACAO ESCOLAR

Alunos Envolvidos: **Graduação:** 0 **Mestrado:** 3 **Doutorado:** 1 **Especialização:**

Equipe**Categoria**

Damáris Naim Marquez	Docente
Francisco José Gonçalves Dutra	Discente Autor
Gláucia Costa Abdala Diniz	Discente Autor
Luciana Ribeiro Guimarães Carrijo	Discente Autor
Sônia Maria dos Santos	Docente
Valéria Aparecida Dias Lacerda de Resende	Outro Participante