



# Programa

**Ano Base**

**2003**

**Área de Avaliação**

**PLANEJAMENTO URBANO E REGIONAL / DEMOGRAFIA**

**Área Básica**

**DEMOGRAFIA 6.06.00.00-4**

**Instituição**

**UFMG - UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS (MG)**

**Programa**

**DEMOGRAFIA 32001010034P-2**

**Núcleo de Referência Docente**

**NRD6**

**P-PG-01**

<b>Cursos</b>	<b>Nível</b>	<b>Início</b>
32001010034M2 - DEMOGRAFIA	Mestrado Acadêmico	1985
32001010034D3 - DEMOGRAFIA	Doutorado	1985



# Programa

32001010034P-2 / DEMOGRAFIA / UFMG (NRD6) - 2003

## Proposta do Programa - Áreas de Concentração / Linhas de Pesquisa (P-PG-02a/b)

	Nível	Início
<b>DEMOGRAFIA</b>		
	Doutorado	2000
	Doutorado	2000
	Doutorado	2000
	Doutorado	2000
	Mestrado Acadêmico	2000
	Mestrado Acadêmico	2000
	Mestrado Acadêmico	2000
	Mestrado Acadêmico	2000
DINÂMICA DEMOGRÁFICA E SEUS COMPONENTES		2000
DINÂMICA DEMOGRÁFICA EM SUA INTERDISCIPLINARIEDADE		2000
POPULAÇÃO E POLÍTICAS SOCIAIS		1994

## Proposta do Programa - Recursos Humanos (P-PG-04)

## Programa

Ref.		Qtd.	
1	Docentes	12,0	24,0 %
2	Pesquisadores	0,0	0,0 %
6	Outros Participantes	41,0	45,1 %

## Proposta do Programa - Requisitos para Titulação (P-PG-05)

Nível	Créditos			Equivalência horas / crédito	Carga horária exigida
	Disciplinas	Tese / Dissertação	Outros		
Mestrado Acadêmico	32			15	480
Doutorado	48			15	720



# Programa

32001010034P-2 / DEMOGRAFIA / UFMG (NRD6) - 2003

Memória da Pós-Graduação

Sistema de Avaliação

Síntese e Indicadores

## Proposta do Programa - Visão geral, evolução e tendências (P-PG-06)

### 1) Introdução

O Programa de Pós-Graduação em Demografia da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), com dois níveis: mestrado e doutorado, está sediado no Centro de Desenvolvimento e Planejamento Regional (Cedeplar). As atividades de docência iniciaram em março de 1985, após três anos de intensivas atividades preparatórias, incluindo seminários internacionais sobre a pós-graduação na área. Em 1988, o Programa de demografia da UFMG foi credenciado pelo Conselho Federal de Educação. Até o ano de 1992, quando foi criado o Departamento de Demografia, na faculdade de Ciências Econômicas, os docentes do Programa pertenciam ao Departamento de Economia. Atualmente, o Programa é inter-institucional, com docentes do Instituto de Ciências Exatas (Estatística) e Instituto de Geociências (Cartografia), todos eles membros do Cedeplar.

Desde sua implantação, o Programa de Pós-graduação em Demografia sofreu algumas modificações de forma a se adequar às exigências do ensino na área de demografia e à nova realidade da pós-graduação no Brasil. A estrutura curricular atualmente vigente e outras informações correlatas estão detalhadas no item outras informações deste relatório.

Os principais objetivos do Programa são a) treinamento de profissionais especializados em estudos populacionais, de modo a atender as necessidades da universidade e de órgãos do governo, especialmente na área de planejamento sócio-econômico; e (b) realizar estudos que contribuam para a ampliação do conhecimento dos processos demográficos do Brasil e das inter-relações entre as variáveis demográficas, sociais e econômicas.

Quando de sua implantação, todos os professores do Programa faziam parte do NRD6, totalizando sete professores. Atualmente somos doze. O recrutamento de cinco alunos para cada nível era, inicialmente, bi-anual, devido à pequena dimensão do NRD6, passando a ser anual, desde 1995, para o mestrado e, desde 1998, para o doutorado. Essa modificação foi devidamente dimensionada pelo aumento do NRD6 e foi necessária para a correção de flutuação da produtividade, medida pelo número de teses concluídas, e do fluxo de bolsas demandadas. Recruta-se, atualmente, um total de dez a vinte alunos distribuídos nos dois níveis. O Programa se caracteriza, portanto, pela sua, relativamente, pequena dimensão do corpo docente e discente.

Até o ano de 2003 foram titulados 43 doutores e 67 mestres. Entre os mestres, onze são residentes de países da África de expressão portuguesa: Angola e Moçambique e da América do Sul e Central: República Dominicana, Bolívia e Peru. Dentre os doutores, oito são dessas regiões: um de Angola e os demais do México, República Dominicana Peru e Bolívia. Todos esses egressos, após o retorno aos seus respectivos países, ocupam altos cargos em órgãos de planejamento estatais e nas universidades nacionais. Atualmente, temos em nosso Programa de Doutorado, uma aluna cubana, uma peruana, uma argentina e um aluno de Moçambique. Entre os mestrados, há um aluno da Guiné Bissau, um do Peru, um de Moçambique e uma da Espanha.

As oficinas regionais do Fundo das Nações Unidas para Atividades de População (FONUAP) dos países africanos de expressão portuguesa e da região andina consideram o Programa da UFMG como referência para formação de demógrafos desses países. Considerando que já formamos número suficiente de mestres em Angola e Moçambique, a pedido dos FONUAP regionais, estamos envolvidos, ativamente, na estruturação de um Curso de Mestrado em Demografia nesses dois países, a serem ministrado, nos primeiros anos, com o nosso apoio.

O fluxo de estudantes do exterior para o nosso Programa não se limita a estudantes das regiões acima mencionadas, havendo fluxo de alunos de doutorado das Universidades de Yale e Princeton e mais, recentemente, de Cornell, da Universidade do Texas, e Universitat Autònoma de Barcelona/Centre d'Estudis Demogràfics, para bolsas sanduíches, decorrentes de pesquisas conjuntas de nossos docentes com docentes desses programas.

Com relação aos titulados nacionais, 69,3% são do estado de Minas Gerais. Dentre os procedentes de outras Unidades da Federação, 57% são das Regiões Sul e Sudeste, 17,4% da Região Centro-Oeste, 21,7% do Nordeste e 4,3% da Região Norte. Esses egressos atuam na área de docência de nível superior, órgãos de planejamento, FIBGE e organizações internacionais de fomento, conforme relação de egressos do programa por cargo atual, ao final desse item.

### 2) Participação docente em estágio pós-doutoral:

O Programa tem seguido uma linha de aperfeiçoamento do seu corpo docente via pós-doutoramento, seguindo uma diversificação de contatos em instituições internacionais e mediante esquema de rodízio. No ano de 2001, a Prof. Simone Wajmann concluiu o seu Programa de Pós-Doutorado (duração de um ano) no Office of Population Research na Universidade de Princeton e o Prof. Britaldo Silveira Soares Filho iniciou o seu pós-doutorado no Woods Hole Research Center, finalizando-o em 2003. A Prof. Laura Wong encontra-se atualmente em pós-doutoramento na Organização Pan Americana de Saúde.

### 3) Renovação do Corpo Docente

Uma das preocupações dominantes no Programa é a renovação do corpo docente, extremamente dificultada pela política restritiva de contratação nas Universidades Federais. No ano de 2001, uma professora do Programa se aposentou e três dos docentes já têm tempo mais do que suficiente para se aposentarem.

Após reuniões com os órgãos competentes da Universidade, foi preparado um documento com pedido de quatro vagas no decorrer dos próximos quatro anos, com o planejamento do perfil de docentes a serem recrutados a cada ano. Das vagas solicitadas, apenas duas foram aprovadas e somente uma disponibilizada para concurso, o qual será realizado em abril de 2004.

Neste contexto, uma das formas de renovação do corpo docente tem sido o recebimento de recém-doutores: André Junqueira Caetano (PhD pela Universidade do Texas) é um bolsista recém-doutor, inicialmente pela Fundação de Apoio à Pesquisa de Minas Gerais (FAPEMIG) e atualmente pelo CNPq. Letícia Marteleto, que concluiu seu doutorado na Universidade do Michigan, é bolsista Profix-CNPq no Programa. Tais Freitas da Fundação Joaquim Nabuco, realizou também as suas atividades de Pós-doutorado no CEDEPLAR, tendo sido contratada, em fevereiro de 2004, para os quadros do Fundo das Nações Unidas para População, como Oficial de Programa. Carla Jorge Machado bolsista recém doutora pelo PRODOC/CAPES, fez seu doutorado na Universidade Johns Hopkins - Baltimore. Todos estes recém-doutores participaram ativamente das atividades do programa em 2003. No que se refere ao ensino, oferecemos e/ou colaboramos na oferta de 04 disciplinas e de uma leitura



# Programa

32001010034P-2 / DEMOGRAFIA / UFMG (NRD6) - 2003

deste Centro em 2003. No que se refere a ensino, orientaram e/ou colaboraram na orientação de 04 disciplinas e de uma leitura dirigida na pós-graduação, 02 na graduação, co-orientaram 03 dissertações e 04 monografias, além de terem participado de 4 bancas de defesa. Além das atividades de ensino, no âmbito das pesquisas, foram co-responsáveis por 02 projetos institucionais.

#### 4) Linhas de Pesquisa

As pesquisas conduzidas pelos docentes se agregam em torno de três linhas de pesquisa: Dinâmica Demográfica e seus Componentes; Dinâmica Demográfica em sua Interdisciplinaridade e População e Políticas Sociais. A primeira linha comporta 10 projetos, 06 concluídos em 2003; a segunda 11, 04 concluídos em 2003; e a terceira inclui 15 projetos, 7 concluídos em 2003.

As dissertações e teses vinculadas à primeira linha, no ano de 2003, foram em número de 05 e à terceira, 02.

Os projetos do Programa compreendem aqueles associados com as Bolsas de Produtividades dos professores e pesquisas institucionais em convênio com de órgãos estatais ou agências nacionais e internacionais de fomento, como a FINEP e Fundação Ford.

A participação de alunos nos projetos institucionais se faz de duas formas: a primeira, em forma de estágio de pesquisa, através da disciplina "Estágio de Pesquisa". Espera-se que o aluno participe das reuniões de trabalho e elabore um documento com os dados do projeto ao qual ele esteja vinculado, sendo que a sua participação se restringe a 3 horas semanais. A segunda forma de participação é aquela de longo prazo, para os alunos que irão desenvolver a sua tese/dissertação no tema do projeto. Dada a exiguidade do tempo de alunos de mestrado no Programa, a participação discente nos projetos de pesquisa se concentra mais em alunos do doutorado, pois nem sempre o cronograma do projeto de pesquisa coincide com o cronograma do estudante.

A participação de alunos da graduação nos projetos se faz através de bolsas de iniciação científica e a maioria deles usa os dados das pesquisas para as suas respectivas monografias de graduação.

#### 5) Produção Intelectual do Corpo docente

QUADRO 1 - Produção docente segundo meios de veiculação do NRD6. 1997-2003

Ano	NRD-6	Periódicos	Anais	Livros e Cap	(2)/(1)	(3)/(1)	(4)/(1)
Ordem	(1)	(2)	(3)	(4)			
1997	10	07	10	03	0,7	1,0	0,3
1998	14	10	41	05	0,7	2,9	0,4
1999	14	09	26	04	0,6	1,8	0,3
2000	14	11	42	09	0,8	3,0	0,6
2001	13	17	22	07	1,3	1,7	0,5
2002	12	13	32	07	1,1	2,7	0,6
2003	12	18	13	06	1,5	1,1	0,5

O QUADRO1 mostra que, a partir do ano de 2001, inicia-se uma tendência de reversão da produção bibliográfica, no sentido de aumentar a veiculação em periódicos relevantes na área. Este é um esforço que o Programa vem desenvolvendo para que a produção intelectual seja veiculada proporcionalmente mais em periódicos e menos em anais, sejam eles internacionais ou nacionais. Note-se que no último triênio houve, de fato, um aumento muito expressivo no número de publicações em periódicos, ainda que em detrimento da produção em Anais, mas esta foi uma estratégia consciente do Centro. É importante ressaltar que 11 dos 18 artigos (61%) publicados em periódicos em 2003 o foram em revistas internacionais, sendo elas as: Cadernos de Saúde Pública (ISSN 0102-311x), Cuadernos Americanos Nueva Época (ISSN 0185-156X), Papeles de Población (ISSN 1405-7425), Journal of Biosocial Science (ISSN 0021-9320), Elsevier Science (ISSN 0010-7824), Notas de Población (ISSN 0303-1829), Global Change Biology (ISSN 1354-1013), Computers Environment and Urban Systems (ISSN 0198-9715) e International Journal of Remote Sensing ISSN 0143-1161). A maioria dessas Revistas, apesar de serem de reconhecida seriedade e importância acadêmica, não estão classificadas no Qualis/Capes, provavelmente por nelas não ter havido artigos de pesquisadores brasileiros avaliados pela Capes até agora. No caso das publicações em periódicos nacionais, 07 no ano de 2003, 4 foram publicadas em Revistas classificadas como A pelo Qualis e 03 estão ainda sem classificação, possivelmente pelas mesmas razões dos periódicos internacionais. Assim, a avaliação do quadro de produção docente só será adequadamente realizada, após a revisão do Qualis pela Capes.

#### 6) Corpo Discente

##### a) Fluxo e tempo médio de titulação

A seguir apresentamos a evolução dos últimos cinco anos do fluxo de dissertações e teses, com os respectivos tempos de titulação e a produção discente.

QUADRO II. Número de alunos do Mestrado, titulação e tempo médio de titulação

Início	Fluxo		Tempo Médio	
Ano	Novos	Titulados	Titulação	Titulação
Ano	(1)	(2)	(3)	(3)/(1)
1997	18	9	9	0,50
1998	17	5	4	0,23
1999	18	5	3	0,17
2000	18	5	7	0,39
2001	15	8	8	0,53
2002	10	8	3	0,30
2003	15	13	4	0,27

QUADRO III. Número de alunos do Doutorado, titulação e tempo médio de titulação

Início	Fluxo		Tempo Médio	
Ano	Novos	Titulados	Titulação	Titulação



# Programa

32001010034P-2 / DEMOGRAFIA / UFMG (NRD6) - 2003

Ano	(1)	(2)	(3)	(3)/(1)	
1997	13	4	6	0,46	68,8
1998	11	7	0	0,00	--
1999	17	2	3	0,18	66,0
2000	16	7	2	0,13	54,5
2001	20	4	4	0,20	50,8□
2002	20	4	5	0,25	59,5□□
2003	19	4	3	0,16	60,0□□□□

Os dados apresentados nos QUADROS II E III, merecem alguns esclarecimentos. Antes de qualquer coisa, é preciso esclarecer que o ano de 1997 foi inteiramente atípico, pois decidiu-se, então, fazer uma "anistia" em que se colocou um prazo final para aqueles alunos com prazos vencidos. A partir de 1998, os fluxos de titulação vem melhorando progressivamente, embora a tendência não seja linear. Considerando-se esta tendência, observa-se um número relativamente reduzido de titulados no doutorado em 2003. A explicação deste resultado deve-se ao fato de que são os alunos que iniciaram o curso em 1999 os que deveriam se titular em 2003. Ocorre que naquele ano, foram aprovados apenas 02 alunos para o doutorado, sendo que um deles, ex-aluno de mestrado deste programa, obteve o título antecipadamente, em 2001, e o outro foi desligado do Programa. Assim, os 03 alunos de doutorado que obtiveram o título em 2003 iniciaram o curso em 1998. Com relação ao mestrado, a grande oscilação do número de titulados deve ser explicada pelas promoções diretas para o doutorado, após a conclusão do primeiro ano de mestrado, que fazem com que caia o número de titulados no mestrado, e aumente o número de novos alunos de doutorado. O número de promovidos ao doutorado, a cada ano, depende da avaliação que o corpo docente faz dos potenciais candidatos à promoção, não havendo portanto um número fixo. Entre os 08 mestrados que ingressaram no programa em 2001 e que, portanto, deveriam concluir suas dissertações em 2003, 03 foram promovidos diretamente ao doutorado.

Com relação ao tempo médio de titulação estar decaindo, mas não ter chegado ainda ao patamar ideal, é preciso esclarecer que a Coordenação do Curso vinha sentindo grande dificuldade em obter dos alunos de mestrado a titulação em 24 meses e dos doutorandos em 48 meses, uma vez que o Regulamento vigente entre 1997 e 2003 previa um tempo máximo de 36 meses, para o mestrado, e 60, meses para doutorado. Além de CAPES e CNPq terem reduzido os prazos máximos para bolsas de mestrado e doutorado, instituímos, em 2002, como motivação adicional à defesa antecipada, uma compensação financeira, equivalente ao valor das bolsas de pós-graduação multiplicado pelo número de meses de antecipação, para as titulações que ocorressem antes dos 24 meses, para mestrado e 48 meses, para doutorado. Como a medida mostrou-se ineficaz, concluímos que os incentivos financeiros não são suficientes para impedir os excessos que o regulamento permite. Assim, procurando adequar a duração do tempo médio de titulação ao patamar ideal, a coordenação alterou o Regulamento em abril de 2003 e, como resultado, para aqueles que ingressaram no curso a partir de 2003, os tempos máximos de titulação de mestrado e doutorado passam a ser de 30 e 48 meses, respectivamente. Com esta medida, espera-se resolver o problema do tempo de titulação, definitivamente.

## b) Produção discente

### QUADRO IV - Produção Discente

Ano	Discentes autores	Discentes Autores/Discentes no início do ano
1997	26	0,83□□
1998	18	0,64
1999	19	0,54
2000	48	1,41
2001	16	0,46
2002	25	0,78
2003	7	0,21

A produção discente flutua de acordo com os anos pares e ímpares, sendo que nos anos pares há maior produção discente, coincidindo com os anos de realização dos Encontros Bi-anuais da Associação Brasileira de Estudos Populacionais (ABEP). O Programa considera bastante satisfatória a produção do seu corpo discente, passando, atualmente, a incentivá-los à submeter artigos em periódicos da QUALIS da área.

## c) Participação discente em centros internacionais:

O Programa de Pós-Graduação em Demografia tem enviado seus alunos de Doutorado para programas de bolsa sanduíche e, também, alunos recém-titulados no Mestrado para cursar o Doutorado no exterior em áreas que podem ser aprofundadas futuramente no nosso programa. Nos últimos dez anos, os seguintes alunos de Mestrado do CEDEPLAR participaram ou participaram de programa no exterior: Alisson Flávio Barbieri - Universidade da Carolina do Norte; André Junqueira Caetano - Universidade do Texas- Austin (concluiu o PhD); Bernardo Lanza Queiroz - Universidade da Califórnia-Berkeley (aceito para 2001); Carla Jorge Machado - Universidade de John Hopkins; Cassio Maldonado Turra - Universidade da Pensilvânia; Flávia Cristina Drumond Andrade - Universidade de Wisconsin; Iuri da Costa Leite - Universidade de Southampton (concluiu PhD); Márcia Caldas de Castro - Universidade de Princeton; Paula de Miranda Ribeiro - Universidade do Texas - Austin (concluiu PhD). Sandra Valongero Alves - Universidade do Texas - Austin.; Tais de Freitas Santos que concluiu o seu doutorado na Universidade de Southampton, no programa de pós-doutoramento. O aluno Ernesto Friedrich de Lima Amaral seguiu para o seu Programa de PhD na Universidade do Texas Austin para o período 2002-2006 e Jerônimo Oliveira Muniz para a Universidade de Wisconsin para o período 2003-2007. A aluna Dulce Benigna Dias Alvarenga Baptista iniciou seu doutorado em 2003 na London School of Hygiene and Tropical Medicine.

Entre aqueles que concluíram os seus programas de doutorado no exterior, Iuri da Costa Leite é professor e pesquisador da Fundação Oswaldo Cruz (FIOCRUZ-RJ), Paula Miranda Ribeiro, através de concurso, é docente do departamento de Demografia e parte do nosso NRD6. André Junqueira Caetano é bolsista de recém doutor no nosso Programa; Márcia Caldas realiza o seu pós-doutorado em Princeton. Carla Jorge Machado é bolsista recém-doutora no programa do CEDEPLAR com bolsa PRODOC/APES.

Nos últimos 06 anos, 04 alunos do Doutorado do Cedeplar participaram de programa de bolsa sanduíche no exterior nas seguintes universidades: Universidade de Michigan; Universidade de Wisconsin; Universidade de Chicago e Universidade de Princeton. O convênio com a Fogarty/ Universidade de Michigan prevê também financiamento de bolsa sanduíche no Centro de Population Studies Center da Universidade de Michigan, assim como, o Convênio Programa CAPES/Universidade do Texas: Programa de Pesquisa Social Quantitativa e Aplicada. (PPSQA) no Population Research Center (PRC) da Universidade do



# Programa

32001010034P-2 / DEMOGRAFIA / UFMG (NRD6) - 2003

Texas - Austin.

## 7) O Programa de Demografia no Contexto Nacional e Internacional

Além do seu papel de titular alunos de várias Unidades da Federação do país e de países da África de expressão portuguesa e da América Latina e de receber alunos em Programas Sanduíches de Programas de primeira linha dos Estados Unidos da América do Norte, o papel de liderança do Programa se reflete nos vários projetos de intercâmbios com Centros nacionais e internacionais (veja a seção sobre Intercâmbios Institucionais).

No âmbito das Associações de Científicas, sete dos mandatos (entre doze) de Presidência da ABEP foram de professores do Programa e o Professor José Alberto Magno de Carvalho foi, até 2002, presidente da International Union for Scientific Studies of Population (IUSSP), a maior organização científica internacional na área de estudos populacionais, com sede em Paris.

Com o objetivo de planejar as atividades no âmbito do Convênio NIH-Fogarty Wisconsin University, a Professora Diana Sawyer participou de reunião de trabalho no Encontro da PAA (Population Association of América), realizado em Minneapolis, em maio de 2003. Em decorrência dessa reunião, a aluna Dulce Benigna Alvarenga Baptista participou de workshop em San Jose, Costa Rica, sobre a utilização da base de dados da pesquisa SABE (Saúde, Bem-Estar e Envelhecimento na América Latina e no Caribe). Esse workshop resultou em sua dissertação de mestrado, sobre expectativa de vida e incapacidade dos idosos no município de São Paulo, já que a base de dados utilizada foi a dessa pesquisa. Mais dois alunos do Cedeplar, da área de economia, utilizaram esta base de dados em seus trabalhos de dissertação, a partir do referido convênio. O pós-doutoramento da Prof. Laura Wong também resultou de contatos iniciados no âmbito desse convênio. Ainda em decorrência deste convênio, o ex-aluno de mestrado desse programa, Jerônimo Muniz, iniciou seu doutoramento em sociologia/ demografia na Universidade de Wisconsin. Finalmente, o Professor Eduardo Rios-Neto foi à cidade do México, em novembro de 2003, com o intuito de se reunir com professores do El Colégio de México, visando planejar um "workshop" sobre população e pobreza, a ser realizado no CEDEPLAR em 2004, no âmbito do convênio NIH/Fogarty Wisconsin. (ver ítem, 2) de Convênios Internacionais/ Intercâmbios Institucionais.(...))

Em maio e outubro de 2003, o Professor Eduardo Rios-Neto esteve na Universidade do Texas-Austin para tratar de assuntos referentes ao Convênio CAPES/UT. (ver ítem, 5) de Convênios Internacionais/ Intercâmbios Institucionais.(...))

Com relação à recepção de alunos sanduíches de instituições internacionais e no âmbito do Convênio CAPES/UT, citamos a aluna Ann Marie Moore, do Programa de Doutorado em Sociologia/Demografia da University of Texas-Austin, orientada pelo Prof. Joseph Earl Potter, esteve no Cedeplar no período de dezembro de 2001 a julho de 2002. Sua tese de doutoramento foi defendida em 23 de fevereiro de 2003 e teve em sua banca a participação da docente deste programa, Paula Miranda Ribeiro. A aluna Elisenda Renteria Perez, do Programa ALFA II de intercâmbio, da Universitat Autònoma de Barcelona/Centre d'Estudis Demogràfics(ver ítem, 6) de Convênios Internacionais/ Intercâmbios Institucionais.(...)) chegou em março de 2003 para um estágio-sanduíche, tendo se tornado, a partir de agosto de 2003, aluna do programa de Mestrado.

Em maio de 2003, por ocasião do Encontro Anual da PAA (Population Association of América), o Professor Eduardo Rios-Neto reuniu-se com o Prof. David Lam em Minnesota para discutir o planejamento do intercâmbio entre o CEDEPLAR e a Universidade de Michigan, no âmbito do Convênio NIH-Fogarty. (ver ítem, 3) de Convênios Internacionais/ Intercâmbios Institucionais.(...))

Recebemos, também, em 2002, para um programa mini-sanduíche, os seguintes professores e alunos da Universidade Peruana Cayetano Heredia: Wilfredo Mormontoy, Magdalena Chu, Ysela Agüero, Rofilia Ramirez e Zoraida Castro.

## 8) Outros participantes

O programa contou em 2003 com a colaboração de 35 outros profissionais, além dos quadros do NRD6 e dos recém-doutores, sendo eles professores e/ou pesquisadores de outros programas desta universidade, outras universidades e/ou institutos de pesquisa. A participação desses colaboradores se deu em: projetos de pesquisa (22 colaboradores, entre assistentes de pesquisa e professores de outros centros nacionais e internacionais); banca examinadora de tese e dissertação (10 profissionais de outros centros); autoria e co-autoria de trabalhos (7 co-autores), oferta de disciplina (1 professora do Depto de Economia).



## Programa

32001010034P-2 / DEMOGRAFIA / UFMG (NRD6) - 2003

### **Proposta do Programa - Integração com a Graduação** **Benefícios recíprocos da integração com cursos de graduação. Resultados obtidos (P-PG-07)**

Apesar de não existir Graduação em Demografia, pode-se considerar que nosso projeto de integração com a Graduação tem tido excelente resultado, já que nossa participação nos diversos cursos de Graduação tem sido crescente. O curso de Economia, no qual ministramos atualmente 01 disciplina obrigatória e 04 optativas, está em processo de implementação de uma reforma curricular na qual há uma área de concentração em Demografia e Mercado de Trabalho, que contará com a oferta de 06 disciplinas de Demografia.

Nos últimos dois anos, a Demografia cresceu fortemente sua participação na Graduação de Sociologia, através da implementação de uma cadeira obrigatória de Introdução à Demografia e de um corpo de cadeiras optativas (03 ou 04, conforme o semestre) que vêm sendo oferecidos regularmente. Cabe destacar que tais disciplina têm atraído de 30 a 50 alunos e, como resultado, temos tido cada vez mais candidatos graduados na Sociologia ao nosso Mestrado em Demografia.

Temos também participação, através de disciplinas introdutórias em Demografia, nos cursos de Administração e de Estatística.

Além disso, a partir do primeiro semestre de 2001, foi iniciado o curso de Ciências Atuariais da UFMG, sob a coordenação dos Departamentos de Demografia e Estatística, no qual participamos ministrando 06 disciplinas obrigatórias e pelo menos 01 optativa por semestre.

Os docentes do Programa orienta monografias de conclusão de cursos de graduação nos departamentos onde atua, mais especificamente, nos cursos de economia e sociologia, além de bolsistas de iniciação científica. No ano de 2002 foram orientadas 20 monografias de conclusão de cursos e 13 bolsistas de iniciação científica

### **Proposta do Programa - Integração com a Graduação** **Estágio de docência do pós graduando junto aos alunos da graduação (P-PG-07a)**

### **Proposta do Programa - Infraestrutura - Laboratórios (P-PG-08)**

**Proposta do Programa - Infraestrutura - Biblioteca (P-PG-09)**

## BIBLIOTECA DO PROGRAMA DE DEMOGRAFIA - CEDEPLAR/UFMG:

- 1992 NATIONAL fertility and family planning survey, China. Beijing: SFPCC, 1997.
- 1996 RUSSIA women's reproductive health survey: a study of three cities. BUMOM, 1997.
- 1999 RUSSIA women's reproductive health survey: follow-up study of three sites.: BUMOM, 2000.
- 1999 UKRAINE: reproductive health survey. KIIS, 2001.
- OS 40 ANOS da Fundação Ford no Brasil: uma parceria para a mudança social. São Paulo: USP, 2002.
- ACTIVE ageing a policy framework. Geneva: World Health Organization, 2002.
- AJARA, César. Brasil: espaços incluídos e espaços excluídos na dinâmica da geração de riqueza. Rio de Janeiro: UFRJ/PPGG, 2001.
- AMARAL, Ernesto Friedrich de Lima. Funções de migração por idade e caracterização de migrantes das microrregiões de Goiás e Distrito Federal, 1975-1979 e 1986-1990. Belo Horizonte: CEDEPLAR, 2002.
- AMERICA'S newcomers and the dynamics of diversity. New York: Russell Sage, 2003.
- ANALYSING identity cross cultural societal and clinical contexts. London: Routledge, 2003.
- ANALYSIS of longitudinal data. Oxford: Oxford University, 2002.
- ARUM, Richard. The structure of schooling: readings in the sociology of education. Boston: McGraw Hill, 2000.
- BAENINGER, Rosana. La migración internacional de los brasileños: características y tendencias. Santiago de Chile: Naciones Unidas, 2002.
- BAILEY, Trevor C. Interactive spatial data analysis. Harlow: Prentice Hall, 1995.
- BANGUERO, Harold. La transición demográfica en Honduras. Tegucigalpa: Universidad Nacional Autónoma, 2000.
- BEAN, Frank D. America's newcomers and the dynamics of diversity. New York: Russell Sage, 2003.
- BHATTACHARYA, Gargi. Sexuality and society: an introduction. London: Routledge, 2002.
- BLOOM, David E. The demographic dividend: a new perspective on the economic consequences of population change. Santa Monica: RAND, 2003.
- BLOOMFIELD, Peter. Fourier analysis of time series: an introduction. New York: John Wiley & Sons Inc., 2000.
- BONIN, Holger. Generational accounting: theory and application. Berlin: Springer, 2001.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Experiências inovadoras no SUS: produção científica doutorado e mestrado. Brasília: Ministério da Saúde, 2002.
- CABALLERO Zeitun, Elza Lily. La migración y los migrantes en Honduras. Tegucigalpa: Universidad Nacional Autónoma, 2000.
- CAPITAL social y reducción de la pobreza en América Latina y el Caribe: en busca de un nuevo paradigma. Santiago de Chile: Naciones Unidas, 2003.
- CARD, David E. Finding jobs: work and welfare reform. New York: Russell Sage, 2000.
- CASTRO, Mary Garcia. Dividindo para somar: gênero e liderança sindical bancária em Salvador nos anos 90. Salvador: EDUFBA, 2002.
- CERQUEIRA, Cezar Augusto. Mortalidade por causas nas capitais brasileiras e sua associação com indicadores socioeconômicos. Recife: UFPE, 1998.
- CERQUEIRA, Marília Borborema Rodrigues. Envelhecimento populacional e população institucionalizada: um estudo de caso dos asilos do município de Montes Claros. Belo Horizonte: CEDEPLAR, 2003.
- EL CONCEPTO de población estable: aplicación al estudio de la población de países que no tienen buenas estadísticas demográficas. Nueva York: Naciones Unidas, 1970.
- CONSUMPTION critical concepts in the social sciences. London: Routledge, 2001. 4vols.
- THE CONSUMPTION reader. London: Routledge, 2003.
- THE COSTA RICA fertility and health survey, 1986. Costa Rica: Costa Rica Demographic, 1987.
- CRITICAL perspectives on schooling and fertility in the developing world. Washington: National Academy, 1999.
- CRONIN, Anne M. Advertising and consumer citizenship: gender images and rights. London: Routledge, 2000.
- DALY, Charles P. The magazine publishing industry. Boston: Allyn and Bacon, 1997.
- DARROCH, Jacqueline E. Why is teenage pregnancy declining: the roles of abstinence sexual activity and contraceptive use. New York: The Alan Guttmacher, 1999.
- DAVIS, John B. The theory of the individual in economics: identity and value. London: Routledge, 2003.
- DEMOGRAFIA da exclusão social: temas e abordagens. Campinas: UNICAMP, 2001.
- DETERMINANTES de la desnutrición aguda y crónica en niños menores de 3 años: un sub-análisis de la endes 1992 y 1996. Lima: INEI, 1999.
- DHS Regional Analysis Workshop for Anglophone Africa. Fertility trends and determinants in six African countries. Maryland: Macro International Inc., 1994.
- DIFFUSION processes and fertility transition: selected perspectives. Washington: National Academy, 2001.
- DOCUMENTO debate: relaciones de género migración y desarrollo humano. Managua: CIEG, 2001.
- DORN, Sherman. Creating the dropout: an institutional and social history of school failure. Westport: Praeger, 1996.
- A ECONOMIA política da reforma da previdência. Brasília: Ministério da Previdência Social, 2001.
- EDUCACAO superior na região Sul do Brasil: uma análise da evolução recente da situação atual e das perspectivas para setor. Porto Alegre: BRDE, 2000.
- A EDUCACAO superior no Brasil. Brasília: CAPES, 2002.
- EDUCATION and sociology an encyclopedia. New York: Routledge Falmer, 2002.
- EDUCATION policy: the international library of comparative public policy. Cheltenham, UK: An Elgar Reference Collection, 1999.
- EGYPT: demographic responses to modernization. Cairo: CAPMS, 1988.
- EMERGING issues in hispanic health: summary of a workshop. Washington: The National Academic, 2002.
- ENCUESTA de prevalencia demográfica y salud 1990. Bogotá: Profamilia, 1991.
- ENCUESTA de salud reproductiva: Puerto Rico, 1995-96. Puerto Rico: Escuela Graduada Salud Publica, 1998.
- ENCUESTA demográfica y desarrollo materno e infantil: endemain 99. CEPDS, 2000.
- ENCUESTA nacional de demografía y salud reproductiva 1995-1996. Asunción: CEPEP, 1997.
- ENCUESTA nacional de epidemiología y salud familiar. Honduras: Ministerio de Salud, 1997.
- ENCUESTA nacional de salud materno infantil 1998. Asunción: CEPED, 1999.
- ENCUESTA nicaragüense de demografía y salud 2001. Managua: INEC, 2002.
- ENCUESTA sobre salud y educación sexual de jóvenes. Guatemala: AGES, 1988.
- ENGEL, Michael. The struggle for control of public education: market ideology vs. democratic values. Philadelphia: Temple University, 2000.
- ENGINEERING and scientific computing with Scilab. Boston: Birkhauser, 1999.
- ESTADO de la niñez la adolescencia y la mujer en el Perú 1996. Lima: UNICEF, 1996.



# Programa

32001010034P-2 / DEMOGRAFIA / UFMG (NRD6) - 2003

- ESTADO de la niñez la adolescencia y la mujer en el Perú 1990. Lima: UNICEF, 1990.
- ESTADO de la población peruana 1997. Lima: INEI, 1997.
- EZZY, Douglas. Qualitative analysis: practice and innovation. London: Routledge, 2002.
- FAMILY planning and maternal child health survey: Guatemala 1983. Nicaragua: APBF, 1984.
- FAMILY planning survey: Paraguay 1987. Asunción: CPEP, 1988.
- FARIA, Vilmar E. Reformas institucionales y coordinación gubernamental en la política de protección social de Brasil. Santiago de Chile: Naciones Unidas, 2003.
- FEAGIN, Joe R. The many costs of racism. Lanham: Rowman, 2003.
- FEAGIN, Joe R. White racism: the basics. New York: Routledge, 2001.
- FIELDS, Gary S. Distribution and development: a new look at the developing world. New York: Russell Sage Foundation, 2001.
- FORMACAO nos pais ou no exterior: doutores na pós-graduação de excelência um estudo na bioquímica, engenharia elétrica, física e química no país. Brasília: CAPES, 2002.
- FORUM de dirigentes de fundos estaduais de previdência. Brasília: Ministério da Previdência Social, 2001.
- FRIEDMAN, Jay S. Young adult report: sexual behavior and contraceptive use among young adults. National Family Planning Board, 1999.
- FROM school to work: a comparative study of educational qualifications and occupational destinations. Oxford: Clarendon, 1998.
- FROST, Jennifer J. Teenagers' pregnancy intentions and decisions: a study of young women in California choosing to give birth. New York: The Alan Guttmacher, 1999.
- GARCIA, Ricardo Alexandrino. A migração como variável endógena: uma proposta de regionalização baseada em pólos econômicos e suas áreas de influencia. Belo Horizonte: CEDEPLAR, 2002.
- GELFANT, I. M. Calculus of variations. New York: Dover Publications Inc., 1991.
- GENDER and U.S. immigration: contemporary trends. Berkeley: University of California, 2003.
- GEOGRAFIA da educação brasileira 2001. Brasília: INEP, 2002.
- GEOGRAPHIC information systems and science. Chichester: John Wiley & Sons, 2001.
- GETTING started with stata for unix: release 6. Texas: College Station, 1999.
- GETTING started with stata for windows: release 6. Texas: College Station, 1999.
- GUALBERTO, Lizandro Nei. Comportamento contraceptivo raça cor e status da mulher no Brasil. Belo Horizonte: CEDEPLAR, 2003.
- GUIA de vigilância epidemiológica: aids hepatite virais. Brasília: Ministério da Saúde, 2002. vol.1.
- GUIA de vigilância epidemiológica: influenza varíola. Brasília: Ministério da Saúde, 2002. Vol.2 .
- HACIA el objetivo del milenio de reducir la pobreza en América Latina y el Caribe. Santiago de Chile: Naciones Unidas, 2003.
- HACIA un programa nacional de salud sexual y reproductiva en la reforma del sector salud. Managua: Ministerio de Salud, 2001.
- HANDBOOK of the sociology of education. New York: Kluwer Academic, 2000.
- HOCHSCHILD, Arlie Russell. The second shift. New York: Penguin Books, 2003.
- HOOKS, Bell. Black looks: race and representation. Boston: South End Press, 1992.
- HUMAN sexuality: diversity in contemporary America. Boston: McGraw Hill, 2002.
- HURN, Christopher J. The limits and possibilities of schooling: an introduction to the sociology of education. Boston: Allyn and Bacon, 1993.
- O IDOSO no direito positivo brasileiro. Brasília: Ministério da Justiça, 2001.
- THE IMPACT of population growth on well being in developing countries. Berlin: Springer, 1996.
- IN THEIR own right: addressing the sexual and reproductive health needs of American men. New York: The Alan Guttmacher, 2002.
- INQUERITO nacional sobre saúde reprodutiva e comportamento sexual dos jovens e adolescentes. Maputo: INE, 2002.
- INTERNATIONAL encyclopedia of economics education. Cambridge: Pergamon, 1995.
- THE INTERNATIONAL handbook on the sociology of education: an international assessment of new research and theory. Lanham: Rowman, 2003.
- INTO a new world: young women's sexual and reproductive lives. New York: The Alan Guttmacher, 1998.
- JACCOUD, Luciana. Desigualdades raciais no Brasil: um balanço da intervenção governamental. Brasília: IPEA, 2002.
- JACKSON, Peter. Making sense of men's magazines. Oxford: Polity, 2001.
- JAMAICA reproductive health survey 1997. Kingston: National Family Planning Board, 1998.
- JOHNSON, Sammie. The magazine from cover to cover: inside a dynamic industry. NTC Publishing, 1999.
- KENNEDY, Randall. Interracial intimacies: sex marriage identity and adoption. New York: Pantheon Books, 2003.
- LE GALES, Patrick. European cities: social conflicts and governance. Oxford: Oxford University, 2002.
- A LEI de responsabilidade fiscal e a previdência dos servidores públicos municipais. Brasília: Ministério da Previdência Social, 2000.
- LEITE, Phillippe George Pereira Guimarães. Análise da situação ocupacional de crianças e adolescentes nas regiões sudeste e nordeste do Brasil utilizando informações da PNAD 1999. Rio de Janeiro: ENCE, 2002.
- LUCO, Camilo Arraigada. La dinámica demográfica y el sector habitacional en América Latina. Santiago de Chile: Naciones Unidas, 2003.
- LUTH, Erik. Private intergenerational transfers and population aging: the German case. Heidelberg: Physica-Verlag, 2001.
- MACHADO, Carla Jorge. Early infant morbidity and infant mortality in the city of Sao Paulo, Brazil: a probabilistic record linkage approach. Baltimore: The Johns Hopkins, University, 2002.
- MACHADO, Carla Jorge. Perfis de morbi-mortalidade infantil no Estado de São Paulo 1994: uma aplicação de grade of membership a análise de causas múltiplas de morte. Belo Horizonte: CEDEPLAR, 1997.
- MAGALHAES, Claudia Pinelli. Análise das estratégias de inserção no mercado de trabalho brasileiro: trabalhadores por conta própria e empregadores. Belo Horizonte: CEDEPLAR, 2003.
- MAPPING ideology. London: Verso, 1994.
- MATERNAL child health family planning survey Panama 1988. Panama: Panama Ministry of Health, 1986.
- MEN ageing and health: achieving health across the life span. Geneva: World Health Organization, 2001.
- MEXICO: encuesta nacional sobre fecundidad y salud 1987. México: DGPF, 1989.
- MINAS GERAIS do século XXI. Belo Horizonte: BDMG, 2002. 12 vols.
- MISSING voices: views of older persons on elder abuse. Geneva: World Health Organization, 2002.
- MOSS, Philip. Stories employers tell: race skill and hiring in America. New York: Russell Sage, 2001.
- MUNIZ, Jeronimo Oliveira. Demografia econômica: aplicações macro e micro ao caso brasileiro. Belo Horizonte: CEDEPLAR, 2002.
- NATIONAL population policies 2001. New York: United Nations, 2002.
- THE NEW race question: how the census counts multiracial individuals. New York: Russell Sage, 2002.
- NUNES, Christiane Girard Ferreira. Dossiê: globalização e trabalho perspectivas de gênero. Brasília: CFEMEA, 2002.
- OBSERVATORIO da cidadania relatório 2002: o impacto social da globalização no mundo. Rio de Janeiro: IBASE, 2002.



# Programa

32001010034P-2 / DEMOGRAFIA / UFMG (NRD6) - 2003

OBSERVATORIO da cidadania: o impacto social da globalização no mundo. 2002.

OFICINA de trabalho sobre desigualdades sociais e de gênero em saúde de idosos no Brasil. Ouro Preto: NESPE, 2002.

OLIVEIRA, Ana Maria Hermeto Camilo de. Acumulando informações e estudando mudanças ao longo do tempo: análises longitudinais do mercado de trabalho. Belo Horizonte: CEDEPLAR, 2002.

ON THE JOB: is long term employment a thing of the past. New York: Russell Sage, 2000.

OUT of wedlock: causes and consequences of nonmarital fertility. New York: Russell Sage, 2001.

PANORAMA social de América Latina, 2001-2002. Santiago de Chile: Naciones Unidas, 2002.

PERFIL dos municípios brasileiros: pesquisa de informações básicas municipais 1999. Rio de Janeiro: IBGE, 2001.

PESQUISA de orçamentos familiares 1995-1996: primeiros resultados regiões metropolitanas Brasília DF, município de Goiânia. Rio de Janeiro: IBGE, 1997.

PESQUISA nacional de saneamento básico 2000. Rio de Janeiro: IBGE, 2002.

PIRES, André. Velhos em revista: envelhecimento e velhice nas paginas de Claudia e Playboy, anos 80 e 90. Campinas: UNICAMP, 1998.

POBREZA e política social. São Paulo: Konrad Adenauer Stiftung, 2000.

POBREZA, carestia, subalimentação: avaliação sócio econômica de uma intervenção nutricional em Pernambuco. Recife: Fundação Joaquim Nabuco, 1984.

POLE, Andy. Applied bayesian forecasting and time series analysis. Boca Raton: Chapman & Hall/CRC, 1999.

POPULATION matters: demographic change economic growth and poverty in the developing world. Oxford: Oxford University, 2001.

PORTES, Alejandro. Legacies the story of the immigrant second generation. Berkeley: University of California, 2001.

A POS GRADUACAO no Brasil: formação e trabalho de mestres e doutores no país. Brasília: CAPES, 2002.

PREVIDENCIA no serviço público: consolidação da legislação federal. Brasília: Ministério da Previdência Social, 2000.

PREVIDENCIA no serviço público: consolidação das legislações estaduais. Brasília: Ministério da Previdência Social, 2000.

PREVIDÊNCIA, assistência social e combate a pobreza. Brasília: Ministério da Previdência Social, 2000.

PROGRAMA interinstitucional de avaliação e acompanhamento das migrações internacionais no Brasil. São Paulo: FNUAP, 1995. Vol.1.

PROMOVER un estilo de vida para mayores: actividad física para un envejecimiento activo. OPS, 2002.

QUALITATIVE methods: a field guide for applied research in sexual and reproductive health. North Carolina: Family Health International, 2002.

RACE in contemporary Brazil: from indifference to inequality. Pennsylvania: Pennsylvania University, 1999.

RACIAL and ethnic differences in the health of older Americans. Washington: National Academy, 1997.

RELATORIO do desenvolvimento humano 1996. Lisboa: Tricontinental, 1996.

RELATORIO do desenvolvimento humano 2001: aprofundar a democracia num mundo fragmentado. Lisboa: Trinova, 2002.

RELATORIO do desenvolvimento humano 2001: novas tecnologias e desenvolvimento humano. Lisboa: Trinova, 2001.

REPRODUCTIVE health survey Azerbaijan, 2001. Baku: ADRA, 2002.

REPRODUCTIVE health survey Romania, 1999. Bucharest: ARSPMS, 2001.

REPUBLIC OF THE PHILIPPINES: national safe motherhood survey 1993. Manila: National Statistics Office, 1994.

REPUBLICA DOMINICANA: encuesta nacional de jóvenes 1992. Republica Dominicana Editora: IEPD, 1992.

REUNIAO ESPECIALIZADA: TECNICAS ATUARIAIS E GESTÃO FINANCEIRA. Brasília: Ministério da Previdência Social, 2001.

RIBEIRO, Luiz Cláudio. Efeitos estruturais e de composição nos fatores associados a mortalidade neonatal e pos-neonatal no nordeste e restante do Brasil. Belo Horizonte: CEDEPLAR, 2003.

RIFKIN, Jeremy. O fim dos empregos: o declínio dos níveis dos empregos e a redução da força global de trabalho. Sao Paulo: Makron Books, 1995.

ROEMER, John E. Equality of opportunity. Cambridge: Harvard University, 1998.

ROMANIA reproductive health survey 1993. Bucharest: IMCHC, 1995.

RONDON, Vinicius Velasco. Custos da criminalidade no município de Belo Horizonte: duas abordagens sobre as perdas de bem-estar. Belo Horizonte: CEDEPLAR, 2003.

RUANE, Janet M. Second thoughts: seeing conventional wisdom through the sociological eye. Thousand Oaks: Pine Forge, 2000.

SANTANA, Jomar Alace. A influencia da migração no processo de envelhecimento populacional das regiões de planejamento do estado de Minas Gerais. Belo Horizonte: CEDEPLAR, 2002.

SAUDE nos grandes aglomerados urbanos: uma visão integrada. Brasília: OPAS/OMS, 2003.

SAUDE reprodutiva na esfera publica e política na América Latina. Campinas: UNICAMP, 2001.

SAUDE sexual e reprodutiva: uma abordagem multidisciplinar. Recife: Fundação Joaquim Nabuco, 2002.

SCHOOLING for success: preventing repetition and dropout in latin american primary schools. Armonk: M. E. Sharpe, 1999.

SCHWENCK, Antonio Cesar. Jovens com experiência sexual pre-marital e profissionais orientadores de saúde sexual e reprodutiva. Rio de Janeiro: IBGE, 2001.

SEASONAL undernutrition in rural Ethiopia: magnitude correlates and functional significance. Washington: IFPRI, 2001.

SEXO & vida: panorama da saúde reprodutiva no Brasil. Campinas: UNICAMP, 2003.

SEXUALITY and gender. Massachusetts: Blackwell, 2002.

SHARING responsibility women society & abortion worldwide. New York: The Alan Guttmacher, 1999.

SHERIFF, Robin E. Dreaming equality: color race and racism in urban Brazil. New Brunswick: Rutgers University, 2001.

SINGH, Kavita. Forced migration and under five mortality in Northwestern Uganda and Southern Sudan. Baltimore: The Johns Hopkins University, 2001.

A SITUACAO do trabalho no Brasil. São Paulo: DIEESE, 2001.

SMITH, Stanley K. State and local population projections methodology and analysis. New York: Klumer Academic, 2001.

SOARES, Weber. Da metáfora a substancia: redes sociais redes migratórias e migração nacional e internacional em Valadares e Ipatinga. Belo Horizonte: CEDEPLAR, 2002.

SONHAR o futuro mudar o presente: diálogos contra o racismo por uma estratégia de inclusão racial no Brasil. Rio de Janeiro: IBASE, 2003.

SOUZA, Maria Suzana de Lemos. Guia para redação e apresentação de teses. Belo Horizonte: Coopmed, 2002.

STARK, Oded. Altruism and beyond: an economic analysis of transfers and exchange within families and groups. Cambridge: Cambridge University, 1999.

STATA reference manual extract: release 6. Texas: College Station, 1999.

STATA reference manual: release 6. Texas: College Station, 1999. 4 vols .

STATA user's guide: release 6. Texas: College Station, 1999.

STEINHORN, Leonard. By the color of our skin: the illusion of integration and the reality of race. London: Plume Book, 1999.

SUMMERS, Lawrence H. Understanding unemployment. Cambridge: MIT, 1999.



## Programa

32001010034P-2 / DEMOGRAFIA / UFMG (NRD6) - 2003

SUMMERS, Lawrence H. Understanding unemployment. Cambridge: MIT, 1990.

TEENAGE sexual and reproductive behavior in developed countries: can more progress be made. New York: The Alan Guttmacher, 2001.

THEORIES of race and racism a reader. London: Routledge, 2002.

TRABALHO infantil: a infância roubada. Belo Horizonte: PUC Minas, 2002.

TRAINING and support of developing country population scientists: a panel report. New York: Population council, 2002.

TRANSICOES migratórias. Fortaleza: IPLANCE, 2002.

TWINE, France Winddance. Racism in a racial democracy: the maintenance of white supremacy in Brazil. New Brunswick: Rutgers University, 2001.

UNDERSTANDING the school to work transition: an international perspective. New York: Nova Science Publishers Inc., 1998.

UNITED NATIONS EXPERT GROUP MEETING ON POLICY RESPONSES TO POPULATION AGEING AND POPULATION DECLINE (New York: 16-18 October, 2000) Meeting on policy responses to population ageing and population decline. New York: United Nations, 2000.

UNITED NATIONS TECHNICAL MEETING ON POPULATION AGEING AND LIVING ARRANGEMENTS OF OLDER PERSONS: CRITICAL ISSUES AND POLICY RESPONSES (New York: 8-10 February 2000) Meeting on population ageing and living arrangements of older persons: critical issues and policy responses. New York: United Nations, 2000.

USO de los datos censales para un análisis comparativo de la migración internacional en Centroamérica. Santiago de Chile: Naciones Unidas, 2002.

VAUS, David de. Surveys in social research. Australia: Routledge, 2002.

VINCENT, John. Old age. London: Routledge, 2003.

WADE, Peter. Race and ethnicity in Latin America. London: Pluto, 1997.

WALDVOGEL, Bernadete Cunha. Técnicas de projeção populacional para o planejamento regional. Belo Horizonte: CEDEPLAR, 1998.

WATERS, Mary C. Black identities: West Indian immigrant dreams and American realities. New York: Russell Sage Foundation, 1999.

WESTOFF, Charles F. Unmet need at the end of the century. Calverton: ORC Macro, 2001.

WHO'S in and who's out: social exclusion in Latin America. Washington: BID, 2003.

WILSON, William Julius. The declining significance of race: blacks and changing American institutions. Chicago: University of Chicago, 1978.

WOMEN'S reproductive health survey Georgia, 1999-2000. Atlanta: CDC, 2001.

WORLD population prospects: the 2000 revision analytical report. New York: United Nations, 2002. Vol.3 .

YANNOULAS, Silva Cristina. Dossiê: políticas e relações de gênero no mercado de trabalho. Brasília: CFEMEA, 2002.

YOUNG adult reproductive health survey in two delegations of Mexico city. Mexico: CORA, 1987.

YOUNG, H. Peyton. Individual strategy and social structure: an evolutionary theory of institutions. Princeton: Princeton University, 1998.

ZUBERI, Tukufu. Thicker than blood: how racial statistics lie. Minneapolis: University of Minnesota, 2001.

ZUKIN, Sharon. The cultures of cities. Massachusetts: Blackwell, 1995.

ZWEIFEL, Peter. Health economics. New York: Oxford University, 1997.



### Proposta do Programa - Infraestrutura - Recursos de Informática (P-PG-10)

#### Apresentação

A Rede Cedeplar começou a ser constituída a partir de 1990 com a aquisição das primeiras estações de trabalho Sun. Através do apoio das diversas diretorias que passaram pela direção do Cedeplar nos últimos anos e ao esforço de projetos de pesquisa, investindo em tecnologia de ponta, foi possível montar uma grande estrutura computacional. Hoje, o Cedeplar é um dos poucos centros do país capaz de fornecer tabelas de informações sociais a partir de grandes bases de dados. Já faz parte da cultura do Cedeplar o uso dessa tecnologia de ponta fundamental para fornecer agilidade ao processamento de grandes bases de dados. Os recursos em equipamentos, bases de dados e programas de computador chegam à soma de mais de 600 mil reais. Além disso, a rede cedeplar encontra-se conectada à Internet, permitindo que alunos, professores, pesquisadores e funcionários do centro troquem informações com membros de outras instituições congêneres em todo o mundo. A estrutura do Centro, é apresentada a seguir:

#### Características da Rede

Com servidores de rede baseados nos sistemas operacionais Linux e Sun Solaris, nas plataformas Intel IA-32 e Sparc 64. Com conexão internet dedicada, através de protocolo de comunicação tcp/ip, por linha dedicada ao Campus UFMG com velocidade de 1mbps;

Totalizam aproximadamente 300 usuários atualmente, locais ou remotos, para 172 máquinas clientes. São 55 equipamentos destinados aos laboratórios de pós-graduação, juntamente com duas impressoras laser de alta produção. O restante é utilizando por professores, pesquisadores e funcionários. Mais de um terço do parque instalado está na categoria de equipamentos Pentium IV, e em sua maioria concentrada nos laboratórios de pós-graduação. O restante de equipamentos subdivide-se conforme categoria de processadores, a saber, Atlon XP, Atlon, Pentium III, Duron, Pentium II e K6-2.

#### Principais equipamentos

##### Rede

Sistema Roteador Cisco 2500 séries;

Equipamentos de Rede 3COM, destacando Switch giga-ethernet para intercomunicação entre servidores;

##### Servidores

Servidor SUN Fire 280R, Dual processado, processadore Ultra III de 1,2 Ghz, 2gb de ram e 73 gb líquidos em Raid 1, conectividade 10/100/1000;

Servidor SUN Enterprise 250, Dual processado, processadores de 400 mhz, 2gb de ram, 180 gb líquidos em Raid 5, SMB Server, conectividade 10/100/1000;

Estação SUN, Ultra 1; para processamento em 64 bit com sistema Solaris 9;

Estação SUN, sparc 10, em sistema Linux, com serviços principais de Name Server e Dynamic Host Configuration Protocol

Servidor Linux, Xeon, Dual Processado, processadores de 2.4 ghz, 1,5 gb de ram, Raid 5 de 72 gb líquidos, servidora Web e Mail Server, dual conectividade 10/100/1000;

Dois servidores Linux, Dual processados, processadores P3 de 1Ghz, 1 gb de ram, Servidores de arquivos e aplicações.

Correspondem a uma massa de armazenamento líquida em Raid 5 com 180 gb e 80 gb, com sistema de backup Data 4 e conectividade dual 10/100/1000;

#### Equipamentos de geoprocessamento e multimídia

Mesa digitalizadora A1,

Plotter Calcomp, 8 penas, color, formato A0;

Impressora de Slides Polaroid CI3000s, 35mm;

Scanner HP Scanjet 5470c com Alimentador automático para originais e módulo para negativos;

Parque de impressão e cópia

25 impressoras tecnologia laser

27 impressoras com tecnologia jato de tinta

05 impressoras matriciais

#### Acervo de Bases de Dados

Agregação e Descrição dos Setores Censitários com menos de 2.500 hab 1997

Agricultura Mineira: safras de 1998 à 2002 - GCEA/MG - FAEMG

Anuários Estatísticos: Paraíba 1999, previdência Social 1999

Anuário Estatístico do Brasil, 1992, 1993, 1996 e 1997

Anuário Estatístico Fundação João Pinheiro

Balança Anual Gazeta Mercantil 94, 95

Censo Comercial 1980, 85

Censo Demográfico 1970 - amostra 1% e amostra 25%

Censo Demográfico 80 - amostra 3% e amostra 25%

Censo Demográfico 1991

Censo Demográfico 2000: Característica da População e dos Domicílios, Fecundidade e Mortalidade Infantil Microdados,

Tabulação Avançada, Mapas dos Setores e Cartogramas, microdados e questionário da amostra

Censo Industrial 1970, 1980 e 1985

Censo Serviços 1980 e 1985

CNC, Contas Consolidadas para a Nação 1990-1994

Contagem da População 1996

DHS "Demographic and Health Survey Project" Brasil 1986 e 1996; Peru 1996

Estatísticas do Cadastro Central de Empresas 1999

Estudo Analítico Sobre o Setor de Ciência e Tecnologia no Brasil - (MCT/ABC/PNOD)

Indicadores de Ciência, Tecnologia e Inovação em São Paulo - 2001

Índice de Qualidade de Vida Urbana IQVU/BH 1994

Matriz de Insumo Produto 70, 75, 80

Movimento de Autorização de Internação Hospitalar - Séries

Ministério do Trabalho - RAIS RAISESTB - séries anuais

Ministério do Trabalho - RAIS Migra - séries anuais

Ministério do Trabalho - CAGED séries anuais

Microrregiões Homogêneas

Malha Municipal 91 - 94

Mapoteca Eletrônica: Brasil (Grandes Regiões e Estados), Minas Gerais

(Municípios, Sedes, Hidrografia, Rodovias) e Belo Horizonte (Regionais)



# Programa

32001010034P-2 / DEMOGRAFIA / UFMG (NRD6) - 2003

(municípios, cidades, microrregião, rodovias) e Belo Horizonte (Regionais e Unidades de Planejamento)  
 PASTE, Perspectivas para Ampliação e Modernização do Setor de Telecomunicações  
 PDE, Pesquisa Dados Escola  
 Perfil dos Idosos Responsáveis pelos Domicílios no Brasil 2000  
 PIA "Pesquisa Industrial Anual Empresa"  
 PME, Pesquisa Mensal de Emprego - séries anuais 1983 a 2000  
 PNAD 1976 a 2002 e suplementos  
 POF, Pesquisa de Orçamentos Familiares 1987 - 1996  
 PPV, Pesquisa Sobre Padrões de Vida 1996-1997  
 Produção Agrícola Municipal 1992  
 Produção Extrativa Vegetal e Sicultura 1992  
 Produção Pecuária Municipal 1992  
 Projeções População Residente até 2050 Brasil macro-regiões IBGE  
 Registro Civil, 1989 à 1994e 1998  
 SIM Dados de Declarações de Óbito, 1979 à 1990  
 SIM SINASC 1994 à 1997 e 1999  
 Programas Específicos da Área  
 ArcView 2.0c for UNIX, ArcView 8 for Windows  
 DemoGraphics Tables 1996 - United Nations Pop Division  
 End Note 6  
 Eviews 1.0, 1.1 Patch, Eviews 2, Eviews 4  
 HLM 4.04 for Windows  
 MapInfo Professional 5.5  
 MicroStation 5  
 Mortpak 4.0 for Windows - United Nations Pop Division  
 NTDB, "National Trade Data Bank for Export Connection"  
 SAS 8.2 for Windows and Solaris  
 SGT Micro 5.0, SGT Micro 5.1, SGT Micro 6.0  
 S-PLUS S+SpatialStats  
 S-PLUS 6 for Solaris, S-PLUS 2000 Professional for Windows  
 SPSS 8.0 for Windows  
 Stage for DOS  
 Start Transfer  
 STATA 6 for Solaris, STATA 7 for Windows  
 HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO  
 De segunda a sexta-feira, das 8:00 às 22:00 horas.  
 EQUIPE  
 Coordenador e gerência de redes:  
 Luiz Roberto Moreira (lrm@cedeplar.ufmg.br / 3279-9093)  
 Suporte e operação:  
 Gustavo Martins Caldeira dos Reis (gus@cedeplar.ufmg.br / 3279-9093)  
 Webmaster e operação:  
 Neilton Pereira de Lima (nlma@cedeplar.ufmg.br / 3279-9093)  
 Programação e rede:  
 Rodrigo Zadra Armond (rodza@cedeplar.ufmg.br / 3279-9093)

## Proposta do Programa - Infraestrutura - Outras Informações (P-PG-10a)



# Programa

32001010034P-2 / DEMOGRAFIA / UFMG (NRD6) - 2003

Memória da Pós-Graduação

Sistema de Avaliação

Síntese e Indicadores

## Proposta do Programa - Intercâmbios Institucionais (P-PG-11)

O Programa de Demografia do CEDEPLAR possui longa tradição de cooperação internacional e nacional mediante convênios, os convênios

### 1- CONVÊNIOS DE FINANCIAMENTO INSTITUCIONAL

O Programa conta com suporte institucional oriundo da Fundação William e Flora Hewlett (desde 1986). O objetivo central que norteou a formulação desse convênio foi o de aumentar a capacidade técnica do CEDEPLAR para a análise de Demografia e Desenvolvimento no Brasil e em outros países em desenvolvimento na América Latina, Caribe e África, de modo a permitir a elaboração e implementação de Programas mais efetivos de desenvolvimento econômico e social nesses países. Os objetivos mais específicos do convênio de financiamento institucional firmado pelo CEDEPLAR podem ser subdivididos em três blocos:

- 1) Desenvolvimento de um Programa avançado de treinamento e pesquisa que integre abordagens demográficas e sócio-econômicas apropriadas ao contexto de países em desenvolvimento, e que forneça assistência técnica a outros Programas no Brasil e exterior;
- 2) Formação de profissionais altamente qualificados em Demografia e Desenvolvimento, para atuar em agências governamentais e organizações não governamentais no Brasil e em outros países em desenvolvimento, assim como para disseminar conhecimento através do ensino para estudantes universitários e para profissionais;
- 3) Extensão das fronteiras do conhecimento demográfico relevante para as necessidades de planejamento no Brasil e outros países em desenvolvimento, e disseminação deste conhecimento através de seminários internacionais e publicações.

### 2 . CONVÊNIOS INTERNACIONAIS:

#### 1) Projeto Perú:

- Descrição: Convênio para promover ensino e pesquisa em população em colaboração com Peru através de Universidade Peruana Cayetano Heredia (UPCH) e Instituto Nacional de Estatísticas e Informática (INEI) do Peru. Contempla desenvolvimento de cursos de pós graduação em nível de especialização e Mestrado., intercâmbio de estudantes e professores e desenvolvimento conjunto de pesquisas.

- Instituições envolvidas: CEDEPLAR/ UFMG - UPCH e INEI do Peru.

- Nomes: Laura L. Rodríguez Wong (CEDEPLAR) e Magdalena Chu (UPCH)

#### 2) Projeto CEDEPLAR/NIH-Fogarty/Wisconsin University

- Descrição: Projeto de cooperação internacional aprovado em bases competitivas para cooperação entre o CEDEPLAR, o Departamento de Sociologia da Universidade de Wisconsin, o Colégio do México e a Universidade da Costa Rica. Prevê cooperação em projeto de pesquisa, intercâmbio entre estudantes, pesquisadores e professores. Financiamento da National Institutes of Health (NIH), que é o principal órgão de pesquisa em saúde do governo americano.

- Nomes: José Alberto Magno de Carvalho, Diana Sawyer e Eduardo Rios Neto (CEDEPLAR), Brígida Garcia (Colégio do México), Luís Rosero-Bixby.

#### 3) Projeto CEDEPLAR/NIH-Fogarty/ Michigan University

- Descrição: Projeto de cooperação internacional aprovado em bases competitivas para cooperação entre o CEDEPLAR, o Population Studies Center da Michigan University e a Universidade da Cidade do Cabo, África do Sul. Prevê cooperação em projeto de pesquisa, intercâmbio entre estudantes e professores.

- Nomes: Eduardo Luiz Gonçalves Rios Neto (CEDEPLAR), David Lam (Michigan University).

#### 4) Projeto CEDEPLAR/ Universidade Agostinho Neto, Luanda

- Descrição: Elaboração de convênio para promover ensino e pesquisa em população em colaboração com a Universidade Agostinho Neto-Luanda. Contempla o desenvolvimento de cursos de pós graduação em nível de especialização e Mestrado., intercâmbio de estudantes e professores e desenvolvimento conjunto de pesquisas.

- Instituições envolvidas: CEDEPLAR/UFMG - Universidade Agostinho Neto, Luanda e UNFPA

- Nomes: José Alberto Magno de Carvalho (CEDEPLAR) Rosemary Barber Madden (UNFPA)

#### 5) Programa CAPES/Universidade do Texas: Programa de Pesquisa Social Quantitativa e Aplicada . (PPSQA)

O apoio PPSQA consolidou a cooperação de longa data de docentes do nosso Programa com o Population Research Center (PRC) da Universidade do Texas - Austin na área de docência e pesquisa.

#### 6) Programa ALFA-POPII

Descrição: intercâmbio de alunos e professores entre os Programas participantes, com financiamento da Comunidade Européia

Instituições envolvidas: Universitat Autònoma de Barcelona/Centro de Estudios Demográficos (Espanha)

Université de Paris X-Nanterre / Formation doctorale de Sociologie et de Demographie de sociétés contemporaines (França)

University of Southampton / Department of Social Statistics (Inglaterra)

Universidad Nacional Autónoma de México/ Instituto de Investigaciones Sociales/ Programa Latinoamericano de Actividades

de la Población (Mexico)

Universidad Nacional de Lujan/ Maestria en Demografia Social (Argentina)

Universidade Federal de Minas Gerais/ CEDEPLAR

#### 7) Outras atividades de intercâmbio internacional

- Coordenação da Avaliação do Terceiro programa de Cooperação Técnica do UNFPA em Angola

### 3. CONVÊNIOS NACIONAIS

#### 1) Projeto PROCAD/CAPES, categoria II

"O Papel das Mudanças na Composição por Idade e Sexo da População Economicamente Ativa no Mercado de Trabalho Brasileiro" recomendado com prioridade máxima. O objetivo da pesquisa é mensurar os impactos das mudanças de composição etária e de sexo no mercado de trabalho nos aspectos referentes a: desigualdade de rendimentos, estrutura ocupacional, jornada de trabalho e criminalidade. A equipe é composta pelos professores Simone Wajman (Coordenadora), Eduardo Luiz Gonçalves Rios Neto, Ana Flávia Machado (Mestrado e Doutorado em Economia da UFMG), Mônica Viegas Andrade (Mestrado e Doutorado em Economia da UFMG), Pablo Fajnzylber Reyes (Mestrado e Doutorado em Economia da UFMG), Gustavo Maurício Gonzaga (Coordenador da equipe associada 1 - PUC/RJ) e Naércio Aquino de Menezes Filho (Coordenador da equipe associada 2 - USP/SP).



# Programa

32001010034P-2 / DEMOGRAFIA / UFMG (NRD6) - 2003

## Proposta do Programa - Auto-Avaliação (P-PG-12)

Conforme explicitado em nossas auto-avaliações anteriores, consideramos que, em seu 18º de funcionamento, o Programa de Demografia da UFMG já está plenamente consolidado, reunindo as seguintes características positivas:

- 1) Estabilidade Institucional
- 2) Formação do Corpo Docente
- 3) Linhas de pesquisas consolidadas e bom balanço de pesquisas institucionais e individuais, com importante captação de recursos para o Centro
- 4) Liderança nacional e internacional consolidada
- 5) Reconhecimento externo medido em termos dos convênios de cooperação internacional, constante fluxo de licença sabática no exterior por parte do corpo docente, alunos de Mestrado aceitos em cursos de primeira linha no exterior, alunos do Doutorado participando de bolsas sanduíche no exterior, e alunos de instituições de ensino do exterior em programas de sanduíche em nosso Centro.
- 5) Cooperação institucional regional medida pela cooperação com cursos de especialização em áreas do país onde a Demografia é pouco desenvolvida.
- 6) Cooperação institucional internacional com os países africanos de língua portuguesa e com a América Latina, medido sobretudo pelo número de alunos vindos destes países.
- 7) Sólido aprimoramento da produção intelectual dos docentes do Programa, em termos de quantidade e, principalmente em termos da qualidade das publicações e dos veículos de divulgação.
- 8) Elevada participação discente na produção intelectual e nas pesquisas institucionais.
- 9) Plena integração com a graduação, mesmo não havendo graduação em Demografia.
- 10) Redução consistente dos tempos médios de titulação, tanto para Mestrado quanto para Doutorado, ao longo dos anos.

Quanto aos pontos que apontamos como a serem melhorados nas auto-avaliações anteriores, podemos afirmar que temos tido sucesso na obtenção dos resultados pretendidos. Do ponto de vista dos tempos médios de titulação, é evidente a redução gradual obtida ao longo dos seis anos desta avaliação. Sabemos que devemos reduzir ainda mais este tempo e tomamos, em 2003, a medida que consideramos mais eficiente para este propósito, que é a mudança no regulamento do curso, prevendo um limite máximo de 30 meses para duração do Mestrado e de 48 para o Doutorado. Por outro lado, é preciso considerar que o tempo necessário para fazer surtir efeito medidas como esta é consideravelmente longo, já que afeta somente os alunos que ingressam no curso após a adoção da medida.

Quanto à nossa meta anteriormente estabelecida de elevar para 3,0 o número médio de publicações em periódicos do NRD6 a cada dois anos, bem como de incrementar o número de publicações internacionais, tal objetivo pode ser considerado alcançado. No triênio 2001/2003, o número médio anual de publicações em periódicos foi de 1,33, o que redundou em 2,67 no biênio. Entretanto, no ano de 2003, a média alcançou os 1,5 desejados. Portanto, a tarefa agora é consolidar este resultado. O mais importante, porém, é que 61% destas publicações, em 2003, referem-se à publicações em periódicos internacionais, demonstrando que o corpo docente tomou a sério o desafio de mudar a qualidade dos veículos de publicação, além de aumentar a quantidade.



# Programa

32001010034P-2 / DEMOGRAFIA / UFMG (NRD6) - 2003

## Proposta do Programa - Outras Informações (P-PG-13)

I) Estrutura Curricular do Programa de Pós-Graduação em Demografia e outras informações correlatas

Estrutura curricular do curso de Pós-graduação em Demografia, que vigora atualmente, foi aprovada pela câmara de Pós-Graduação da UFMG em 10/03/2003. É conferido o grau de mestre ao aluno que complete 32 créditos, sendo 19 obrigatórias e 13 optativas, e tenha sua dissertação aprovada. Para a obtenção do grau de Doutor em Demografia é necessária a conclusão de 48 créditos, destes 19 em disciplinas obrigatórias e 29 em optativas, a aprovação nos exames de qualificação oral (específico, relativo ao projeto de tese) e escrito (geral), e a tese defendida e aprovada.

As disciplinas obrigatórias e optativas que constam no currículo mínimo, suas respectivas cargas horárias, números de créditos e pré-requisitos, estão listadas no item A abaixo. Elas são oferecidas tanto para estudantes de mestrado quanto de doutorado, e a diferenciação dos alunos se dá nas avaliações e pelo número de créditos exigidos.

Fazem parte do elenco de optativas as disciplinas de caráter instrumental, que visam complementar a formação do aluno, tendo em vista as especificidades do Programa de Demografia. No ano de 2003, foram oferecidas, na forma de leitura dirigida e/ou tarefa especial, 14 disciplinas instrumentais, conforme listadas no item B abaixo.

O exame de qualificação é a etapa que antecede a defesa de tese e é feita por todos os alunos de doutorado que tenham concluído as disciplinas obrigatórias. No ano de 2003, foram realizados 5 exames de qualificação classificados como geral e 5 específico, listados no item C.

O Curso realiza ainda seminários internos com a presença dos alunos do Mestrado, professores e pesquisadores. No ano de 2003, foram realizados 04 destes seminários, sendo que em um deles foram apresentados os projetos de dissertação dos 10 alunos do mestrado que iniciaram o curso em 2002, com o objetivo de promover o debate amplo desses projetos, recolher as contribuições e, desta forma, facilitar a execução e encurtar o prazo de conclusão (item D).

### A - CURRÍCULO MÍNIMO DO MESTRADO E DOUTORADO

#### . DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS

POP804 - Aplicação das Análises Demográficas (M/D - 30CH/02CR) - Pré-requisitos: Técnicas de Análise Demográfica I e II; POP807 - Análises Históricas da População (M/D - 60CH/04CR); POP834 - Componentes da Dinâmica Demográfica (M/D - 75CH/05CR); POP801 - Técnicas de Análise Demográfica I (M/D - 60CH/04CR); POP860 - Técnicas de Análise Demográfica II (M/D - 60CH/04CR) - Pré-requisitos: Técnicas de Análise Demográfica I. TOTAL DE CARGA HORÁRIA E CRÉDITOS: 285/19

#### . DISCIPLINAS OPTATIVAS - MESTRADO E DOUTORADO

POP840 - Análise das Histórias de Vida (30CH/02CR); POP845 - Aplicações da Tabela de Sobrevivência (30CH/02CR) - Pré-requisito: Técnicas de Análise Demográfica I e II; POP850 - Avaliação de Políticas Populacionais e Públicas (30CH/02CR); POP849 - Demografia da Educação (30CH/02CR) - Pré-requisito: Técnicas de Análise Demográfica I; POP876 - Demografia da Urbanização (30CH/02CR); POP873 - Demografia Econômica - Aspectos Macro (30CH/02CR); POP874 - Demografia Econômica - Aspectos Micro (30CH/02CR); POP811 - Demografia Histórica (30CH/02CR) - Pré-requisitos: Técnicas de Análise Demográfica I e II; POP839 - Demografia Multiregional (30CH/02CR) - Pré-requisito: Técnicas de Análise Demográfica I e Aplicação das Análises Demográficas; POP823 - Dimensões Demográficas da Força de Trabalho (30CH/02CR); POP875 - Dinâmica Demográfica e Políticas Públicas (30CH/02CR); POP864 - Estágio de Pesquisa (30CH/02CR); POP865 - Estágio Docente (30CH/02CR); EST844 - Estatística Espacial Aplicada (60CH/04CR) - Pré-requisito: Introdução aos Modelos Lineares; EST845 - Estatística Moderna Aplicada (60CH/04CR) - Pré-requisito: Introdução aos Modelos Lineares; CRT801 - Geoprocessamento Aplicado à Demografia (60CH/04CR); POP867 - Introdução aos Conceitos Básicos à Demografia (15CH/01CR); EST846 - Introdução aos Modelos Lineares (60CH/04CR); POP872 - Matemática (60CH/04CR); POP844 - Metodologia de Pesquisas Amostrais (Surveys) (30CH/02CR); POP870 - Métodos Qualitativos Aplicados à Demografia I (30CH/02CR); POP871 - Métodos Qualitativos Aplicados à Demografia II (30CH/02CR) - Pré-requisito: Métodos Qualitativos Aplicados à Demografia I; EST847 - Modelos Hierárquicos (30CH/02CR); POP818 - Nupcialidade e Demografia da Família (30CH/02CR) - Pré-requisitos: Técnicas de Análise Demográfica I e Análises Históricas da População; POP855 - População, Economia e Meio Ambiente (30CH/02CR); POP819 - População e Agricultura (30CH/02CR); POP856 - População e Gênero (30CH/02CR); POP 868 - População e Previdência Social (30CH/02CR); POP861 - População Economicamente Ativa e Inserção Ocupacional (30CH/02CR); POP816 - Populações Teóricas e suas Aplicações (30CH/02CR) - Pré-requisitos: Técnicas de Análise Demográfica I e II, Aplicação das Análises Demográficas; POP869 - Seminários Avançados em Demografia (30CH/02CR); POP810 - Seminário de Dissertação em Demografia (45CH/03CR - Mestrado); POP835 - Seminário de Tese em Demografia (45CH/03CR - Doutorado); POP842 - Técnicas Avançadas em Fecundidade (30CH/02CR) - Pré-requisito: Técnicas de Análise Demográfica I; POP813 - Técnicas de Análise da Migração (30CH/02CR) - Pré-requisitos: Técnicas de Análise Demográfica I e II; POP854 - Tópicos Avançados de Pesquisa em Fecundidade (30CH/02CR); POP866 - Tópicos Avançados de Pesquisa em Migração (30CH/02CR); POP838 - Tópicos Avançados de Pesquisa em Mortalidade (30CH/02CR); POP857 - Tópicos Especiais em Dinâmica da População I (30CH/02CR); POP858 - Tópicos Especiais em Dinâmica da População II (30CH/02CR); POP859 - Tópicos Especiais em Dinâmica da População III (30CH/02CR); POP851 - Tópicos Especiais em Mercado de Trabalho I (30CH/02CR); POP852 - Tópicos Especiais em Mercado de Trabalho II (30CH/02CR); POP853 - Tópicos Especiais em Mercado de Trabalho III (30CH/02CR); POP846 - Tópicos Especiais em Metodologia I (30CH/02CR); POP847 - Tópicos Especiais em Metodologia II (30CH/02CR); POP848 - Tópicos Especiais em Metodologia III (30CH/02CR).

### B - DISCIPLINAS INSTRUMENTAIS - LEITURA DIRIGIDA E/OU TAREFA ESPECIAL, OFERECIDAS EM 2003

#### . 1o SEMESTRE

1) Título: Revisão Bibliográfica para definição do tema da tese

Aluno: César Augusto Cerqueira

Professora orientadora: Diana Reiko Tutiya Oya Sawyer

Carga Horária/Crédito: 60/02

Data de aprovação pelo Colegiado: 13/02/2003



# Programa

32001010034P-2 / DEMOGRAFIA / UFMG (NRD6) - 2003

- 2) Título: Revisão Bibliográfica para definição do tema da tese  
Aluno: Frederico Luiz Barbosa de Melo  
Professora orientadora: Simone Wajzman  
Carga Horária/Crédito: 60/02  
Data de aprovação pelo Colegiado: 13/02/2003
- 3) Título: Revisão Bibliográfica para definição do tema da tese  
Aluna: Júnia Valéria Quiroga da Cunha  
Professora orientadora: Paula Miranda de Ribeiro  
Carga Horária/Crédito: 60/02  
Data de aprovação pelo Colegiado: 13/02/2003
- 4) Título: Revisão Bibliográfica para definição do tema da tese  
Aluna: Sonaly Cristina Rezende Borges de Lima  
Professora orientadora: Iñez Helena Oliva Perpétuo  
Carga Horária/Crédito: 60/02  
Data de aprovação pelo Colegiado: 13/02/2003
- 5) Título: Revisão Bibliográfica para definição do tema da tese  
Aluna: Gabriela Adriana Sala  
Professor orientador: Eduardo Luiz Gonçalves Rios Neto  
Carga Horária/Crédito: 60/02  
Data de aprovação pelo Colegiado: 21/05/2003
- 6) Título: Técnicas Avançadas de Migração  
Alunas: Vania Candida da Silva e Sonaly Cristina Rezende Borges de Lima  
Professor orientador: José Alberto Magno de Carvalho  
Carga Horária/Crédito: 30/01  
Data de aprovação pelo Colegiado: 09/12/2002
- 7) Título: Mortalidade Materna  
Aluna: Luiza de Marilac de Souza  
Professora orientadora: Laura Lídia Rodríguez Wong  
Carga Horária/Crédito: 60/02  
Data de aprovação pelo Colegiado: 07/08/2002

## . 2o SEMESTRE

- 1) Título: Educação e Tamanho da Família  
Aluna: Ana Paula de Andrade Verona  
Professora orientadora: Letícia Junqueira Marteleto  
Carga Horária/crédito: 60/02  
Data de aprovação pelo Colegiado: 16/06/2003
- 2) TÍTULO: Tópicos em Demografia e Epidemiologia do Envelhecimento  
Aluna: Ana Paula Franco Viegas Pereira  
Professora orientadora: Carla Jorge Machado  
Carga Horária/Crédito: 60/02  
Data de aprovação pelo Colegiado: 16/06/2003
- 3) Título: Mortalidade Adulta: Tendências e Conseqüências  
Aluno: Nelson Otávio Beltrão Campos  
Professor orientador: Roberto do Nascimento Rodrigues  
Carga Horária/Crédito: 60/02  
Data de aprovação pelo Colegiado: 16/06/2003
- 4) Título: Estudos Demográficos de Mortalidade e Previdência  
Alunos: Aloísio Joaquim Freitas Ribeiro e Ricardo Pena Pinheiro  
Professor orientador: Roberto do Nascimento Rodrigues  
Carga Horária/Crédito: 60/02  
Data de aprovação pelo Colegiado: 16/06/2003
- 5) Título: Matemática das Pensões  
Aluno: Ricardo Pena Pinheiro  
Professora: Moema Gonçalves Bueno Fígoli  
Carga Horária/Crédito: 60/02  
Data de aprovação pelo Colegiado: 16/06/2003
- 6) Título: Teoria da Resposta ao Item: Calibração e Equalização de testes  
Aluna: Danielle Ramos de Miranda Pereira  
Professora: Cibele Comini César  
Carga Horária/Crédito: 60/02  
Data de aprovação pelo Colegiado: 13/02/2003
- 7) Título: Causalidade e Metodologias de Avaliação de Programas - Métodos Experimentais e Não-experimentais  
Aluna: Adriana de Miranda Ribeiro  
Professor: Eduardo Luiz Gonçalves Rios Neto  
Carga Horária/Crédito: 60/02  
Data de aprovação pelo Colegiado: 02/06/2003



# Programa

32001010034P-2 / DEMOGRAFIA / UFMG (NRD6) - 2003

## C- EXAME DE QUALIFICAÇÃO DOS ALUNOS DE DOUTORADO

### - PARTE GERAL (escrito)

A) Alunos: Frederico Luiz Barbosa de Melo

Ricardo Pena Pinheiro

Data: 30/05/2003

Banca examinadora: Moema Gonçalves Bueno Figoli

José Alberto Magno de Carvalho

Roberto do Nascimento Rodrigues

Simone Wajnman

B) Alunos: Adriana de Miranda Ribeiro

Ana Paula Franco Viegas

Vania Candida da Silva

Data: 30/10/2003

Banca examinadora: Moema Gonçalves Bueno Figoli

José Alberto Magno de Carvalho

Roberto do Nascimento Rodrigues

Simone Wajnman

### - PARTE ESPECÍFICA (oral)

a) Aluna: Cláudia Júlia Guimarães Horta

Projeto de Tese: Tabelas modelo regionais da mortalidade Brasileira.

Data: 13/03/2003

Banca examinadora: Diana Reiko Tutiya Oya Sawyer

José Alberto Magno de Carvalho

Moema Gonçalves Bueno Figoli

Cibele Comini César

Carlos Eugênio de Carvalho Ferreira

b) Aluna: Andréa Branco Simão

Projeto de Tese: Gravidez e maternidade na adolescência e juventude: Evidências de Belo Horizonte e Recife.

Data: 18/06/2003

Banca examinadora: Paula de Miranda Ribeiro

André Junqueira Caetano

Ignez Helena Oliva Perpétuo

Eduardo Luiz Gonçalves Rios Neto

Tais de Freitas Santos

Letícia Junqueira Marteleto

c) Aluna: Júnia Valéria Quiroga da Cunha

Projeto de Tese: Casadas, unidas e vulneráveis? Relações de gênero, raça e negociação do uso de preservativo em Belo Horizonte.

Data: 06/10/2003

Banca examinadora: Paula de Miranda Ribeiro

Eduardo Luiz Gonçalves Rios Neto

Maria do Carmo Fonseca

Neuma Aguiar

Tais de Freitas Santos

d) Aluno: César Augusto Cerqueira

Projeto de Tese: Tipologia e características dos Estabelecimentos Escolares no Brasil - 2000.

Data: 09/12/2003

Banca examinadora: Diana Reiko Tutiya Oya Sawyer

Eduardo Luiz Gonçalves Rios Neto

Cibele Comini César

Tais de Freitas Santos

Enivaldo Carvalho da Rocha

e) Aluno: Ricardo Pena Pinheiro

Projeto de Tese: Riscos demográficos e atuariais em um fundo de pensão - um estudo de caso.

Data: 15/12/2003

Banca examinadora: Moema Gonçalves Bueno Figoli

Eduardo Luiz Gonçalves Rios Neto

Cibele Comini César

Kaizô Iwakami Beltrão

Ricardo Milton Frischtak

## D- SEMINÁRIOS INTERNOS REALIZADOS PARA OS ALUNOS DO MESTRADO E DOUTORADO

O Curso realiza Seminários Internos para os alunos do Mestrado e Doutorado durante o ano e relacionamos a seguir as palestras ministradas:

a) PALESTRA: "Aula Inaugural de Demografia"



# Programa

32001010034P-2 / DEMOGRAFIA / UFMG (NRD6) - 2003

- a) PALESTRA: "Aula inaugural de Demografia".  
CONFERENCISTA: Prof. José Alberto Magno de Carvalho (CEDEPLAR/UFMG)- 03/02/2003
- b) PALESTRA: "Relacionamento probabilístico de dados e um procedimento automático para minimizar o problema da incerteza no pareamento de registros: um exemplo de utilização na Demografia".  
CONFERENCISTA: Profa. Carla Jorge Machado (CEDEPLAR) - 28/05/2003
- c) PALESTRA: "Apresentações dos projetos de dissertação da turma de 2002".  
CONFERENCISTA: Profs. Paula Miranda Ribeiro (CEDEPLAR/UFMG) e André Junqueira Caetano (CEDEPLAR) - 06/06/2003
- d) PALESTRA: "Transições de desemprego entre brasileiros nos Estados Unidos e Canadá".  
CONFERENCISTA: Prof. Franklin Goza (Bowling Green State University)- 14/11/2003

## II) EGRESSOS DO PROGRAMA POR CARGO ATUAL

### DOUTORADO

1. Alessandra Sampaio Chacham - sem informação
2. Ana Maria Hermeto Camilo de Oliveira - Departamento de Economia CEDEPLAR/UFMG
3. André Braz Golgher - Professor no Programa de Economia do CEDEPLAR/UFMG
4. Antonio Morillo Pérez - República Dominicana
5. Carmem Júlia Gómez Carrasco - República Dominicana
6. Celso Amorim Salim - CNPq
7. Celso Cardoso da Silva Simões - IBGE
8. Cláudio Caetano Machado - Professor da PUC?MG
9. Cibele Comini César - Professora do CEDEPLAR/UFMG
10. David José Ahouagi Vaz Magalhães - Professor da Escola de Engenharia da UFMG
11. Délcio da Fonseca Sobrinho - Professor da Faculdade de Medicina da UFMG
12. Duval Magalhães Fernandes - Professor da PUC/MG
13. Eduardo Juárez Aguirre - México
14. Eli lola Gurgel Andrade - Professora da Faculdade de Medicina da UFMG
15. Fausto Reynaldo Alves de Brito - Professor do CEDEPLAR/UFMG
16. Flávio Henrique Miranda de Araújo Freire - Professor na UFRN
17. Francisco Irêneo Cáceres Ureña - República Dominicana
18. Francisco Martin Castilla - Argentina
19. Frederico Poley Martins Ferreira - SEPLAN/TO
20. Heloisa Soares de Moura Costa - Professora do IGC/UFMG
21. Ignez Helena Oliva Perpétuo - Professora do CEDEPLAR/UFMG
22. José Eustáquio Diniz Alves - Professor do ENCE/IBGE
23. José Irineu Rangel Rigotti - Professor na PUC/MG
24. José Octávio Escobedo Rivera - Professor na Universidade do Peru
25. José Teixeira Lopes Ribeiro - Nações Unidas - Luanda - Angola
26. Lara de Melo Barbosa - Professora na UFRN
27. Luiz Cláudio Ribeiro - Professor na Universidade Federal de Juiz de Fora
28. Marcella Guimarães Assis Tirado - Professora do Departamento de Terapia Ocupacional da UFMG
29. Marisa Valle Magalhães - IPARDES - PR
30. Maxwell Ribeiro Moreira - Professor na Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
31. Moema Gonçalves Bueno Fígoli - Professora do CEDEPLAR/UFMG
32. Moisés Alberto Calle Aguirre - Bolívia
33. Morvan de Mello Moreira - Fundação Joaquim Nabuco - Recife - PE
34. Paola Barbosa Marchesini - Organização Mundial da Saúde
35. Pery Teixeira - Professor da Universidade Federal da Amazonas
36. Ralfo Edmundo da Silva Matos - Professor do IGC/UFMG
37. Ricardo Alexandrino Garcia - CEDEPLAR/UFMG
38. Simone Wajnman - Professora do CEDEPLAR/UFMG
39. Victor Manuel Arocena Cananzas - Peru
40. Weber Soares - Professor do Departamento de Economia da Universidade do Vale do Rio Doce - UNIVALE, em Governador Valadares/MG

### MESTRADO

1. Alison Flávio Barbieri - Doutorando na Universidade da Carolina do Norte - USA
2. Alzira de Oliveira Jorge - Ipatinga - MG
3. Ana Maria Hermeto Camilo de Oliveira - Departamento de Economia CEDEPLAR/UFMG
4. Ana Maria Peres França Boccucci - UNICEUB/DF
5. Ana Paula Franco Viegas Pereira - Doutoranda do Programa de Demografia do CEDEPLAR/UFMG
6. Ana Rosa Lopes de Araújo - Faculdade de Medicina da Universidade Eduardo 7. Mondlane - Maputo - Moçambique
8. André Junqueira Caetano - Bolsista recém-doutor pelo CNPq no CEDEPLAR/UFMG
9. Ângela Maria Marques - SEPLAN/MS
10. Anna Paula Fróes Marques Campos - sem informação
11. Antônio Benedito Marangone Camargo - Fundação SEADE/SP
12. Bernadette Waldvogel Girdelli - Fundação SEADE/SP
13. Bernardo Lanza Queiroz - Universidade da Califórnia at Berkeley - USA
14. Carla Jorge Machado - Bolsista recém-doutor pelo PROFIX (CNPq) - CEDEPLAR/UFMG
15. Carlos Augusto dos Santos - Pesquisador Manaus/AM
16. Camilo Adalton Mariano da Silva - Professor na Universidade Federal de Ouro Preto
17. Cássio Eduardo Viana Hissa - Professor IGC/UFMG
18. Cássio Maldonado Turra - Doutorando na Universidade da Pensilvânia - EUA



# Programa

32001010034P-2 / DEMOGRAFIA / UFMG (NRD6) - 2003

19. Cláudia Júlia Guimarães Horta - Fundação João Pinheiro/MG
20. Cristiana Viegas de Andrade - sem informação
21. Daisy Maria Xavier de Abreu - UFMG
22. Dulce Benigna Dias Alvarenga Baptista - Doutorando London School of Hygiene & Tropical Medicine - Inglaterra
23. Eleonora Cruz Santos - IPEA/RJ
24. Elismara Otília Cardoso de Santana - sem informação
25. Elzira Lúcia de Oliveira - Doutoranda do Programa de Demografia do CEDEPLAR/UFMG
26. Ernesto Friedrich de Lima Amaral - Universidade do Texas at Austins - USA
27. Etelvina Maria de Jesus - Ministério do Plano - Luanda - Angola
28. Fernando Fernandes - Banco em Salvador/BA
29. Flávia Cristina Drumond Andrade - Doutorando na Universidade de Wisconsin - USA
30. Flávio Henrique Miranda de Araújo Freire - Professor na UFRN
31. Haroldo da Gama Torres - Fundação SEADE/SP
32. Helenice Carvalho Cruz da Silva - Economista - CEDEPLAR/UFMG
33. Iuri da Costa Leite - FIOCRUZ/RJ
34. Ignez Helena Oliva Perpétuo - Professora CEDEPLAR/UFMG
35. Jerônimo Oliveira Muniz - Doutorando na Universidade de Wisconsin - USA
36. João Henrique Lara do Amaral - Professor Faculdade de Odontologia/UFMG
37. Jomar Álace Santana - Professor na UNI/BH - MG
38. José Irineu Rangel Rigotti - Professor na PUC/MG
39. José Teixeira Lopes Ribeiro - Nações Unidas - Luanda - Angola
40. Joseane de Souza - Doutoranda do Programa de Demografia do CEDEPLAR/UFMG
41. Juan Jose Polanco Castillo - República Dominicana
42. Juliana de Lucena Ruas Riani - Doutoranda do Programa de Demografia do CEDEPLAR/UFMG
43. Lara de Melo Barbosa - Professora na UFRN
44. Leonel Leite Lopes - Universidade Eduardo Mondlane - Maputo - Moçambique
45. Lizandro Nei Gualberto - Professor Universitário em Ipatinga - MG
46. Luciene Aparecida Ferreira de Barros Longo - IBGE
47. Lucilene Dias Cordeiro - CODEPLAN - DF
48. Luiz Bertolucci Júnior - Universidade Federal de Uberlândia
49. Manuel da Costa Gaspar - Instituto de Estatística - Maputo - Moçambique
50. Márcia Caldas de Castro - Universidade de Princeton
51. Marcos Roberto do Nascimento - Professor na PUC/MG
52. Maria da Conceição Pereira - TELECOM/GO
53. Maria de Lourdes Teixeira Jardim - Fundação de Economia e Estatística (FEE)
54. Maria Júlia Vaz Grave - Ministério da Saúde - Luanda - Angola
55. Marília Borborema Rodrigues - Professora na UNIMONTES/MG
56. Marília Carvalho Brasil - Professora na Universidade Federal do Amazonas
57. Moisés Alberto Calle Aguirre - Bolívia
58. Néstor Júlio Berroa Quezada - República Dominicana
59. Paula de Miranda Ribeiro - Professora CEDEPLAR/UFMG
60. Ramos Cardoso Muanamoha - Universidade Eduardo Mondlane - Maputo - Moçambique
61. Ricardo Alexandrino Garcia - CEDEPLAR/UFMG
62. Robson dos Santos Marques - Professor da PUC/MG
63. Sandra Valongueiro Alves - Doutorando no Texas - USA
64. Simone Wajnman - Professora CEDEPLAR/UFMG
65. Sônia Regina Perillo Lopes - Fundação SEADE/SP
66. Vânia Cristina Liberato - CEDEPLAR/UFMG
67. Veneza Berenice de Oliveira - Professora da Faculdade de Medicina/UFMG
68. Wanderley Akira Shiguti - Professor na Universidade Católica de Brasília

## Proposta do Programa - Ensino a Distância (P-PG-14)

Não.

## Proposta do Programa - Trabalhos em Preparação (P-PG-15)



# Programa

32001010034P-2 / DEMOGRAFIA / UFMG (NRD6) - 2003

Memória da Pós-Graduação

Sistema de Avaliação

Síntese e Indicadores

## Proposta do Programa - Atividades Complementares (P-PG-16)

\* BRITALDO SILVEIRA SOARES FILHO

a) COMISSÕES EXAMINADORAS DE TESES E DISSERTAÇÕES, DE EXAME DE QUALIFICAÇÕES, DE MONOGRAFIA, DE CONCURSOS DE PROFESSORES E OUTRAS:

- Membro de Comissão Examinadora de Tese "Avaliação da fragmentação do habitat e seleção de áreas prioritárias para a conservação dos primatas da Bacia do Rio Doce, MG através da aplicação de um sistema de informações geográficas", defendida por André Hirsch. Belo Horizonte 2003. Tese do Doutorado em Ecologia - Conservação e Manejo da Vida Silvestre, ICB/UFMG.

- Membro de Comissão Examinadora de Tese "Evoluções de padrões de uso e cobertura da terra na região centro-norte de Rondônia", defendida por Maria Isabel Sobral Escada. 2003. Tese do Doutorado em Sensoriamento Remoto, Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais.

- Membro de Comissão Examinadora de Tese "Stochastic cellular automata modeling of urban land use dynamics: empirical development and estimation", defendida por Cláudia Almeida. 2003. Tese do Doutorado em Sensoriamento Remoto, Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais.

- Orientador e Membro de Comissão Examinadora de Dissertação "Análise do risco de incêndio florestal no parque Estadual da Serra do Rola moça - MG", defendida por Lúcia Acerbispo. Belo Horizonte 2003. Dissertação do Mestrado em Geografia, IGC/UFMG.

- Orientador e Membro de Comissão Examinadora de Dissertação "Modelagem de área de inundação a jusante de reservatório. Estudo de caso: Rio de Pedras", defendida por Carlos Alberto Moura. Belo Horizonte 2003. Dissertação do Mestrado em Geografia, IGC/UFMG.

- Membro de Comissão Examinadora de Concurso Público de Professor Adjunto do Departamento de Estatística/ICEX/UFMG. Belo Horizonte 2003.

\* CIBELE COMINI CÉSAR

a) COMISSÕES EXAMINADORAS DE TESES E DISSERTAÇÕES, DE EXAME DE QUALIFICAÇÕES, DE MONOGRAFIA, DE CONCURSOS DE PROFESSORES E OUTRAS:

- Membro de Comissão Examinadora de Dissertação "Estudo da Utilização de Heparinas em Hospital de Grande Porte da Região Metropolitana de Belo Horizonte- MG, 2001", defendida por Maria Auxiliadora Parreiras Martins. Belo Horizonte, 12 de dezembro de 2003. Dissertação do Mestrado em Ciências Farmacêuticas da UFMG.

- Membro de Comissão Examinadora de Qualificação de Mestrado "Avaliação da qualidade de vida e níveis de ansiedade e depressão entre indivíduos infectados pelo HIV iniciando tratamento anti-retroviral", defendida por Lorenza Nogueira Campos. Belo Horizonte, 07 de novembro de 2003. Qualificação do Mestrado em Saúde Pública da UFMG.

- Membro de Comissão Examinadora de Qualificação de Mestrado "Obesidade na população urbana de Ouro Preto, Minas Gerais: Características Sócio-Demográficas", defendida por Sílvia Nascimento de Freitas. Belo Horizonte, 31 de outubro de 2003. Qualificação do Mestrado em Saúde Pública da UFMG.

- Membro de Comissão Examinadora de Qualificação de Mestrado "Fatores Associados ao 1o. Episódio de Não-Adesão ao Tratamento Anti-Retroviral em Serviços de Referência para HIV/AIDS, Belo Horizonte (MG) 2001-2002", defendida por Palmira de Fátima Bonolo. Belo Horizonte, 22 de agosto de 2003. Qualificação do Mestrado em Saúde Pública da UFMG.

- Membro de Comissão Examinadora de Concurso Público de Professor Substituto do Departamento de Estatística do IGC/UFMG. Belo Horizonte, agosto de 2003.

b) DISCIPLINAS MINISTRADAS EM OUTROS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO

- Ministrou disciplina de Estatística no Mestrado em Odontologia da UFMG.

\* EDUARDO LUIZ GONÇALVES RIOS NETO

a) COMISSÕES EXAMINADORAS DE TESES E DISSERTAÇÕES, DE EXAME DE QUALIFICAÇÕES, DE MONOGRAFIA, DE CONCURSOS DE PROFESSORES E OUTRAS:

- Orientador e Membro de Comissão Examinadora de Monografia "Consumo, formação do consumidor e estilos de vida através da mídia", defendida por Gabriel Philipe Colaço Fonseca. Belo Horizonte 2003. Monografia do Curso de Graduação em Ciências Econômicas da FACE/UFMG.

- Orientadora e Membro de Comissão Examinadora de Monografia "Como subir na vida: um estudo qualitativo da mobilidade social entre brancas e negras em Belo Horizonte", defendida por Maria Ângela de Araújo. Belo Horizonte, 14 de março de 2003. Monografia do Curso de Graduação em Ciências Sociais da FAFICH/UFMG.

\* FAUSTO REYNALDO ALVES DE BRITO

a) COMISSÕES EXAMINADORAS DE TESES E DISSERTAÇÕES, DE EXAME DE QUALIFICAÇÕES, DE MONOGRAFIA, DE CONCURSOS DE PROFESSORES E OUTRAS:

- Membro de Comissão Examinadora de Dissertação "Avaliação de um programa social: o programa Bolsa escola da Prefeitura



# Programa

32001010034P-2 / DEMOGRAFIA / UFMG (NRD6) - 2003

Memória da Pós-Graduação

Sistema de Avaliação

Síntese e Indicadores

Membro de Comissão Examinadora de Dissertação "Avaliação de um programa social: o programa Bolsa Escola da Prefeitura de Belo Horizonte", defendida por Ana Paula Trindade Gomes. Belo Horizonte, 15 de dezembro de 2003. Dissertação do Mestrado em Sociologia da UFMG.

- Membro de Comissão Examinadora de Monografia "Estado de mal estar racial: apreciação do papel do estado na transição do regime de exploração de mão de obra", defendida por Carolina Souza Ribeiro da Costa. Belo Horizonte, 25 de março de 2003. Monografia do Curso de Graduação em Ciências Econômicas da FACE/UFMG.

- Membro de Comissão Examinadora de Monografia "Uma discussão sobre a pobreza e distribuição de renda: o programa bolsa escola do município de Belo Horizonte", defendida por Mauro Célio Alves Brandão. Belo Horizonte, 25 de março de 2003. Monografia do Curso de Graduação em Ciências Econômicas da FACE/UFMG.

- Membro de Comissão Examinadora de Monografia "Economia Popular e Solidária: desafios e realidade", defendida por José Eduardo Moraes Santos. Belo Horizonte, 26 de agosto de 2003. Monografia do Curso de Graduação em Ciências Econômicas da FACE/UFMG.

- Orientador e membro de Comissão Examinadora de Monografia "Expansão Urbana e Crescimento Populacional: a RMBH", defendida por Denise. Belo Horizonte 2003. Monografia do Curso de Graduação em Ciências Econômicas da FACE/UFMG.

\* IGNEZ HELENA OLIVA PERPÉTUO

a) COMISSÕES EXAMINADORAS DE TESES E DISSERTAÇÕES, DE EXAME DE QUALIFICAÇÕES, DE MONOGRAFIA, DE CONCURSOS DE PROFESSORES E OUTRAS:

- Membro de Comissão Examinadora de Monografia "Adolescentes falando 'daquilo': um estudo qualitativo das fontes de informação sobre sexualidade", defendida por Marisa Alves Lacerda. Belo Horizonte, 14 de março de 2003. Monografia do Curso de Graduação em Ciências Sociais da FAFICH/UFMG.

- Membro de Comissão Examinadora de Monografia "Políticas públicas de planejamento familiar: propostas, demanda e acesso por cor/raça e uma avaliação de seu funcionamento em Belo Horizonte", defendida por Beatriz Silveira Castro Figueiras. Belo Horizonte, 20 de junho de 2003. Monografia do Curso de Graduação em Ciências Econômicas da FACE/UFMG.

- Membro de Comissão Examinadora de Monografia "Excesso de cesarianas no Brasil: uma interpretação dos resultados da pesquisa sobre saúde", defendida por Priscila Barbosa Ananias. Belo Horizonte, 03 de setembro de 2003. Monografia do Curso de Graduação em Ciências Sociais da FAFICH/UFMG.

\* JOSÉ ALBERTO MAGNO DE CARVALHO

a) COMISSÕES EXAMINADORAS DE TESES E DISSERTAÇÕES, DE EXAME DE QUALIFICAÇÕES, DE MONOGRAFIA, DE CONCURSOS DE PROFESSORES E OUTRAS:

- Membro de Comissão Examinadora de Dissertação "Migrações entre os municípios brasileiros, a partir das informações dos censos demográficos de 1991 e 2000", defendida por Idailda Renata Pires Vasconcellos. Belo Horizonte, 28 de agosto de 2003. Dissertação do Mestrado em Geografia da Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais.

\* LAURA LÍDIA RODRÍGUEZ WONG

a) COMISSÕES EXAMINADORAS DE TESES E DISSERTAÇÕES, DE EXAME DE QUALIFICAÇÕES, DE MONOGRAFIA, DE CONCURSOS DE PROFESSORES E OUTRAS:

- Membro de Comissão Examinadora de Exame de Qualificação de Doutorado "Maternal Mortality: An Estimate for Pernambuco - Brazil", defendida por Sandra Valongueiro Alves. Belo Horizonte, 20 de março de 2003. Exame de Qualificação de Doutorado na University of Texas System - USA.

\* MOEMA GONÇALVES BUENO FÍGOLI

a) COMISSÕES EXAMINADORAS DE TESES E DISSERTAÇÕES, DE EXAME DE QUALIFICAÇÕES, DE MONOGRAFIA, DE CONCURSOS DE PROFESSORES E OUTRAS:

- Membro de Comissão Examinadora de Exame de Qualificação de Doutorado "Doação de Sangue: Aspectos sócio-econômicos, demográficos e culturais na região metropolitana de Belo Horizonte", defendida por Stela Brener Vertchenko. Belo Horizonte, 21 de novembro de 2003. Exame de Qualificação de Doutorado pelo Curso de Pós-Graduação em Saúde Pública - área de concentração em Epidemiologia, da Faculdade de Medicina da UFMG.

- Orientadora e membro de Comissão Examinadora de Monografia "Previdência Complementar: dinâmica da regulamentação das Entidades Fechadas de Previdência e suas implicações para o desempenho econômico", defendida por Bruno Vieira Andrade. Belo Horizonte, março 2003. Monografia do Curso de Graduação em Ciências Econômicas da FACE/UFMG.

c) ORIENTAÇÕES DE ALUNOS NA GRADUAÇÃO E NA PÓS-GRADUAÇÃO DE OUTROS CURSOS.

- Orientadora de Monografia "Equilíbrio orçamentário na Previdência: o caso dos professores Universitários da UFMG", da aluna Carolina Portugal Gonçalves da Motta. Belo Horizonte, 2003. Monografia do Curso de Graduação em Ciências Econômicas da FACE/UFMG.

\* PAULA MIRANDA RIBEIRO



# Programa

32001010034P-2 / DEMOGRAFIA / UFMG (NRD6) - 2003

a) COMISSÕES EXAMINADORAS DE TESES E DISSERTAÇÕES, DE EXAME DE QUALIFICAÇÕES, DE MONOGRAFIA, DE CONCURSOS DE PROFESSORES E OUTRAS:

- Orientadora e Membro de Comissão Examinadora de Monografia "Adolescentes falando 'daquilo': um estudo qualitativo das fontes de informação sobre sexualidade e saúde reprodutiva em duas escolas municipais de Betim, MG", defendida por Marisa Alves Lacerda. Belo Horizonte, 14 de março de 2003. Monografia do Curso de Graduação em Ciências Sociais da FAFICH/UFMG.

- Orientadora e Membro de Comissão Examinadora de Monografia "Como subir na vida: um estudo qualitativo da mobilidade social entre brancas e negras em Belo Horizonte", defendida por Maria Ângela de Araújo. Belo Horizonte, 14 de março de 2003. Monografia do Curso de Graduação em Ciências Sociais da FAFICH/UFMG.

- Membro de Comissão Examinadora de Monografia "Consumo, formação do consumidor e estilos de vida através da mídia", defendida por Gabriel Philipe Colaço Fonseca. Belo Horizonte, 21 de agosto de 2003. Monografia do Curso de Graduação em Ciências Econômica da FACE/UFMG.

- Membro de Comissão Examinadora de Concurso Público de Professor Substituto do Departamento de Demografia da FACE/UFMG. Belo Horizonte, 11 e 12 de junho de 2003.

c) ORIENTAÇÕES DE ALUNOS NA GRADUAÇÃO E NA PÓS-GRADUAÇÃO DE OUTROS CURSOS.

- Orientadora de Monografia "Beleza em revista: análise da parcela do mercado editorial brasileiro especializada em publicações periódicas voltadas aos cuidados com o corpo", do aluno Henrique Ernesto Lopes. Belo Horizonte, 2003. Monografia do Curso de Graduação em Ciências Econômicas da FACE/UFMG.

\* ROBERTO DO NASCIMENTO RODRIGUES

a) COMISSÕES EXAMINADORAS DE TESES E DISSERTAÇÕES, DE EXAME DE QUALIFICAÇÕES, DE MONOGRAFIA, DE CONCURSOS DE PROFESSORES E OUTRAS:

- Orientador e Membro de Comissão Examinadora de Tese "Ações em saúde da mulher: estratégias inclusivas?", defendida por Patrícia Maria Fonseca Escalda. Belo Horizonte 2003. Tese do Doutorado em Ciência Animal da Escola de Veterinária/UFMG.

- Membro de Comissão Examinadora de Tese "Análise sócio-demográfica da constituição do espaço urbano da Região Metropolitana da Baixada Santista no período 1960-2000", defendida por Alberto Augusto Eichman Jakob. Campinas, 01 de janeiro de 2003. Tese do Doutorado em Demografia da Universidade Estadual de Campinas.

- Membro de Comissão Examinadora de Dissertação "Adensamento das favelas urbanizadas de Belo Horizonte", defendida por Claudinéia Ferreira Jacinto. Belo Horizonte, 20 de agosto de 2003. Dissertação do Mestrado em Geografia do IGC/UFMG.

- Membro de Comissão Examinadora de Dissertação "As ocorrências de homicídios nos municípios de Minas Gerais em 1991-1998", defendida por Maria Helena Rocha. Belo Horizonte, 01 de janeiro de 2003. Dissertação do Mestrado em Tratamento da Informação Espacial da Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais.

- Membro de Comissão Examinadora de Dissertação "Utilização da relação anual de informação sociais como fonte para caracterização do perfil dos aposentados por invalidez decorrente de acidentes e doenças relacionadas ao trabalho no estado de Minas Gerais em 1996 e 2000", defendida por Paulo Henrique Jurza Abranches. Belo Horizonte 2003. Dissertação do Mestrado em Tratamento da Informação Espacial da Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais.

- Membro de Comissão Examinadora de Exame de Qualificação de Tese "Análise dos fatores relacionados com a duração do aleitamento materno na região do Alto Jequitinhonha, MG", defendido por Francisco José Ferreira da Silveira. Belo Horizonte 2003. Exame de Qualificação do Doutorado em Medicina (Pediatria) da Universidade Federal de Minas Gerais.

- Membro de Comissão Examinadora de Monografia "Estado de mal estar racial: apreciação do papel do estado na transição do regime de exploração de mão de obra", defendida por Carolina Souza Ribeiro da Costa. Belo Horizonte, 25 de março de 2003. Monografia do Curso de Graduação em Ciências Econômicas da FACE/UFMG.

\* SIMONE WAJNMAN

a) COMISSÕES EXAMINADORAS DE TESES E DISSERTAÇÕES, DE EXAME DE QUALIFICAÇÕES, DE MONOGRAFIA, DE CONCURSOS DE PROFESSORES E OUTRAS:

- Membro de Comissão Examinadora de Dissertação "Melhor idade? Evidências sobre a participação dos idosos brasileiros no mercado de trabalho (1994 a 2000)", defendida por Regina Maria de Souza. Belo Horizonte, 22 de maio de 2003. Dissertação do Mestrado em Economia da FACE/UFMG.

- Membro de Comissão Examinadora de Monografia "Previdência complementar: dinâmica da regulamentação das entidades fechadas de previdência e suas implicações para o desempenho econômico", defendida por Bruno Vieira Andrade. Belo Horizonte, 25 de março de 2003. Monografia do Curso de Graduação em Ciências Econômicas da FACE/UFMG.

**Proposta do Programa - Críticas/Sugestões para Comitê de Avaliação (P-PG-17)**



## Programa

32001010034P-2 / DEMOGRAFIA / UFMG (NRD6) - 2003

## Recursos Humanos

## Corpo Docente

Corpo Docente - Vínculo Institucional e Atuação no Programa ( P-CD-04)							
Ref.		Programa		Área Básica		Área Avaliação	
		Qtd.		m	cv	m	cv
<b>Vínculo com IES - maior período</b>							
1	SP/CLT	12	100,0 %	91,7 %	12,9 %	92,6 %	0,0 %
2	Professor Visitante	0	0,0 %	0,0 %	0,0 %	1,5 %	0,0 %
3	Bolsista Recém-Doutor	0	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %
4	Outro	0	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %
11	Colaborador	0	0,0 %	8,3 %	141,4 %	5,9 %	0,0 %
<b>Atuação no Programa</b>							
6	até 30%	0	0,0 %	4,2 %	141,4 %	7,1 %	0,0 %
7	30% a 60%	0	0,0 %	16,7 %	141,4 %	26,3 %	0,0 %
8	mais de 60%	12	100,0 %	79,2 %	37,2 %	66,6 %	0,0 %
10	TOTAL de docentes	12	100,0 %	100,0 %		100,0 %	

Corpo Docente - Núcleo de Referência Docente (NRD) - (P-CD-05)							
Ref.		Programa		Área Básica		Área Avaliação	
		Qtd.			cv		cv
0	TOTAL de docentes	12	100,0 %	100,0 %		100,0 %	
1	NRD1	12	100,0 %	100,0 %	0,0 %	97,6 %	0,0 %
2	NRD2	12	100,0 %	83,3 %	28,3 %	85,2 %	0,0 %
3	NRD3	12	100,0 %	79,2 %	37,2 %	80,6 %	0,0 %
4	NRD4	12	100,0 %	91,7 %	12,9 %	91,7 %	0,0 %
5	NRD5	12	100,0 %	83,3 %	28,3 %	84,5 %	0,0 %
6	NRD6	12	100,0 %	79,2 %	37,2 %	79,9 %	0,0 %

Corpo Docente - Nível da Titulação (P-CD-07)				Total		Total (NRD6)	
Ref.		Qtd.		Qtd.		Qtd.	
1	Graduação	0	0,0 %	0	0,0 %		
2	Mestrado	0	0,0 %	0	0,0 %		
3	Doutorado	12	100,0 %	12	100,0 %		
4	Notório Saber	0	0,0 %	0	0,0 %		
5	TOTAL de docentes do NRD	12	100,0 %	12	100,0 %		

Corpo Docente - Complementos (P-CD-08)				Total		Total (NRD6)	
Ref.		Qtd.		Qtd.		Qtd.	
1	Professor Titular	4	33,3 %	4	33,3 %		
2	Livre Docente	0	0,0 %	0	0,0 %		
3	Pós-Doutorado	5	41,7 %	5	41,7 %		
4	Em Treinamento	2	16,7 %	2	16,7 %		
5	TOTAL de docentes do NRD	12	100,0 %	12	100,0 %		

Corpo Docente - Tempo de Titulação (P-CD-09)				Programa		Total (NRD6)	
Ref.		Qtd.		Qtd.		Qtd.	
1	Titulação: anos <= 2	0	0,0 %	0	0,0 %		
2	Titulação: anos < 2 anos <= 5	1	8,3 %	1	8,3 %		
3	Titulação: 5 < anos <= 10	7	58,3 %	7	58,3 %		
4	Titulação: anos > 10	4	33,3 %	4	33,3 %		
5	TOTAL de docentes do NRD	12	100,0 %	12	100,0 %		



# Programa

32001010034P-2 / DEMOGRAFIA / UFMG (NRD6) - 2003

Corpo Docente - Treinamento (P-CD-10)		Total		Total (NRD6)	
Ref.		Qtd.		Qtd.	
1	Extensão	0	0,0 %	0	0,0 %
2	Aperfeiçoamento	0	0,0 %	0	0,0 %
3	Especialização	0	0,0 %	0	0,0 %
4	Mestrado Acadêmico	0	0,0 %	0	0,0 %
5	Doutorado	0	0,0 %	0	0,0 %
6	Pós-Doutorado	2	16,7 %	2	16,7 %
7	Mestrado Profissionalizante	0	0,0 %	0	0,0 %
8	TOTAL de docentes do NRD em treinamento	2	16,7 %	2	16,7 %
9	TOTAL de docentes do NRD	12	100,0 %	12	100,0 %

Corpo Docente - Tipos de Participação (P-CD-12)		Total		Total (NRD6)	
Ref.		Qtd.		Qtd.	
1	Docência na Pós-Graduação	10	83,3 %	10	83,3 %
2	Docência na Graduação	7	58,3 %	7	58,3 %
3	Orientação na Pós-Graduação	10	83,3 %	10	83,3 %
4	Co-Orientação na Pós-Graduação	7	58,3 %	7	58,3 %
5	Orientação na Graduação	6	50,0 %	6	50,0 %
6	Orientação concluída	6	50,0 %	6	50,0 %
7	Orientação vinculada	4	33,3 %	4	33,3 %
8	Autoria e co-autoria	12	100,0 %	12	100,0 %
9	Banca Examinadora	7	58,3 %	7	58,3 %
10	Equipe de Projeto	12	100,0 %	12	100,0 %
13	Nenhuma	0	0,0 %	0	0,0 %
14	TOTAL de docentes do NRD	12	100,0 %	12	100,0 %

Corpo Docente - Outras Participações (P-CD-14)		Total		Total (NRD6)	
Ref.		Qtd.		Qtd.	
1	No Programa	11	91,7 %	11	91,7 %
2	Na própria IES, externas ao Programa	12	100,0 %	12	100,0 %
3	Em outras IESSs	2	16,7 %	2	16,7 %
4	Em outras Entidades	12	100,0 %	12	100,0 %
5	Sem Outra Atuação	0	0,0 %	0	0,0 %
6	TOTAL de docentes no NRD	12	100,0 %	12	100,0 %

## Pesquisadores

Pesquisadores - Nível da Titulação (P-PQ-02)		Programa	
Ref.		Qtd.	
1	Graduação	0	0,0 %
2	Mestrado	0	0,0 %
3	Doutorado	0	0,0 %
4	Notório Saber	0	0,0 %
5	TOTAL de Pesquisadores	0	0,0 %

Pesquisadores - Tempo de Titulação (P-PQ-03)		Programa	
Ref.		Qtd.	
1	Titulação: anos <= 2	0	0,0 %
2	Titulação: 2 < anos <= 5	0	0,0 %
3	Titulação: 5 < anos <= 10	0	0,0 %
4	Titulação: anos > 10	0	0,0 %
5	TOTAL de Pesquisadores	0	0,0 %



# Programa

32001010034P-2 / DEMOGRAFIA / UFMG (NRD6) - 2003

Pesquisadores - Tipos de Participação (P-PQ-04)		Programa	
Ref.	Tipos de Participação	Qtd.	
1	Docência na Pós-Graduação	0	0,0 %
2	Orientação concluída	0	0,0 %
3	Orientação vinculada	0	0,0 %
4	Autoria e co-autoria	0	0,0 %
5	Banca Examinadora	0	0,0 %
6	Equipe de Projeto	0	0,0 %
8	Nenhuma	0	0,0 %
9	TOTAL de Pesquisadores	0	0,0 %

## Outros Participantes

Outros Participantes - Nível da Titulação (P-OP-02)		Programa	
Ref.		Qtd.	
1	Graduação	6	14,6 %
2	Mestrado	4	9,8 %
3	Doutorado	31	75,6 %
4	Notório Saber	0	0,0 %
5	Não informado	0	0,0 %
6	TOTAL de Outros Participantes	41	100,0 %

Outros Participantes - Tempo de Titulação (P-OP-03)		Programa	
Ref.		Qtd.	
1	Titulação: anos <= 2	14	34,1 %
2	Titulação: 2 < anos <= 5	11	26,8 %
3	Titulação: 5 < anos <= 10	8	19,5 %
4	Titulação: anos > 10	8	19,5 %
5	TOTAL de Outros Participantes	41	100,0 %

## Egressos

Egressos - Vínculo (P_EG_02)		Programa	
Ref.		Qtd.	
1	Com Vínculo	10	43,5 %
2	Sem Vínculo	0	0,0 %
3	Vínculo Suspenso	0	0,0 %
4	Bolsista	0	0,0 %
5	Autônomo	0	0,0 %
6	Outro	0	0,0 %
7	Sem informação de vínculo	0	0,0 %
8	Total	23	100,0 %

Egressos - Natureza Empregador (P_EG_03)		Programa	
Ref.		Qtd.	
1	Órgão Público	1	4,3 %
2	Empresa Privada	1	4,3 %
3	Organização Internacional	1	4,3 %
4	Instituição de Ensino Superior Pública	4	17,4 %
5	Instituição de Ensino Superior Particular	3	13,0 %
6	Sem informação de Empregador	0	0,0 %



# Programa

32001010034P-2 / DEMOGRAFIA / UFMG (NRD6) - 2003

Egressos - Natureza Empregador(P_EG_03)			
		Programa	
Ref.		Qtd.	
7	Total	23	100,0 %

Egressos - Função(P_EG_04)			
		Programa	
Ref.		Qtd.	
1	Técnica	3	13,0 %
2	Administrativa	0	0,0 %
3	Pesquisa	1	4,3 %
4	Docência	6	26,1 %
5	Outra	0	0,0 %

## Atividades de Pesquisa

Atividades de Pesquisa (P-AP-02)		Programa		Área Básica		Área Avaliação	
Ref.		Qtd.		m	cv	m	cv
1	Linhas de Pesquisa	3	100,0 %	100,0 %		100,0 %	
2	Em andamento	3	100,0 %	100,0 %	0,0 %	93,1 %	0,0 %
3	Desativadas	0	0,0 %	0,0 %	0,0 %	6,9 %	0,0 %
4	Projetos de Pesquisa	43	100,0 %	100,0 %		100,0 %	
5	Em andamento	26	60,5 %	68,5 %	16,6 %	69,0 %	0,0 %
6	Desativados	0	0,0 %	0,0 %	0,0 %	3,7 %	0,0 %
7	Concluídos	17	39,5 %	31,5 %	36,2 %	27,2 %	0,0 %
8	Projetos Isolados	0	0,0 %	0,0 %	0,0 %	2,0 %	0,0 %
9	Projetos Vinculados	43	100,0 %	100,0 %	0,0 %	98,0 %	0,0 %
10	Projetos com financiadores	34	79,1 %	89,5 %	16,5 %	82,0 %	0,0 %
11	Projetos sem financiadores	9	20,9 %	10,5 %	141,4 %	18,0 %	0,0 %
12	Financiamento de Bolsas	2	4,7 %	28,9 %	118,7 %	35,8 %	0,0 %
19	Alunos envolvidos	56	100,0 %	100,0 %		100,0 %	
20	Alunos de graduação	21	37,5 %	44,4 %	22,1 %	49,2 %	0,0 %
21	Alunos de especialização	0	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,5 %	0,0 %
22	Alunos de Mestrado Acadêmico	11	19,6 %	17,5 %	17,4 %	28,8 %	0,0 %
23	Alunos de Doutorado	24	42,9 %	38,1 %	17,7 %	21,0 %	0,0 %
24	Alunos de Mestrado Profissionalizante	0	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,5 %	0,0 %

## Atividades de Formação

Atividades de Formação - Disciplinas (P-AF-03)		Programa	
Ref.		Qtd.	
1	Estrutura Curricular		
2	Disciplinas de Mestrado Acadêmico	1,0	3,7 %
3	Disciplinas de Doutorado	26,0	96,3 %
4	Disciplinas de Mestrado Profissionalizante	0,0	0,0 %
5	TOTAL de disciplinas	27,0	100,0 %
6	Oferta no Ano Base		
7	Disciplinas de Mestrado Acadêmico	1,0	3,7 %
8	Disciplinas de Doutorado	26,0	96,3 %
9	Disciplinas de Mestrado Profissionalizante	0,0	0,0 %
10	TOTAL de disciplinas	27,0	100,0 %



# Programa

32001010034P-2 / DEMOGRAFIA / UFMG (NRD6) - 2003

Memória da Pós-Graduação

Sistema de Avaliação

Síntese e Indicadores

Atividades de Formação - Disciplinas Ministradas na Pós-Graduação (P-AF-04)		Mestrado Acadêmico		Doutorado		Mestrado Profissionalizante		Total	
Ref.		Qtd.		Qtd.		Qtd.		Qtd.	
1	Disciplinas ministradas por docentes	0,0	0,0 %	17,0	65,4 %	0,0	0,0 %	17,0	63,0 %
2	Disciplinas ministradas por não docentes	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %
3	Disciplinas ministradas por ambos	1,0	100,0 %	9,0	34,6 %	0,0	0,0 %	10,0	37,0 %
4	TOTAL de disciplinas	1,0	100,0 %	26,0	100,0 %	0,0	0,0 %	27,0	100,0 %
5	Carga horária ministrada por docentes	22,5	50,0 %	890,0	80,2 %	0,0	0,0 %	912,5	79,0 %
6	Carga horária ministrada por não docentes	22,5	50,0 %	220,0	19,8 %	0,0	0,0 %	242,5	21,0 %
7	TOTAL da carga horária	45,0	100,0 %	1.110,0	100,0 %	0,0	0,0 %	1.155,0	100,0 %

Atividades de Formação - Total de Carga Letiva do Corpo Docente (P-AF-06)							
Ref.		Programa		Área Básica		Área Avaliação	
		Qtd.			cv	m	cv
1	Disciplinas na Pós-Graduação	27,0	54,0 %	69,9 %	0,0 %	59,5 %	0,0 %
2	Disciplinas na Graduação	23,0	46,0 %	30,1 %	0,0 %	40,5 %	0,0 %
3	TOTAL de participações em disciplinas	50,0	100,0 %	100,0 %		100,0 %	
4	Carga horária na Pós-Graduação	912,5	45,5 %	70,3 %	0,0 %	57,0 %	0,0 %
5	Carga horária na Graduação	1.095,0	54,5 %	29,7 %	0,0 %	43,0 %	0,0 %
6	TOTAL da carga horária	2.007,5	100,0 %	100,0 %		100,0 %	

Atividade de Formação - Indicadores de Carga Docente (P-AF-07)		Programa	
Ref.		Docentes	NRD6
1	Disciplinas de Graduação por docente	1,9	1,9
2	Disciplinas de Pós-Graduação por docente	2,0	2,0
3	Disciplinas por docente	3,9	3,9
6	Carga horária na Graduação por docente	91,0	91,0
7	Carga horária na Pós-Graduação por docente	76,0	76,0
8	Carga horária por docente	167,3	167,3

Atividades de Formação - Orientandos de Pós-Graduação e Graduação (P-AF-09)					
Ref.		Docentes - Orientadores			
		NRD6	Demais Docentes	Total	%
<b>Pós-Graduação</b>					
1	de Mestrado Acadêmico	22,0	0,0	22,0	51,2
2	de Doutorado	21,0	0,0	21,0	48,8
3	de Mestrado Profissionalizante	0,0	0,0	0,0	0,0
4	TOTAL na Pós-Graduação	43,0	0,0	43,0	100,0
5	Orientandos da Pós-Graduação por orientador	100,0 %	0,0 %	100,0 %	
<b>Graduação</b>					
6	de Projeto Final	9,0	0,0	9,0	60,0
7	de Iniciação Científica	6,0	0,0	6,0	40,0
8	de Tutoria	0,0	0,0	0,0	0,0
9	Outros	0,0	0,0	0,0	0,0
10	TOTAL na Graduação	15,0	0,0	15,0	100,0
11	Orientandos de Graduação por orientador	100,0 %	0,0 %	100,0 %	
12	TOTAL (Geral)	58,0	0,0	58,0	0,0
13	Orientandos por orientador (Geral)	100,0 %	0,0 %	100,0 %	

## Corpo Discente

Corpo Discente - Fluxo de Alunos (P-FA-01)		Mestrado Acadêmico		Doutorado		Mestrado Profissionalizante		Total	
Ref.		Qtd.		Qtd.		Qtd.		Qtd.	
1	No início do Ano Base	15	53,6 %	19	82,6 %	0	0,0 %	34	66,7 %



# Programa

32001010034P-2 / DEMOGRAFIA / UFMG (NRD6) - 2003

## Corpo Discente

Corpo Discente - Fluxo de Alunos (P-FA-01)		Mestrado Acadêmico		Doutorado		Mestrado Profissionalizante		Total	
Ref.		Qtd.		Qtd.		Qtd.		Qtd.	
2	Novos	13	46,4 %	4	17,4 %	0	0,0 %	17	33,3 %
3	Com Mudança de Nível	2	7,1 %	2	8,7 %	0	0,0 %	4	7,8 %
4	Titulados	4	14,3 %	3	13,0 %	0	0,0 %	7	13,7 %
5	Com abandono	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
6	No final do Ano Base	22	78,6 %	21	91,3 %	0	0,0 %	43	84,3 %
7	Desligados	0	0,0 %	1	4,3 %	0	0,0 %	1	2,0 %

## Corpo Discente - Indicadores do Corpo Discente (P-FA-03)

Ref.		Programa			Área Básica			Área Avaliação		
		M	D	F	M	D	F	M	D	F
1	Alunos por docente	2,3	1,9		1,5	1,7		2,8	2,5	6,5
2	Alunos por docente no NRD	2,3	1,9		1,8	2,2		3,5	2,8	11,8

## Discentes-Autores

Discentes-Autores - Nível (P-DA-02)		Programa	
Ref.		Qtd.	
1	Graduação	13	34,2 %
2	Mestrado Acadêmico	8	21,1 %
3	Doutorado	17	44,7 %
4	Mestrado Profissionalizante	0	0,0 %
5	TOTAL de Discentes-Autores	38	100,0 %

Discentes-Autores - Bolsa (P-DA-03)		Programa	
Ref.		Qtd.	
1	Iniciação Científica	7	53,8 %
2	Tutoria	0	0,0 %
3	Outra	4	30,8 %
4	Não Informado	2	15,4 %
5	TOTAL de Discentes-Autores de Graduação	13	100,0 %

## Teses e Dissertações

Teses e Dissertações - Titulações (P-TD-02)		Mestrado Acadêmico		Doutorado		Mestrado Profissionalizante	
Ref.		Qtd.		Qtd.		Qtd.	
1	Titulados	4	57,1 %	3	42,9 %	0	0,0 %
5	Orientador Principal: Docente	4	100,0 %	3	100,0 %	0	0,0 %
6	Orientador Principal: Pesquisador	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
8	Orientador Principal: Outro Participante	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
9	Orientadores Docentes	5	100,0 %	4	100,0 %	0	0,0 %
10	Outros Orientadores	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
11	TOTAL de Orientadores	5	125,0 %	4	133,3 %	0	0,0 %
12	Banca Examinadora: Docentes	6	46,2 %	5	29,4 %	0	0,0 %
13	Banca Examinadora: Pesquisadores	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
15	Banca Examinadora: Outros Participantes	6	46,2 %	12	70,6 %	0	0,0 %
16	Banca Examinadora: Graduados	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
17	Banca Examinadora: Mestres	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
18	Banca Examinadora: Doutores	12	92,3 %	17	100,0 %	0	0,0 %
19	Banca Examinadora: Notório saber	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %



## Programa

32001010034P-2 / DEMOGRAFIA / UFMG (NRD6) - 2003

## Teses e Dissertações

Teses e Dissertações - Titulações (P-TD-02)		Mestrado Acadêmico		Doutorado		Mestrado Profissionalizante	
Ref.		Qtd.		Qtd.		Qtd.	
20	TOTAL de membros de Banca Examinadora	13	100,0 %	17	100,0 %	0	0,0 %
21	Membros da Banca Examinadora / Titulação	3	0,0 %	6	0,0 %	0	0,0 %

Teses e Dissertações - Vínculo à Pesquisa e Financiamento (P-TD-03)		Mestrado Acadêmico		Doutorado		Mestrado Profissionalizante	
Ref.		Qtd.		Qtd.		Qtd.	
<b>Teses e dissertações vinculadas a:</b>							
1	Linha de Pesquisa	4	100,0 %	3	100,0 %	0	0,0 %
2	Projetos de Pesquisa	3	75,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
3	Área de Concentração	4	100,0 %	3	100,0 %	0	0,0 %
<b>Financiamento:</b>							
4	Bolsa	4	100,0 %	3	100,0 %	0	0,0 %
5	(Outro) Auxílio Financeiro	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
6	Nenhum	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
<b>Financiadores:</b>							
7	Órgãos Federais	3	75,0 %	3	100,0 %	0	0,0 %
8	Fundação Estadual de Apoio à Pesquisa	2	50,0 %	1	33,3 %	0	0,0 %
9	Instituição de Ensino e Pesquisa	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
10	Empresas Estatais Nacionais	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
11	Empresas Privadas Nacionais	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
12	Empresas Estrangeiras	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
13	Entidades Internacionais	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
14	Outras Entidades	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
<b>Titulados:</b>							
15	Número de Titulados	4	100,0 %	3	100,0 %	0	0,0 %

Teses e Dissertações - Tempos de Titulação e de Bolsa - (P-TD-04)							
Ref.		Programa		Área Básica		Área Avaliação	
		m	cv	m	cv	m	cv
<b>Mestrado Acadêmico</b>							
1	Média de meses para titulação	33,5	9,0 %	33,5	0,0 %	34,0	2,0 %
3	Mediana de meses para titulação	34,0					
4	Média de meses de bolsa	23,3	0,0 %	23,3	0,0 %	21,0	15,0 %
6	Mediana de meses de bolsa	24,0					
7	Média de meses para titulação de não bolsista:	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %	17,1	141,4 %
8	Média de meses para titulação de bols. plenos	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %
9	Média de meses para titulação :						
10	de bolsistas por <= 12 meses	0,0		0,0		16,0	
11	de bolsistas por 12 < meses <= 24	33,5		33,5		30,9	
12	de bolsistas por > 24 meses	0,0		0,0		0,0	
15	Titulados bolsistas por titulados	1,0		1,0		0,7	
<b>Mestrado Profissionalizante</b>							
1	Média de meses para titulação		0,0 %	0,0	0,0 %	16,2	141,4 %
3	Mediana de meses para titulação						
4	Média de meses de bolsa		0,0 %	0,0	0,0 %	12,4	141,4 %
6	Mediana de meses de bolsa						
7	Média de meses para titulação de não bolsista:	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %	16,5	141,4 %
8	Média de meses para titulação de bols. plenos	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %
9	Média de meses para titulação :						
10	de bolsistas por <= 12 meses	0,0		0,0		0,0	
11	de bolsistas por 12 < meses <= 24	0,0		0,0		16,0	
12	de bolsistas por > 24 meses	0,0		0,0		16,1	



# Programa

32001010034P-2 / DEMOGRAFIA / UFMG (NRD6) - 2003

Teses e Dissertações - Tempos de Titulação e de Bolsa - (P-TD-04)							
Ref.		Programa		Área Básica		Área Avaliação	
		m	cv	m	cv	m	cv
<b>Mestrado Profissionalizante</b>							
15	Titulados bolsistas por titulados	0,0		0,0		0,4	
<b>Doutorado</b>							
1	Média de meses para titulação	60,0	0,0 %	68,7	17,9 %	68,8	0,1 %
3	Mediana de meses para titulação	60,0					
4	Média de meses de bolsa	39,3	0,0 %	37,7	6,3 %	36,2	5,9 %
6	Mediana de meses de bolsa	42,0					
7	Média de meses para titulação de não bolsista	0,0	0,0 %	84,3	0,0 %	77,5	12,4 %
8	Média de meses para titulação de bols. plenos	0,0	0,0 %	48,0	0,0 %	24,0	141,4 %
9	Média de meses para titulação :						
10	de bolsistas por <= 24 meses	0,0		78,5		73,3	
11	de bolsistas por 24 < meses <= 48	60,0		63,0		62,8	
12	de bolsistas por > 48 meses	0,0		0,0		0,0	
15	Titulados bolsistas por titulados	1,0		0,8		0,5	

Teses e Dissertações - Indicadores de Titulação por Docente e Orientadores (P-TD-05)							
Ref.		Programa		Área Básica		Área Avaliação	
		Docentes	NRD6	Docentes	NRD6	Docentes	NRD6
1	Titulados-mestres acadêmicos por docente	0,3	0,3	0,2	0,2	0,5	0,5
2	Titulados-doutores por docente	0,3	0,3	0,4	0,5	0,4	0,4
3	Titulados-mestres profissionalizantes por docente	0,0	0,0			0,9	0,8
4	Titulados por docente	0,6	0,6	0,5	0,6	0,7	0,8
6	Orientadores de titulados-mestres acadêmicos por docente	0,3	0,3	0,2	0,2	0,3	0,3
7	Orientadores de titulados-doutores por docente	0,3	0,3	0,3	0,3	0,2	0,2
8	Orientadores de titulados-mestres prof. por docente	0,0	0,0			0,5	0,5
9	Orientadores de titulados por docente	0,5	0,5	0,4	0,4	0,4	0,4
11	Titulados-mestres acadêmicos por orientador	0,4	0,4	0,2	0,2	0,5	0,5
12	Titulados-doutores por orientador	0,3	0,3	0,5	0,6	0,4	0,5
13	Titulados-mestres profissionalizantes por orientador	0,0	0,0			0,0	0,0
14	Titulados por orientador	0,7	0,7	0,7	0,8	0,7	0,8
16	Orientações por orientadores de titulados	1,5	1,5	1,8	2,0	1,7	1,8

## Produção Bibliográfica

Produção Bibliográfica - Publicações (P-PB-01a)		De todas as categorias			Com autores Corpo Docente				
		Programa	AB	AV	Programa	AB	AV		
Ref.		Qtd.			Qtd.				
1	Artigos em Periódicos:	21	40,4 %	28,4 %	26,0 %	18	41,9 %	28,7 %	25,1 %
2	Trabalhos completos	21	100,0 %	95,0 %	94,7 %	18	100,0 %	92,9 %	94,2 %
3	Resumos	0	0,0 %	5,0 %	5,3 %	0	0,0 %	7,1 %	5,8 %
4	Trabalhos em Anais:	15	28,8 %	30,8 %	40,2 %	13	30,2 %	29,6 %	39,8 %
5	Trabalhos completos	12	80,0 %	65,0 %	69,4 %	11	84,6 %	65,4 %	71,8 %
6	Resumos	3	20,0 %	35,0 %	29,6 %	2	15,4 %	34,6 %	26,9 %
7	Resumos Expandidos	0	0,0 %	0,0 %	1,0 %	0	0,0 %	0,0 %	1,2 %
8	Livros:	8	15,4 %	19,2 %	19,2 %	6	14,0 %	18,1 %	19,6 %
9	Textos Integrais	1	12,5 %	9,8 %	14,8 %	1	16,7 %	13,3 %	16,6 %
10	Capítulos	7	87,5 %	86,6 %	80,8 %	5	83,3 %	81,7 %	78,2 %
11	Coletâneas	0	0,0 %	3,6 %	4,4 %	0	0,0 %	5,0 %	5,2 %
12	Verbetes e Outros	0	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0	0,0 %	0,0 %	0,0 %
13	Traduções de:	0	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0	0,0 %	0,0 %	0,0 %
14	Livros	0	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0	0,0 %	0,0 %	0,0 %
15	Artigos	0	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0	0,0 %	0,0 %	0,0 %
16	Outras	0	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0	0,0 %	0,0 %	0,0 %



## Programa

32001010034P-2 / DEMOGRAFIA / UFMG (NRD6) - 2003

## Produção Bibliográfica

Produção Bibliográfica - Publicações (P-PB-01a)		De todas as categorias				Com autores Corpo Docente			
		Programa		AB	AV	Programa		AB	AV
Ref.		Qtd.				Qtd.			
17	Artigos em Jornais e Revistas	0	0,0 %	12,3 %	9,0 %	0	0,0 %	15,6 %	10,4 %
18	Partituras Musicais	0	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0	0,0 %	0,0 %	0,0 %
19	Outras	8	15,4 %	9,3 %	5,5 %	6	14,0 %	8,1 %	5,1 %
20	TOTAL de Publicações	52	100,0 %	100,0 %	100,0 %	43	100,0 %	100,0 %	100,0 %

Produção Bibliográfica - Publicações do NRD6 (P-PB-01b)		Com autores do NRD6			
		Programa		Área Básica	Área Avaliação
Ref.		Qtd.			
1	Artigos em Periódicos:	18	41,9 %	24,8 %	23,4 %
2	Trabalhos completos	18	100,0 %	100,0 %	97,4 %
3	Resumos	0	0,0 %	0,0 %	2,6 %
4	Trabalhos em Anais:	13	30,2 %	38,2 %	44,3 %
5	Trabalhos completos	11	84,6 %	67,3 %	73,0 %
6	Resumos	2	15,4 %	32,7 %	26,1 %
7	Resumos Expandidos	0	0,0 %	0,0 %	0,9 %
8	Livros:	6	14,0 %	14,7 %	18,0 %
9	Textos Integrais	1	16,7 %	8,3 %	12,9 %
10	Capítulos	5	83,3 %	91,7 %	84,0 %
11	Coletâneas	0	0,0 %	0,0 %	3,2 %
12	Verbetes e Outros	0	0,0 %	0,0 %	0,0 %
13	Traduções:	0	0,0 %	0,0 %	0,0 %
14	Livros	0	0,0 %	0,0 %	0,0 %
15	Artigos	0	0,0 %	0,0 %	0,0 %
16	Outras	0	0,0 %	0,0 %	0,0 %
17	Artigos em Jornais e Revistas	0	0,0 %	13,5 %	8,7 %
18	Partituras Musicais	0	0,0 %	0,0 %	0,0 %
19	Outras	6	14,0 %	8,9 %	5,6 %
20	TOTAL de Publicações	43	100,0 %	100,0 %	100,0 %

Produção Bibliográfica - Publicações em Co-autoria (P-PB-02b)		Co-autoria Docentes e Discentes			
		Programa		Área Básica	Área Avaliação
Ref.		Qtd.			
1	Artigos em Periódicos:	1	33,3 %	16,7 %	15,3 %
2	Trabalhos completos	1	100,0 %	50,0 %	51,9 %
3	Resumos	0	0,0 %	0,0 %	0,9 %
4	Trabalhos em Anais:	1	33,3 %	66,7 %	62,9 %
5	Trabalhos completos	1	100,0 %	100,0 %	76,1 %
6	Resumos	0	0,0 %	0,0 %	12,4 %
7	Resumos Expandidos	0	0,0 %	0,0 %	0,4 %
8	Livros:	0	0,0 %	0,0 %	2,1 %
9	Textos Integrais	0	0,0 %	0,0 %	0,0 %
10	Capítulos	0	0,0 %	0,0 %	22,2 %
11	Coletâneas	0	0,0 %	0,0 %	0,0 %
12	Verbetes e Outros	0	0,0 %	0,0 %	0,0 %
13	Traduções:	0	0,0 %	0,0 %	0,0 %
14	Livros	0	0,0 %	0,0 %	0,0 %
15	Artigos	0	0,0 %	0,0 %	0,0 %
16	Outras	0	0,0 %	0,0 %	0,0 %
17	Artigos em Jornais e Revistas	0	0,0 %	0,0 %	0,2 %



# Programa

32001010034P-2 / DEMOGRAFIA / UFMG (NRD6) - 2003

Produção Bibliográfica - Publicações em Co-autoria (P-PB-02b)		Co-autoria Docentes e Discentes					
Ref.		Programa		Área Básica		Área Avaliação	
		Qtd.	%	Qtd.	%	Qtd.	%
18	Partituras Musicais	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
19	Outras	1	33,3 %	1	16,7 %	1	8,3 %
20	TOTAL de Publicações	3	100,0 %	3	100,0 %	3	88,9 %

## Produção Bibliográfica - Número de Autores com Publicações (P-PB-03/P-PB-04)

Ref.		Todas categorias	Corpo Docente	NRD6	Corpo Discente
		Programa	Programa	Programa	Programa
		Qtd.	Qtd.	Qtd.	Qtd.
1	Artigos em Periódicos:	21	12	12	2
2	Trabalhos completos	21	12	12	2
3	Resumos	0	0	0	0
4	Trabalhos em Anais:	14	5	5	3
5	Trabalhos completos	13	5	5	3
6	Resumos	3	1	1	0
7	Resumos Expandidos	0	0	0	0
8	Livros:	9	4	4	1
9	Textos Integrais	1	1	1	0
10	Capítulos	8	3	3	1
11	Coletâneas	0	0	0	0
12	Verbetes e Outros	0	0	0	0
13	Traduções:	0	0	0	0
14	Livros	0	0	0	0
15	Artigos	0	0	0	0
16	Outras	0	0	0	0
17	Artigos em Jornais e Revistas	0	0	0	0
18	Partituras Musicais	0	0	0	0
19	Outras	9	5	5	1
20	TOTAL de Autores	31	12	12	6

## Produção Bibliográfica - Qualificação das Publicações (P-PB-05a)

Ref.		Programa						Área Básica			Área Avaliação		
		Internac.		Nacional		Local		Int.	Nac.	Local	Int.	Nac.	Local
		Qtd.	%	Qtd.	%	Qtd.	%	%	%	%	%	%	%
1	Artigos em Periódicos	10	90,9	8	36,4	3	100,0	74,0	29,7	87,5	43,0	28,9	71,3
2	Completo	10	100,0	8	100,0	3	100,0	100,0	100,0	83,3	77,8	92,6	89,2
3	A	10	100,0	8	100,0	0	0,0	100,0	100,0	0,0	63,9	63,5	7,5
4	B	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,2	25,6	7,4
5	C	0	0,0	0	0,0	3	100,0	0,0	0,0	100,0	3,7	5,4	85,1
6	Não classificados	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
7	Resumos	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	1,9	10,8
8	A	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,6	0,0
9	B	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,6	0,0
10	C	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	36,1
11	Não classificados	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
12	Trabalhos em Anais	1	9,1	14	63,6	0	0,0	26,0	70,3	12,5	57,0	71,1	28,7
13	Completo	0	0,0	12	85,7	0	0,0	0,0	77,9	50,0	39,2	79,4	52,4
14	A	0	0,0	12	100,0	0	0,0	0,0	78,6	0,0	25,2	74,7	5,7
15	B	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0	7,1	0,0	22,1	14,7	19,8



## Programa

32001010034P-2 / DEMOGRAFIA / UFMG (NRD6) - 2003

## Produção Bibliográfica - Qualificação das Publicações (P-PB-05a)

Ref.		Programa						Área Básica			Área Avaliação		
		Internac.		Nacional		Local		Int.	Nac.	Local	Int.	Nac.	Local
		Qtd.	%	Qtd.	%	Qtd.	%	%	%	%	%	%	
16	C	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0	14,3	50,0	2,8	10,2	38,5
17	Não classificados	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	0,0
18	Resumos	1	100,0	2	14,3	0	0,0	100,0	22,1	0,0	59,2	19,6	22,6
19	A	1	100,0	0	0,0	0	0,0	100,0	33,3	0,0	62,0	46,9	17,3
20	B	0	0,0	2	100,0	0	0,0	0,0	66,7	0,0	15,7	43,2	13,6
21	C	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,6	4,3	8,0
22	Não classificados	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
23	Resumos Expandidos	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,6	1,0	0,0
24	A	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,6	4,6	0,0
25	B	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,6	0,9	0,0
26	C	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,6	0,0	0,0
27	Não classificados	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
28	Jornais e Revistas	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
29	A	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
30	B	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
31	C	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
32	Não classificados	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
33	TOTAL	11	100,0	22	100,0	3	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
34	Retipificados	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
35	Impróprios	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

## Produção Bibliográfica - Vínculo das Publicações com a Atividade de Pesquisa (P-PB-06)

Ref.		Programa	
		Qtd.	%
1	Publicações com vínculo	52	100,0 %
2	Vínculo com Linha de Pesquisa	52	100,0 %
3	Vínculo com Projeto de Pesquisa	28	53,8 %
4	Vínculo com Área de Concentração	52	100,0 %
6	Vínculo com Teses e Dissertações do próprio Programa	6	66,7 %
7	Vínculo com Teses e Dissertações de outro Programa	3	33,3 %
8	Autor ou co-autor é orientador	6	66,7 %
9	Autor ou co-autor não é orientador	3	33,3 %
10	Vínculo com Teses ainda não concluídas	4	44,4 %
14	TOTAL de Publicações	52	100,0 %

## Produção Bibliográfica - Indicadores de Publicações (P-PB-07a)

Ref.		Docentes			NRD6		
		Programa	AB	AV	Programa	AB	AV
		Qtd.	Qtd.	Qtd.	Qtd.	Qtd.	Qtd.
1	Docentes-autores por docente	1,0	0,9	0,9	1,0	0,9	0,9
3	Publicações por docente	3,6	3,7	4,3	3,6	3,6	4,2
5	Publicações por docente-autor	3,6	4,0	4,9	3,6	4,0	4,7
7	Autorias de docentes por docente-autor	4,6	4,5	5,3	4,6	4,5	5,1
10	Publicações internacionais por docente :	0,8	0,6	0,6	0,8	0,4	0,5
12	Artigos completos em periódicos	0,8	0,5	0,3	0,8	0,4	0,2
13	Trabalhos completos em anais de congresso	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,2
14	Capítulos de livros	0,0	0,1	0,1	0,0	0,1	0,1
15	Artigos em jornais e revistas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
16	Traduções de artigos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
17	Resumos (não calculado)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0



# Programa

32001010034P-2 / DEMOGRAFIA / UFMG (NRD6) - 2003

Produção Bibliográfica - Indicadores de Publicações (P-PB-07a)		Docentes			NRD6		
		Programa	AB	AV	Programa	AB	AV
Ref.		Qtd.	Qtd.	Qtd.	Qtd.	Qtd.	Qtd.
18	Publicações nacionais por docente :	1,9	1,5	1,7	1,9	1,6	1,8
20	Artigos completos em periódicos	0,6	0,4	0,4	0,6	0,4	0,4
21	Trabalhos completos em anais de congresso	0,9	0,6	0,8	0,9	0,7	0,9
22	Capítulos de livros	0,4	0,4	0,5	0,4	0,4	0,5
23	Artigos em jornais e revistas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
24	Traduções de artigos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
25	Resumos (não calculado)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Produção Bibliográfica - Indicadores de Publicações (P-PB-07b)		Docentes			NRD6		
		Programa	AB	AV	Programa	AB	AV
Ref.		Qtd.	Qtd.	Qtd.	Qtd.	Qtd.	Qtd.
1	Livros editados no país	0,5	0,5	0,6	0,5	0,5	0,6
2	Livros editados no exterior	0,0	0,2	0,1	0,0	0,1	0,1
3	Tradução de livros editados no país	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4	Tradução de livros editados no exterior	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5	Partituras musicais editadas no país	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6	Partituras musicais editadas no exterior	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

## Produção Técnica

Produção Técnica (P-PT-01)		De Todas as categorias	Com autores do Corpo Docente	Com autores do NRD6	Co-autoria Docente e Discente
Ref.		Qtd.	Qtd.	Qtd.	Qtd.
1	Serviço técnico	1	1	1	0
2	Apresentação de trabalho	12	11	11	2
3	Carta, mapa ou similar	0	0	0	0
4	Curso de curta duração	3	2	2	0
5	Desenv. de material didático e instrucional	0	0	0	0
6	Desenvolvimento de aplicativo	0	0	0	0
7	Desenvolvimento de produto	0	0	0	0
8	Desenvolvimento de técnica	0	0	0	0
9	Editoria	1	1	1	0
10	Manutenção de obra artística	0	0	0	0
11	Maquete	0	0	0	0
12	Organização de evento	2	2	2	0
13	Programa de rádio e televisão	2	2	2	0
14	Relatório de pesquisa	3	3	3	0
15	Outra	27	26	26	0

Produção Técnica - Número de Autores com Produção Técnica (P-PT-03/04)		De todas as categorias	Do Corpo Docente	Do NRD6	Do Corpo Discente
Ref.		Qtd.	Qtd.	Qtd.	Qtd.
1	Serviço técnico	1	1	1	0
2	Apresentação de trabalho	9	5	5	3
3	Carta, mapa ou similar	0	0	0	0
4	Curso de curta duração	3	2	2	1
5	Desenv. de material didático e instrucional	0	0	0	0
6	Desenvolvimento de aplicativo	0	0	0	0
7	Desenvolvimento de produto	0	0	0	0
8	Desenvolvimento de técnica	0	0	0	0



# Programa

32001010034P-2 / DEMOGRAFIA / UFMG (NRD6) - 2003

Produção Técnica - Número de Autores com Produção Técnica (P-PT-03/04)		De todas as categorias	Do Corpo Docente	Do NRD6	Do Corpo Discente
Ref.		Qtd.	Qtd.	Qtd.	Qtd.
9	Editoria	2	1	1	0
10	Manutenção de obra artística	0	0	0	0
11	Maquete	0	0	0	0
12	Organização de evento	2	2	2	0
13	Programa de rádio e televisão	1	1	1	0
14	Relatório de pesquisa	1	1	1	0
15	Outra	10	9	9	0
16	TOTAL de Autores	19	12	12	4

## Produção Técnica - Vínculo da Produção Técnica com a Atividade de Pesquisa (P-PT-05)

		Programa
Ref.		Qtd.
1	Produções Técnicas com vínculo	51
2	Vínculo com Linha de Pesquisa	50
3	Vínculo com Projeto de Pesquisa	25
4	Vínculo com Área de Concentração	51
6	Vínculo com Teses e Dissertações do próprio Programa	5
7	Vínculo com Teses e Dissertações de outro Programa	0
8	Autor ou co-autor é orientador	6
9	Autor ou co-autor não é orientador	0
10	Vínculo com Teses ainda não concluídas	6
14	TOTAL de Produções Técnicas	51

Produção Técnica - Indicadores (P-PT-06)		Docentes			NRD6		
Ref.		Programa	AB	AV	Programa	AB	AV
		Qtd.	Qtd.	Qtd.	Qtd.	Qtd.	Qtd.
1	Docentes-autores por docente	1,0	1,0	0,8	1,0	1,0	0,8
3	Produções Técnicas por docente	4,0	5,8	4,4	4,0	7,1	5,2
5	Produções Técnicas por docente-autor	4,0	5,8	5,4	4,0	7,1	6,1
7	Autorias de docentes por docente-autor	4,3	0,5	0,6	4,3	0,7	0,7

## Produção Artística

Produção Artística (P-PA-01)		De todas as categorias	Com autores do Corpo Docente	Com autores do NRD6	Co-autoria Docente e Discente
Ref.		Qtd.	Qtd.	Qtd.	Qtd.
1	Apresentação de obra artística	0	0	0	0
2	Arranjo musical	0	0	0	2
3	Composição musical	0	0	0	0
4	Curso de curta duração	0	0	0	0
5	Programa de rádio e televisão	0	0	0	0
6	Obra de artes visuais	0	0	0	0
7	Sonoplastia	0	0	0	0
8	Outra	0	0	0	0



# Programa

32001010034P-2 / DEMOGRAFIA / UFMG (NRD6) - 2003

Produção Artística - Número de Autores com Produção Artística (P-PA-03)		De todas as categorias	Do Corpo Docente	Do NRD6	Do Corpo Discente
Ref.		Qtd.	Qtd.	Qtd.	Qtd.
1	Apresentação de obra artística	0	0	0	0
2	Arranjo musical	0	0	0	0
3	Composição musical	0	0	0	0
4	Curso de curta duração	0	0	0	0
5	Programa de rádio e televisão	0	0	0	0
6	Obra de artes visuais	0	0	0	0
7	Sonoplastia	0	0	0	0
8	Outra	0	0	0	0
9	TOTAL de Autores	0	0	0	4

## Produção Artística - Vínculo da Produção Artística com a Atividade de Pesquisa (P-PA-05)

		Programa
Ref.		Qtd.
1	Produções Artísticas com vínculo	0
2	Vínculo com Linha de Pesquisa	0
3	Vínculo com Projeto de Pesquisa	0
4	Vínculo com Área de Concentração	0
6	Vínculo com Teses e Dissertações do próprio Programa	0
7	Vínculo com Teses e Dissertações de outro Programa	0
8	Autor ou co-autor é orientador	0
9	Autor ou co-autor não é orientador	0
10	Vínculo com Teses ainda não concluídas	0
11	Conclusão em até 2 anos	0
12	Conclusão entre 2 e 5 anos	0
13	Conclusão há mais de 5 anos	0
14	TOTAL de Produções Artísticas	0

Produção Artística - Indicadores		Docentes			NRD6		
		Programa	AB	AV	Programa	AB	AV
Ref.		Qtd.	Qtd.	Qtd.	Qtd.	Qtd.	Qtd.
1	Docentes-autores por docente	0,00	0,0	0,0	0,00	0,0	0,0
3	Produções Artísticas por docente	0,00	0,0	0,0	0,00	0,0	0,0
5	Produções Artísticas por docente-autor	0,00	0,0	0,0	0,00	0,0	0,0
7	Autorias de docentes por docente-autor	0,00	0,0	0,0	0,00	0,0	0,0



## Ficha de Auto Avaliação

### I - Proposta do Programa

Ítems	Avaliação
1 Coerência e consistência da Proposta do Programa.	Adequado
2 Adequação e abrangência das Áreas de Concentração.	Adequado
3 Adequação e abrangência das Linhas de Pesquisa.	Adequado
4 Proporção de docentes, pesquisadores, discentes-autores e outros participantes.	Adequado

#### Apreciação

NADA A DECLARAR

### II - Corpo Docente

Ítems	Avaliação
1 Composição e atuação do corpo docente; vínculo institucional e dedicação.	Muito Bom
2 Dimensão do NRD6 relativamente ao corpo docente. Atuação do NRD6 no Programa.	Muito Bom
3 Abrangência, especialização do NRD6 relativamente às Áreas de Concentração e Linhas de Pesquisa. Qualificação do NRD6.	Muito Bom
4 Intercâmbio ou renovação do corpo docente. Participação de outros docentes.	Muito Bom

#### Apreciação

NADA A DECLARAR

### III - Atividade de Pesquisa

Ítems	Avaliação
1 Adequação e abrangência dos Projetos e Linhas de Pesquisa em relação às Áreas de Concentração.	Muito Bom
2 Vínculo entre Linhas e Projetos de Pesquisa.	Muito Bom
3 Adequação da quantidade de Linhas e Projetos de Pesquisa em andamento em relação à dimensão e à qualificação do NRD6.	Muito Bom
4 Participação do corpo discente nos Projetos de Pesquisa.	Muito Bom

#### Apreciação

NADA A DECLARAR

### IV - Atividade de Formação

Ítems	Avaliação
1 Adequação e abrangência da Estrutura Curricular relativamente à Proposta do Programa e às suas Áreas de Concentração. Adequação e abrangência das disciplinas ministradas em relação às Linhas e Projetos de Pesquisa.	Muito Bom
2 Distribuição da carga letiva e carga horária média. Participação de outros docentes.	Muito Bom
3 Quantidade de orientadores do NRD6 relativamente à dimensão do corpo docente. Distribuição da orientação entre os docentes e número médio de orientandos por docente.	Muito Bom
4 Atividades letivas e de orientação nos cursos de graduação.	Muito Bom

#### Apreciação

NADA A DECLARAR

### V - Corpo Discente

Ítems	Avaliação
1 Dimensão do corpo discente em relação à dimensão do NRD6.	Muito Bom
2 Número de orientandos em relação à dimensão do corpo discente.	Muito Bom
3 Número de titulados e proporção de desistências e abandonos em relação à dimensão do corpo discente.	Muito Bom
4 Número de discentes-autores da pós-graduação em relação à dimensão do corpo discente [e participação de discentes-autores da graduação].	Muito Bom

#### Apreciação

NADA A DECLARAR



## Ficha de Auto Avaliação

### VI - Teses e Dissertações

Ítems	Avaliação
1 Vínculo das teses e dissertações com Áreas de Concentração e com Linhas e Projetos de Pesquisa; adequação ao nível dos cursos.	Muito Bom
2 Tempo médio de titulação de bolsistas; tempo médio de bolsa. Relação entre os tempos médios de titulação de bolsistas e de não bolsistas.	Muito Bom
3 Número de titulados em relação à dimensão do NRD6. Participação de outros docentes.	Muito Bom
4 Qualificação das Bancas Examinadoras. Participação de membros externos.	Muito Bom

#### Apreciação

NADA A DECLARAR

### VII - Produção Intelectual

Ítems	Avaliação
1 Adequação dos tipos de produção à Proposta do Programa e vínculo com as Áreas de Concentração, Linhas e Projetos de Pesquisa ou Teses e Dissertações.	Muito Bom
2 Qualidade dos veículos ou meios de divulgação.	Muito Bom
3 Quantidade e regularidade em relação à dimensão do NRD6; distribuição da autoria entre os docentes.	Muito Bom
4 Autoria ou co-autoria de discentes.	Muito Bom

#### Apreciação

NADA A DECLARAR

### Conceito

Quesitos	Avaliação
I Proposta do Programa	Adequado
II Corpo Docente	Muito Bom
III Atividade de Pesquisa	Muito Bom
IV Atividade de Formação	Muito Bom
V Corpo Discente	Muito Bom
VI Teses e Dissertações	Muito Bom
VII Produção Intelectual	Muito Bom

#### Justificativa

NADA A DECLARAR