



# Teses e Dissertações

---

<b>Ano Base</b>
<b>2005</b>
<b>Área de Avaliação</b>
<b>EDUCAÇÃO</b>
<b>Área Básica</b>
<b>EDUCAÇÃO 7.08.00.00-6</b>
<b>Instituição</b>
<b>UFMT - UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO (MT)</b>
<b>Programa</b>
<b>EDUCAÇÃO 50001019001P-8</b>



## Teses e Dissertações

EDUCAÇÃO / UFMT - 2005

Relações Nominais

## Mestrado

[ 49 ]

[autor]; [título do trabalho]; [volumes]; [número de páginas]; [idioma]; [orientador1]; ...; [orientador n]; [área de concentração]; [linha de pesquisa]; [projeto de pesquisa]; [banca examinadora]; [financiador 1];...; [financiador n].

ABICH, L. P. de S.: O impacto das políticas neoliberais na gestão democrática da rede estadual de ensino de Mato Grosso.; 1; 123; Português; TORRES, A. (Docente);EDUCAÇÃO, CULTURA E SOCIEDADE; MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICA E EDUCAÇÃO POPULAR; PROGRAMA EDUMOS/Projeto integrado de cooperação científica em Educação; DOURADO, L. F. (Outro Participante); PASSOS, L. A. (Docente); <Sem Financiamento>.

ANGELO, F. N. P.: O processo de inclusão das escolas indígenas no sistema oficial de ensino de Mato Grosso: protagonismo indígena.; 1; 139; Português; SECCHI, D. (Docente);EDUCAÇÃO, CULTURA E SOCIEDADE; MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICA E EDUCAÇÃO POPULAR; A Conquista da Escrita: Escolas Indígenas e Controle Cultural em Sociedades Indígenas de Mato Grosso.; CURY, C. R. J. (Outro Participante); MÜLLER, M. L. R. (Docente); Bolsa The Ford Foundation 12m.

ARAÚJO, M. I. B.: A resistência dos professores: o entrave quanto à escola ciclada da rede estadual de ensino em Rondonópolis-MT.; 1; 146; Português; MATTOS, A. M. P. (Discente-Autor);EDUCAÇÃO, CULTURA E SOCIEDADE; MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICA E EDUCAÇÃO POPULAR; A Política Educacional em Mato Grosso: processo de implementação e avaliação de propostas para o Ensino Fundamental, Médio e Profissionalizante.; AMÂNCIO, L. N. B. (Docente); SOUSA, S. M. Z. L. (Outro Participante); <Sem Financiamento>.

ARAÚJO, N. L. de: Quem são e o que pensam sobre a sua formação, os professores de Química de rede pública estadual do município de Cuiabá-MT.; 1; 199; Português; NUNES, M. (Docente);TEORIAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DA EDUCAÇÃO ESCOLAR; EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS; Grupo de Pesquisa em Educação em Ciências Naturais- GPECIN; AMÂNCIO, L. N. B. (Docente); MALDANER, O. A. (Outro Participante); Bolsa CAPES - DS 9m.

Botelho, F. G.: Crianças, adolescentes e adultos em relação com o outro na linguagem escrita: posicionamento, significados, intervenção da fala oral.; 1; 186; Português; NOZAKI, I. (Docente);TEORIAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DA EDUCAÇÃO ESCOLAR; EDUCAÇÃO E LINGUAGEM; Fracasso Escolar e Linguagem: Discurso e prática pedagógica da família e da escola em fase de alfabetização da criança.; PESSOA, M. S. (Outro Participante); SPELLER, M. A. R. (Docente); <Sem Financiamento>.

CAETANO, A. F. C.: A educação profissional que não aconteceu em Mato Grosso (1995-2002).; 1; 156; Português; MAXIMO, A. C. (Docente);EDUCAÇÃO, CULTURA E SOCIEDADE; MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICA E EDUCAÇÃO POPULAR; A Política Educacional em Mato Grosso: processo de implementação e avaliação de propostas para o Ensino Fundamental, Médio e Profissionalizante.; KUENZER, A. Z. (Outro Participante); MOTTA, M. F. V. (Docente); <Sem Financiamento>.

CANDIDO, M. E. A. L.: AIDS: As Representações Sociais que os Dirigentes apresentam acerca do que pensam ser as Representações dos Alunos de Escolas Públicas de Cuiabá-MT.; 1; 179; Português; PAREDES, E. C. (Docente);EDUCAÇÃO, CULTURA E SOCIEDADE; EDUCAÇÃO E PSICOLOGIA; Representações Sociais de pré-adolescentes e adolescentes, alunos da rede pública, e seus professores acerca de problemas atuais, e diretrizes para formação de professores; OLIVEIRA, D. C. (Outro Participante); TANUS, M. I. J. (Outro Participante); <Sem Financiamento>.

CARDOSO, E. de A.: A trajetória de construção dos conhecimentos e de superação de crenças negativas sobre o ensino e a aprendizagem da aritmética: a reflexão de acadêmicos professores em curso de formação inicial.; 1; 176; Português; DARSIE, M. M. (Docente);TEORIAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DA EDUCAÇÃO ESCOLAR; EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS; Conhecimentos profissionais e formação de professores para a Educação Matemática.; CARVALHO, A. M. P. (Outro Participante); LIMA, S. M. (Docente); <Sem Financiamento>.

CARVALHO, A. J. S. C.: Ser leitora na vida e na docência: desafios para o processo de letramento dos alunos do Ensino Fundamental.; 1; 212; Português; OLIVEIRA, A. A. (Docente);TEORIAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DA EDUCAÇÃO ESCOLAR; EDUCAÇÃO E LINGUAGEM; Práticas Sociais de Leitura no Ensino Fundamental de Mato Grosso.; AMÂNCIO, L. N. B. (Docente); ARÉNA, D. B. (Outro Participante); <Sem Financiamento>.

CARVALHO, J. M. K.: Ambiente lúdico do Cárter Pirinéu em Várzea Grande, Mato Grosso: um estudo de caso.; 1; 125; Português; MACEDO, M. (Docente);EDUCAÇÃO, CULTURA E SOCIEDADE; EDUCAÇÃO E MEIO AMBIENTE; Educação Ambiental em Áreas Escolarizadas e Não Escolarizadas.; GOMES, C. F. (Docente); KISHIMOTO, T. M. (Outro Participante); Bolsa CNPq 18m.

CASTRO, E. da C.: Identidade e trajetórias de alunos negros da UFMT nos cursos de Nutrição, Enfermagem e Medicina.; 1; 132; Português; MÜLLER, M. L. R. (Docente);EDUCAÇÃO, CULTURA E SOCIEDADE; MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICA E EDUCAÇÃO POPULAR; MAPEANDO A COR DA UFMT: TRAJETÓRIAS DE ALUNOS; GUARIM NETO, G. (Docente); TEIXEIRA, M. P. (Outro Participante); Bolsa FAPEMAT 8m.



## Mestrado

[ 49 ]

[autor]; [título do trabalho]; [volumes]; [número de páginas]; [idioma]; [orientador1]; ...; [orientador n]; [área de concentração]; [linha de pesquisa]; [projeto de pesquisa]; [banca examinadora]; [financiador 1];...; [financiador n].

COSTA, J. S.: Cor em movimento: um estudo de caso sobre a vida cotidiana de jovens e adultos negros do projeto pré-vestibular gerido pela UNEMAT no município de Cáceres-MT.; 1; 163; Português; PASSOS, L. A. (Docente); EDUCAÇÃO, CULTURA E SOCIEDADE; MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICA E EDUCAÇÃO POPULAR; Temporalidade e Educação: Organismos populares educadores na Sociedade civil mato-grossense: Instituto Pastoral de Educação em Saúde Popular.; QUEIROZ, D. M. (Outro Participante); TORRES, A. (Docente); <Sem Financiamento>.

COSTA, M. P. da: Protagonismo juvenil e consciência política (um estudo sobre o projeto Agente Jovem em Cuiabá-MT.); 1; 150; Português; MOTTA, M. F. V. (Docente); EDUCAÇÃO, CULTURA E SOCIEDADE; MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICA E EDUCAÇÃO POPULAR; Educação da Juventude em Mato Grosso: Impasses e Perspectivas Político-Pedagógicas; GRACINDO, R. V. (Outro Participante); MAXIMO, A. C. (Docente); <Sem Financiamento>.

Cruz, M. L.: Educação e trabalho: a negação de um direito - os jovens do Ensino Médio.; 1; 141; Português; NOZAKI, I. (Docente); TEORIAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DA EDUCAÇÃO ESCOLAR; EDUCAÇÃO E LINGUAGEM; A Morte da Selva e a Vida do Homem: Trabalho e educação.; DIAS, T. L. (Outro Participante); SPELLER, M. A. R. (Docente); <Sem Financiamento>.

CUNHA, É. V. R. da: A prática de planejamento curricular de professores do 1º ciclo do ensino fundamental no contexto de implantação de ciclos na rede pública municipal de Rondonópolis/MT.; 1; 221; Português; FERNANDES, J. E. (Docente); TEORIAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DA EDUCAÇÃO ESCOLAR; FORMAÇÃO DE PROFESSORES E ORGANIZAÇÃO ESCOLAR; A Formação de Professores de 1ª a 4ª séries do Ensino Fundamental no contexto das inovações curriculares no município de Cuiabá - MT.; BAUMEL, R. C. R. C. (Outro Participante); MONTEIRO, F. M. A. (Docente); <Sem Financiamento>.

GONÇALVES, D. B. A.: Educação Ambiental: um estudo de concepções de acadêmicos do curso de direito de uma instituição de ensino superior privado sobre questões ambientais e legislativas.; 1; 123; Português; GUARIM NETO, G. (Docente); EDUCAÇÃO, CULTURA E SOCIEDADE; EDUCAÇÃO E MEIO AMBIENTE; Educação e Meio Ambiente: a conexão multidisciplinar para a prática pedagógica emanada dos saberes escolarizados e não escolarizados.; DIAS, C. M. S. (Outro Participante); MOTTA, M. F. V. (Docente); <Sem Financiamento>.

Jesus, L. H.: Trajetórias de vida e estudo de alunos negros do Ensino Médio da cidade de Tapurah/MT.; 1; 171; Português; MÜLLER, M. L. R. (Docente); EDUCAÇÃO, CULTURA E SOCIEDADE; MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICA E EDUCAÇÃO POPULAR; PROGRAMA DE PESQUISA: EDUCAÇÃO E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS; MORGADO, M. A. (Docente); OLIVEIRA, I. de (Outro Participante); <Sem Financiamento>.

JESUS, O. M. S.: Informática para jovens na educação média de formação profissional: a democratização do conhecimento através da Internet (CEFET Cuiabá-MT.); 1; 89; Português; MORGADO, M. A. (Docente); EDUCAÇÃO, CULTURA E SOCIEDADE; MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICA E EDUCAÇÃO POPULAR; Educação da Juventude em Mato Grosso: Impasses e Perspectivas Político-Pedagógicas; MAGALHÃES, J. (Outro Participante); PASSOS, L. A. (Docente); <Sem Financiamento>.

KUNZE, N. C.: A Escola de Aprendizizes Artífices de Mato Grosso (1909-1941).; 1; 217; Português; SA, N. P. (Docente); EDUCAÇÃO, CULTURA E SOCIEDADE; HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO; Programa de Pesquisa História da Educação e Memória.; NUNES, Z. C. R. M. (Outro Participante); PASSOS, L. A. (Docente); <Sem Financiamento>.

LIMA, I. O.: As representações sociais de professores das Escolas Públicas de Cuiabá-MT sobre o que pensam ser as representações sociais de alunos acerca da AIDS.; 1; 195; Português; PAREDES, E. C. (Docente); EDUCAÇÃO, CULTURA E SOCIEDADE; EDUCAÇÃO E PSICOLOGIA; Representações Sociais de pré-adolescentes e adolescentes, alunos da rede pública, e seus professores acerca de problemas atuais, e diretrizes para formação de professores; MELLO, S. L. (Outro Participante); TANUS, M. I. J. (Outro Participante); <Sem Financiamento>.

MAEKAWA, M. E. G. P.: A transversalidade literária de Manoel de Barros na pedagogia da Educação Ambiental no Pantanal.; 1; 157; Português; BORDEST, S. M. L. (Docente); EDUCAÇÃO, CULTURA E SOCIEDADE; EDUCAÇÃO E MEIO AMBIENTE; Educação Ambiental no Pantanal (EA-PANTANAL); BARCELOS, V. H. L. (Outro Participante); SATO, M. (Docente); <Sem Financiamento>.

MARQUES, A. A.: Aprendizado agrícola "Gustavo Dutra": seu papel e importância no contexto agrícola de Mato Grosso (1943-1947).; 1; 115; Português; SA, N. P. (Docente); EDUCAÇÃO, CULTURA E SOCIEDADE; HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO; História oral na educação mato-grossense 1920-1950.; FILHO, G. I. (Outro Participante); MORGADO, M. A. (Docente); <Sem Financiamento>.



## Teses e Dissertações

EDUCAÇÃO / UFMT - 2005

Relações Nominais

## Mestrado

[ 49 ]

[autor]; [título do trabalho]; [volumes]; [número de páginas]; [idioma]; [orientador1]; ...; [orientador n]; [área de concentração]; [linha de pesquisa]; [projeto de pesquisa]; [banca examinadora]; [financiador 1];...; [financiador n].

MOTTA, S. M.: A Saga dos Madeireiros de Sinop: contradições, valores e saberes. Um olhar.; 1; 102; Português; MONTEIRO, F. M. A. (Docente); TEORIAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DA EDUCAÇÃO ESCOLAR; FORMAÇÃO DE PROFESSORES E ORGANIZAÇÃO ESCOLAR; Formação Continuada de Professores em Exercício nas Séries Iniciais: investigando processos de aprendizagem da docência.; DARSIE, M. M. (Docente); NOSELLA, P. (Outro Participante); <Sem Financiamento>.

OLIVEIRA JÚNIOR, S. B.: Educação Ambiental mediatizando os conhecimentos locais e universais.; 1; 98; Português; SATO, M. (Docente); EDUCAÇÃO, CULTURA E SOCIEDADE; EDUCAÇÃO E MEIO AMBIENTE; Educação Ambiental no Pantanal (EA-PANTANAL); NÓRDI, N. (Outro Participante); PASSOS, L. A. (Docente); Bolsa CAPES - DS 16m.

OLIVEIRA, S. M.: A política do silêncio e do silenciamento no jogo discursivo da prática de leitura.; 1; 213; Português; AMÂNCIO, L. N. B. (Docente); TEORIAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DA EDUCAÇÃO ESCOLAR; EDUCAÇÃO E LINGUAGEM; Cartilhas escolares: ideários, práticas pedagógicas e editoriais; construção de repertórios analíticos e de conhecimento sobre a história da alfabetização e das cartilhas (MG/RS/MT, 1870-1997).; CARDOSO, C. J. (Docente); GERALDI, J. W. (Outro Participante); <Sem Financiamento>.

PEDROTTI, D. E.: Educação e paisagem: tecendo elos para a Educação Ambiental.; 1; 92; Português; GUARIM NETO, G. (Docente); EDUCAÇÃO, CULTURA E SOCIEDADE; EDUCAÇÃO E MEIO AMBIENTE; Educação e Meio Ambiente: a conexão multidisciplinar para a prática pedagógica emanada dos saberes escolarizados e não escolarizados.; GIESTA, N. C. (Outro Participante); MÜLLER, M. L. R. (Docente); <Sem Financiamento>.

Pereira, M. C. R. C.: Fracasso escolar e aprendizagem: leitura, linguagem oral, mediação.; 1; 167; Português; NOZAKI, I. (Docente); TEORIAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DA EDUCAÇÃO ESCOLAR; EDUCAÇÃO E LINGUAGEM; Fracasso Escolar e Linguagem: Discurso e prática pedagógica da família e da escola em fase de alfabetização da criança.; CARDOSO, C. J. (Docente); DIAS, T. L. (Outro Participante); <Sem Financiamento>.

PEREIRA, M. L. N.: História da matemática e educação matemática: como os professores concebem o uso da história da geometria no ensino.; 1; 333; Português; DARSIE, M. M. (Docente); TEORIAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DA EDUCAÇÃO ESCOLAR; EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS; Conhecimentos profissionais e formação de professores para a Educação Matemática.; PAULO, S. R. (Docente); VALENTE, W. R. (Outro Participante); <Sem Financiamento>.

PORRUA, M.: A formação do leitor adolescente do Lar do Adolescente Fazendinha, Cuiabá-MT.; 1; 146; Português; AMÂNCIO, L. N. B. (Docente); TEORIAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DA EDUCAÇÃO ESCOLAR; EDUCAÇÃO E LINGUAGEM; Cartilhas escolares: ideários, práticas pedagógicas e editoriais; construção de repertórios analíticos e de conhecimento sobre a história da alfabetização e das cartilhas (MG/RS/MT, 1870-1997).; CARDOSO, C. J. (Docente); SOUZA, A. P. (Outro Participante); <Sem Financiamento>.

REZENDE, L. H. S.: A educação para o pensar e a literatura infantil: A Mulher que matou os peixes.; 1; 145; Português; BÜTTNER, P. (Docente); TEORIAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DA EDUCAÇÃO ESCOLAR; FORMAÇÃO DE PROFESSORES E ORGANIZAÇÃO ESCOLAR; Diagnóstico Quantitativo-Qualitativo do Ensino de Filosofia em Mato Grosso.; LEITE, J. C. (Outro Participante); SOUZA, A. P. (Outro Participante); <Sem Financiamento>.

RODRIGUES, M. C. C.: Concepções e práticas de organização curricular dos professores do 1º ciclo de formação de uma escola da RME de Cuiabá-MT.; 1; 247; Português; FERNANDES, J. E. (Docente); TEORIAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DA EDUCAÇÃO ESCOLAR; FORMAÇÃO DE PROFESSORES E ORGANIZAÇÃO ESCOLAR; A Formação de Professores de 1ª a 4ª séries do Ensino Fundamental no contexto das inovações curriculares no município de Cuiabá - MT.; CARVALHO, A. L. (Docente); LOPES, A. R. C. (Outro Participante); <Sem Financiamento>.

SANCHES, M. U. C.: A visão dos jovens do Centro Federal de Educação Tecnológica de Mato Grosso sobre o consumo de drogas ilícitas.; 1; 209; Português; MORGADO, M. A. (Docente); EDUCAÇÃO, CULTURA E SOCIEDADE; MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICA E EDUCAÇÃO POPULAR; Educação da Juventude em Mato Grosso: Impasses e Perspectivas Político-Pedagógicas; FILHO, R. A. P. (Outro Participante); MOTTA, M. F. V. (Docente); <Sem Financiamento>.

SANTOS, A.: Trajetória de volta à escola de jovens negros e jovens negras em Cuiabá-MT: Manifestações de consciência política e consciência étnica.; 1; 148; Português; MOTTA, M. F. V. (Docente); EDUCAÇÃO, CULTURA E SOCIEDADE; MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICA E EDUCAÇÃO POPULAR; Educação da Juventude em Mato Grosso: Impasses e Perspectivas Político-Pedagógicas; GARCIA, D. M. F. (Outro Participante); MORGADO, M. A. (Docente); <Sem Financiamento>.



# Teses e Dissertações

EDUCAÇÃO / UFMT - 2005

Relações Nominais

## Mestrado

[ 49 ]

[autor]; [título do trabalho]; [volumes]; [número de páginas]; [idioma]; [orientador1]; ...; [orientador n]; [área de concentração]; [linha de pesquisa]; [projeto de pesquisa]; [banca examinadora]; [financiador 1];...; [financiador n].

SANTOS, A. M.: Vozes e silêncio do cotidiano escolar: análise das relações raciais entre alunos negros e não-negros em duas escolas públicas no município de Cáceres.; 1; 142; Português; MÜLLER, M. L. R. (Docente);EDUCAÇÃO, CULTURA E SOCIEDADE; MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICA E EDUCAÇÃO POPULAR; EDUCAÇÃO E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: UM OLHAR SOBRE A ESCOLA; OLIVEIRA, I. de (Outro Participante); TORRES, A. (Docente); <Sem Financiamento>.

SANTOS, J. L. P.: A tematização da prática educativa: um estudo de registro reflexivos feitos por professores durante o Programa de Formação de Professores Alfabetizadores/PROFA.; 1; 178; Português; DARSIE, M. M. (Docente);TEORIAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DA EDUCAÇÃO ESCOLAR; FORMAÇÃO DE PROFESSORES E ORGANIZAÇÃO ESCOLAR; Registros reflexivos de professores: o retrato revelado.; BAMPI, A. C. (Outro Participante); ROCHA, S. A. (Docente); <Sem Financiamento>.

SANTOS, P. E.: E agora, o que fazer com a Liberdade? Limites e possibilidades da participação política da comunidade escolar na gestão da escola pública em Cuiabá.; 1; 228; Português; TORRES, A. (Docente);EDUCAÇÃO, CULTURA E SOCIEDADE; MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICA E EDUCAÇÃO POPULAR; PROGRAMA EDUMOS/Projeto integrado de cooperação científica em Educação; GRACINDO, R. V. (Outro Participante); SPELLER, M. A. R. (Docente); <Sem Financiamento>.

SÊNA, R. M.: A evolução das concepções de professores de Matemática sobre Informática Educativa, a partir de um curso de capacitação.; 1; 273; Português; DARSIE, M. M. (Docente);TEORIAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DA EDUCAÇÃO ESCOLAR; EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS; Conhecimentos profissionais e formação de professores para a Educação Matemática.; MELLO, I. C. (Docente); MUNIZ, C. A. (Outro Participante); <Sem Financiamento>.

SILVA, E. S.: Gênese e identidade educacional do Centro de Direitos Humanos Henrique Trindade.; 1; 179; Português; PASSOS, L. A. (Docente);EDUCAÇÃO, CULTURA E SOCIEDADE; MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICA E EDUCAÇÃO POPULAR; Organização e participação cidadã: espaço de educação política.; MORGADO, M. A. (Docente); SOARES, M. V. M. B. (Outro Participante); <Sem Financiamento>.

SILVA, M. R.: A Constituição de Alunos-leitores: confrontos entre leituras legitimadas pela escola e as práticas sociais de leitura.; 1; 207; Português; OLIVEIRA, A. A. (Docente);TEORIAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DA EDUCAÇÃO ESCOLAR; EDUCAÇÃO E LINGUAGEM; Práticas Sociais de Leitura no Ensino Fundamental de Mato Grosso.; ARENA, D. B. (Outro Participante); COX, M. I. P. (Outro Participante); <Sem Financiamento>.

SILVA, R. A. O.: Bases para Educação Ambiental em espaços não-escolarizados: um estudo com a Comunidade de Retireiros do Araguaia, Luciara-MT.; 1; 99; Português; GUARIM NETO, G. (Docente);EDUCAÇÃO, CULTURA E SOCIEDADE; EDUCAÇÃO E MEIO AMBIENTE; Educação e Meio Ambiente: a conexão multidisciplinar para a prática pedagógica emanada dos saberes escolarizados e não escolarizados.; GIESTA, N. C. (Outro Participante); MÜLLER, M. L. R. (Docente); <Sem Financiamento>.

Silva, V. F. S.: Escola e família: as fronteiras entre o público e o privado na educação das crianças.; 1; 147; Português; SPELLER, M. A. R. (Docente);EDUCAÇÃO, CULTURA E SOCIEDADE; EDUCAÇÃO E PSICOLOGIA; Docência e Memória: a psicanálise escuta as professoras.; MONTEIRO, S. B. (Docente); SOUZA, R. C. C. R. (Outro Participante); <Sem Financiamento>.

SOUZA, D. G. S. de: A Transposição Didática no Ensino da Produção Textual Escrita.; 1; 160; Português; CARDOSO, C. J. (Docente);TEORIAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DA EDUCAÇÃO ESCOLAR; EDUCAÇÃO E LINGUAGEM; Cartilhas escolares: ideários, práticas pedagógicas e editoriais; construção de repertórios analíticos e de conhecimento sobre a história da alfabetização e das cartilhas (MG/RS/MT, 1870-1997).; ALBUQUERQUE, E. B. C. (Outro Participante); AMÂNCIO, L. N. B. (Docente); <Sem Financiamento>.

SOUZA, N. T.: Educação política da juventude: a organização do grêmio estudantil no Colégio Salesiano São Gonçalo (Cuiabá, Mato Grosso).; 1; 120; Português; MORGADO, M. A. (Docente);EDUCAÇÃO, CULTURA E SOCIEDADE; MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICA E EDUCAÇÃO POPULAR; Educação da Juventude em Mato Grosso: Impasses e Perspectivas Político-Pedagógicas; MOTTA, M. F. V. (Docente); SANDOVAL, S. A. M. (Outro Participante); <Sem Financiamento>.

SOUZA, U. N.: O cooperativismo na formação político-pedagógico de egressos das cooperativas-escolas das instituições federais de ensino agropecuário do Centro Oeste.; 1; 104; Português; MOTTA, M. F. V. (Docente);EDUCAÇÃO, CULTURA E SOCIEDADE; MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICA E EDUCAÇÃO POPULAR; Educação da Juventude em Mato Grosso: Impasses e Perspectivas Político-Pedagógicas; LIMA, S. M. (Docente); OLIVEIRA, T. C. M. (Outro Participante); <Sem Financiamento>.



## Teses e Dissertações

EDUCAÇÃO / UFMT - 2005

Relações Nominais

## Mestrado

[ 49 ]

[autor]; [título do trabalho]; [volumes]; [número de páginas]; [idioma]; [orientador1]; ...; [orientador n]; [área de concentração]; [linha de pesquisa]; [projeto de pesquisa]; [banca examinadora]; [financiador 1];...; [financiador n].

TORRES, O. B. L.: Educação Ambiental na Escola Rural.; 1; 138; Português; BORDEST, S. M. L. (Docente);EDUCAÇÃO, CULTURA E SOCIEDADE; EDUCAÇÃO E MEIO AMBIENTE; Educação Ambiental no Pantanal (EA-PANTANAL); SPELLER, M. A. R. (Docente); ZAKREVSKI, S. B. B. (Outro Participante); <Sem Financiamento>.

Tozzi, J. G.: O movimento ecológico como espaço educativo: estudo de organizações não-governamentais em Alta Floresta, MT.; 1; 144; Português; TORRES, A. (Docente);EDUCAÇÃO, CULTURA E SOCIEDADE; MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICA E EDUCAÇÃO POPULAR; PROGRAMA EDUMÓS/Projeto integrado de cooperação científica em Educação; PESSOA, J. M. (Outro Participante); SATO, M. (Docente); <Sem Financiamento>.

VILA, I. C.: A escolarização, a educação política e a consciência racial de velhos trabalhadores negros que vivem em Rondonópolis-MT.; 1; 142; Português; MOTTA, M. F. V. (Docente);EDUCAÇÃO, CULTURA E SOCIEDADE; MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICA E EDUCAÇÃO POPULAR; Educação da Juventude em Mato Grosso: Impasses e Perspectivas Político-Pedagógicas; SA, N. P. (Docente); VALENTE, A. L. E. F. (Outro Participante); Bolsa The Ford Foundation 24m.

Watanabe, D. A. G.: Águas pantaneiras nos ritos, mitos e gritos da Educação Ambiental.; 1; 123; Português; SATO, M. (Docente);EDUCAÇÃO, CULTURA E SOCIEDADE; EDUCAÇÃO E MEIO AMBIENTE; Fotografias e Imagens no Pantanal; BARCELOS, V. H. L. (Outro Participante); PASSOS, L. A. (Docente); <Sem Financiamento>.

XAVIER, E. F. O.: Cultura Brasileira e a Memória da Construção da Identidade Nacional no Grupo Escolar Leônidas de Matos (1937-1945).; 1; 119; Português; SA, N. P. (Docente);EDUCAÇÃO, CULTURA E SOCIEDADE; HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO; História oral na educação mato-grossense 1920-1950.; CARVALHO, M. M. C. (Outro Participante); SECCHI, D. (Docente); <Sem Financiamento>.